



PLAN DE ESTUDIO Y EVALUACIÓN

PEIC: Concientizar a la familia Calicantina en la prevención y conservación del medio ambiente para mejorar su calidad de vida.				
PA: Terapias complementarias en pro del bienestar y la salud				
TEMA(S) INDISPENSABLE(S):				
ÁREA DE FORMACIÓN: Ciencias Naturales		AREAS INTEGRADAS: literatura, química, inglés, física, biología, Ed. Física, matemática		
DOCENTE: Selani Flores	AÑO: 4 to	SECCIÓN (ES): A y B	LAPSO : II	AÑO ESCOLAR: 2017-2018

TEMA GENERADOR Y TEJIDO TEMÁTICO	ESTRATEGIA DE EVAL.	FECHA	REFERENTES TEÓRICOS			PONDERACIÓN (20 PTOS)			INSTRUMENTO DE EVAL. (CRITERIOS)
			CONCEPTUAL (CONOCER)	PROCEDIMENTAL (HACER)	ACTITUDINAL (CONVIVIR)	C	H	S/C	
<p>Los sistemas terrestres y la vida en el planeta.</p> <p>Sistemas ambientales naturales y artificiales.</p> <p>Los seres formamos parte del ambiente</p>	Prueba Ensayo confrontada	<p>Sección A: Reciben: 06-02-18. Entregan: 07-02-18</p> <p>Sección B: Reciben: 08-02-18 Entregan: 09-02-18</p>	<p>-Explica el pensamiento científico Pre-Darwinista. - Explica la Teoría Fijista o Creacionista. - Describe y relaciona las 2 leyes propuestas por Lamarck en relación con el aspecto evolutivo y los casos presentados. (Ley del uso y desuso y Ley de la Herencia de los Caracteres</p>	<p>-Se les presentaran tres (3) casos los cuales tienen la finalidad de que demuestren su poder de análisis al utilizar solo una hoja de examen, en donde también deben aplicar su capacidad de interpretación de los casos presentados. Deben seguir las siguientes normas: -Las respuestas</p>	<p>-Respetar y cumplir con las normas de convivencia, las normas del buen oyente y el buen hablante. - Muestra preocupación por aprender la importancia del proceso evolutivo en los seres vivos. - Actitud de respeto ante sus compañeros y profesores. -Respetar la hora de entrada y de salida del aula. -Respetar la norma</p>	8	8	2	<p>-Las respuestas de su prueba no pueden ser iguales a las de los otros grupos. Cada individuo es único y por lo tanto los análisis deben ser distintos de los demás. -De haber pruebas con respuestas iguales se les será eliminada la evaluación a los grupos involucrados. (Cuide su nota) -Cuando el estudiante o la</p>

			<p>Adquiridos) - Describe la teoría Darwinista y sus aportes a la evolución. (Selección Natural) - Compara, relaciona y aplica a los casos los términos tales como; pool genético, población. Especie, variaciones genotípicas y fenotípicas, polimorfismo, flujo genético, ambiente, mutaciones, alelo y acervo genético. -Explica correctamente el tipo de evolución que se presenta en las situaciones planteadas. -Describe e identifica la recombinación, el flujo genético, inmigraciones como principal causante en la</p>	<p>dadas no pueden ser de forma textual, deben ser respuestas coherentes producto de un respectivo análisis y sustentadas con base teórica. -Deben colocar al final mínimo tres (3) referencias ya sean bibliográficas o electrónicas. -En todos los casos debe decir que tipo de evolución se presenta y justificar su respuestas</p>	<p>del uso del celular, audífonos y aparatos electrónicos durante la clase.</p>				<p>pareja de estudiantes reciba el examen deberá firmar un registro en el cual quedara por escrito que el estudiante recibió por parte de la docente sus preguntas. -Deberán cuidar la ortografía tanto como la caligrafía y sobre todo la pulcritud y presentación del trabajo entregado.</p>
--	--	--	---	---	---	--	--	--	--

			<p>variabilidad de las poblaciones. -Explica la importancia de las adaptaciones. <u>Aislamiento precigótico:</u> -Aislamiento Geográfico. -Aislamiento reproductivo. -Aislamiento Etológico. -Aislamiento Mecánico. <u>Aislamiento poscigótico:</u> -Mortalidad Embrionaria. -Esterilidad Híbrida. -Abatimiento Híbrido. -Identifica los tipos de evolución; evolución filética y radiación adaptativa.</p>							
	Producción Escrita	<p>A: 07-03-18 B: 09-03-18</p>	<p>- Define correctamente en que consiste la Homeostasis y la función de</p>	<p>-Realiza la investigación respectiva de acuerdo al tema en el salón de</p>	<p>Respeto y cumple con las normas de convivencia, las normas del buen oyente y el buen</p>	12	6	2	<p>-Buena ortografía y caligrafía en todas las actividades escritas entregadas (2pts) - Capacidad de</p>	

			<p>este mecanismo en los seres vivos.</p> <p>-Describe los Sistemas de biorretroalimentación, biorretroalimentación negativa y positiva y como se relacionan con la producción de insulina-glucagón.</p> <p>-Explica los mecanismos de regulación de la temperatura; sudoración, transpiración, vasoconstricción, piloerecton, termogénesis química, espasmos musculares y ciclos de hipertermia.</p> <p>-Explica y describe en que consiste el balance hídrico y como se relaciona con la osmorregulación</p> <p>- Describe las adaptaciones de los seres vivos al</p>	<p>clases.</p> <p>-Trae su libro de textos para realizar la investigación en el aula.</p> <p>- Cumple las instrucciones (hoja de examen, responde lo que se le esta pidiendo en las preguntas del examen, coloca su nombre y apellido en la hoja, uso correcto del uniforme escolar)</p> <p>- Redacta y desarrollo pertinente del contenido en el examen.</p> <p>- Construye esquemas, cuadros, para explicar el contenido.</p> <p>-Puntualidad en la asistencia a las diferentes actividades escolares.</p>	<p>hablante.</p> <p>- Actitud de respeto ante sus compañeros y profesores.</p> <p>-Respeto la hora de entrada y de salida del aula.</p> <p>-Respeto la norma del uso del celular, audífonos y aparatos electrónicos durante la clase.</p> <p>Respeto y cumple con las normas de convivencia, las normas del buen oyente y el buen hablante.</p> <p>ante sus compañeros y profesores.</p> <p>-Respeto la hora de entrada y de salida del aula.</p> <p>-Respeto la norma del uso del celular, audífonos y aparatos electrónicos durante la clase.</p>				<p>análisis e interpretación ante preguntas donde debe explicar con base teórica del tema a evaluar</p> <p>(Desarrollo del contenido 12pts)</p> <p>- Vocabulario científico utilizado para expresarse y de escribir.(3pts)</p> <p>Redacción coherente y desarrollo pertinente del