



PLAN DE ESTUDIO Y EVALUACIÓN

PEIC: Concientizar a la familia Calicantina en la prevención y conservación del medio ambiente para mejorar su calidad de vida.				
PA:				
TEMA(S) INDISPENSABLE(S):				
ÁREA DE FORMACIÓN: Ciencias Naturales		AREAS INTEGRADAS: Informática, Ed. Física,		
DOCENTE: Selani Flores	AÑO: 4 to	SECCIÓN (ES): A y B	LAPSO : I	AÑO ESCOLAR: 2017-2018

TEMA GENERADOR Y TEJIDO TEMÁTICO	ESTRATEGIA DE EVAL.	FECHA	REFERENTES TEÓRICOS			PONDERACIÓN (20 PTS)			INSTRUMENTO DE EVAL. (CRITERIOS)
			CONCEPTUAL (CONOCER)	PROCEDIMENTAL (HACER)	ACTITUDINAL (CONVIVIR)	C	H	S/C	
<p>Los sistemas terrestres y la vida en el planeta.</p> <p>Sistemas ambientales naturales y artificiales.</p> <p>Los seres formamos parte del ambiente</p>	Línea del tiempo	<p>A: 18-10-17</p> <p>B: 27-10-17</p>	<p>- Explica a través de imágenes representativas los experimentos realizados por los científicos sobre el origen del planeta.</p> <p>-Explica las otras teorías del origen de la vida menos conocidas y las incorpora dentro de la línea del tiempo.</p>	<p>-Ordena correctamente y en orden cronológico a los siguientes científicos y sus propuestas; Aristóteles, Jean Baptisterio Van Helmont, Francisco Redi, Antonio Van Leeuwenhöek, John Needham, Lázaro Spallanzani y Louis Pasteur.</p> <p>-Demuestra a través de los experimentos realizados por los científicos la validez de sus teorías.</p> <p>-Comprende y explica de manera</p>	<p>-Respeto y cumple con las normas de convivencia, las normas del buen oyente y el buen hablante.</p> <p>- Muestra preocupación por aprender la importancia del origen de la vida.</p> <p>- Actitud de respeto ante sus compañeros y profesores.</p> <p>-Respeto la hora de entrada y de salida del aula.</p> <p>-Respeto la norma del uso del celular, audífonos y aparatos electrónicos durante la clase.</p>	12	6	2	<p>-Utiliza la mitad del papel bond. (1pto)</p> <p>-Utiliza colores llamativos para diferenciar las teorías y los científicos. (1pto)</p> <p>-Puntualidad y pulcritud en la entrega del trabajo y en la limpieza de su área de trabajo dentro del aula. (1pto)</p> <p>-Diferencia correctamente los científicos y las teorías que apoyaban cada uno. (2pts)</p> <p>- Cuida los márgenes</p>

			<p>-Incluye las teorías finales propuestas por Fox y Oparin y los aportes de estos científicos en el origen de la vida.</p> <p>-Incluye las fechas correctamente o el año en que las propuestas de dichas teorías fueron surgiendo.</p> <p>-Demuestra creatividad y originalidad en la presentación y organización de la línea del tiempo.</p>	<p>cronológica las hipótesis acerca de las primeras formas precelulares (Coacervados).</p>					<p>de 3cm en los 4 lados del papel bond.(2pts)</p> <p>-Ordena correctamente y en orden cronológico y con sus respectivas fechas cada científico (3pts)</p> <p>-Abarca todo el papel bon y no deja espacios vacíos. (2pts)</p> <p>-Explica en que consistía cada teoría y las conclusiones o resultados de las mismas. (8pts)</p>
	Producción Escrita	<p>A: 15-11-17</p> <p>B: 17-11-17</p>	<p>Explica y establece la importancia de la molécula de ATP para el correcto funcionamiento de los procesos energéticos.</p> <p>-Define enzimas y explicar la (hipótesis llave-cerradura e hipótesis del cambio conformacional)</p>	<p>-Construye un cuadro donde se aprecie la clasificación y la nomenclatura de las enzimas.</p> <p>-Construye un esquema para clasificar a las reacciones metabólicas en (endotérmicas, exotérmicas, anabólicas y catabólicas).</p>	<p>Respeto y cumple con las normas de convivencia, las normas del buen oyente y el buen hablante.</p> <p>- Muestra preocupación por aprender la importancia de los procesos energéticos, el metabolismo y las reacciones químicas en los seres vivos.</p> <p>- Actitud de respeto ante sus compañeros y profesores.</p>	12	6	2	<p>-Buena ortografía y caligrafía en todas las actividades escritas entregadas (2pts)</p> <p>- Capacidad de análisis e interpretación ante preguntas donde debe explicar con base teórica del tema a evaluar (Desarrollo del contenido 12pts)</p> <p>- Vocabulario científico utilizado para expresarse y de escribir.(3pts)</p> <p>Redacción coherente</p>

			<p>-Describir los tipos de especificidad de las enzimas (de sustrato, de reacción, de grupo y estereoespecificidad)</p> <p>-Analiza de manera acertada como es posible que las enzimas faciliten las reacciones orgánicas.</p>	<p>- Realiza un cuadro comparativo en el cual explique correctamente los factores que afectan la actividad enzimática (pH, concentración de la enzima, tamaño del sustrato, presencia de inhibidores).</p>	<p>-Respetar la hora de entrada y de salida del aula.</p> <p>-Respetar la norma del uso del celular, audífonos y aparatos electrónicos durante la clase.</p> <p>Respetar y cumplir con las normas de convivencia, las normas del buen oyente y el buen hablante.</p> <p>- Muestra preocupación por aprender la importancia del proceso de la fotosíntesis y la respiración celular.</p> <p>- Actitud de respeto ante sus compañeros y profesores.</p> <p>-Respetar la hora de entrada y de salida del aula.</p> <p>-Respetar la norma del uso del celular, audífonos y aparatos electrónicos durante la clase.</p>				<p>y desarrollo pertinente del contenido.(2pts)</p> <p>-Disciplina dentro del aula de clase y durante las diversas actividades escolares(1pto)</p>
	Taller en el Aula	<p>A: 29-11-17</p> <p>B: 01-12-17</p>	<p>-Reconoce correctamente el significado de cada concepto.</p> <p>Demuestra</p>	<p>-Elabora un esquema de como se clasifican modernamente a los seres vivos.</p>	<p>-Preocupación ante situaciones presentadas y lo aprendido lo aplica y lo explica con la vida cotidiana.</p>	12	6	2	<p>-Buena ortografía y caligrafía en todas las actividades escritas entregadas (2pts)</p> <p>- Capacidad de análisis e</p>

			<p>capacidad de análisis e interpreta ante preguntas donde deberá explicar con base teórica el tema a evaluar.</p> <p>- Explica cuáles son los aspectos que se toman en cuenta para la clasificación de los seres vivos.</p> <p>-Explica de manera específica el problema de la clasificación de los Virus.</p> <p>-Diferencia correctamente los dos tipos de ciclos virales (virulento y lisogenico)</p> <p>- Desarrolla el contenido preliminar para cada práctica. (EN EL LABORATORIO)</p> <p>- Expresa el conocimiento previo para el desarrollo de las actividades a realizar.</p> <p>- Participa</p>	<p>-Realiza resumen sobre los dominios de la biología, es decir como se diferencian evolutivamente a los seres vivos por su tipo de célula (eucariota y procariota).</p> <p>-Construye un cuadro con las características generales de los seres vivos y como se clasifican en los 5 reinos y los tipos de virus mas comunes.</p> <p>-Contribuye activamente con el orden y la limpieza del laboratorio.</p> <p>- Resuelve situaciones relacionadas con el desarrollo de las actividades hechas.</p> <p>-Usa la bata en cada práctica (OBLIGATORIO)</p>	<p>- Cuida su Apariencia Personal (Uso correcto del uniforme)</p> <p>- Respeta y cumple con las normas de convivencia, las normas del buen oyente y el buen hablante.</p> <p>- Actitud de respeto ante sus compañeros y profesores.</p> <p>-Respeta la hora de entrada y de salida del aula.</p> <p>-Respeta la norma del uso del celular, audífonos y aparatos electrónicos durante la clase.</p> <p>-Puntualidad en la asistencia a las diferentes actividades escolares.</p> <p>- Puntualidad en la entrega de los trabajos.</p> <p>- Planificación del trabajo.</p> <p>- Actitud ante el trabajo asignado.</p> <p>- Creatividad, autonomía y</p>	9	9	2	<p>interpretación ante preguntas donde debe explicar con base teórica del tema a evaluar</p> <p>(Desarrollo del contenido 12pts)</p> <p>- Vocabulario científico utilizado para expresarse y de escribir.(3pts)</p> <p>Redacción coherente y desarrollo pertinente del contenido.(2pts)</p> <p>-Disciplina dentro del aula de clase y durante las diversas actividades escolares(1pto)</p> <p>-Cumple las instrucciones.</p> <p>- Pulcritud, limpieza y orden en los trabajos entregados.</p> <p>-Trae su práctica de laboratorio.</p> <p>-Llena su libro de práctica por si solo analizando los resultados obtenidos.</p>
--	--	--	---	---	--	---	---	---	--

			<p>activamente en las actividades que se desarrollan.</p> <ul style="list-style-type: none">- Sigue las instrucciones dadas por el docente. EL LABORATORIO, ES DE MANERA PRESENCIAL)- Establece conclusiones sobre cada una de las actividades realizadas.	<ul style="list-style-type: none">- Trae el material asignado.- Cumple con las asignaciones.	<p>coherencia.</p> <ul style="list-style-type: none">- Uso del tiempo y de los recursos.- Toma iniciativa e incorpora nuevas ideas.				
--	--	--	--	---	--	--	--	--	--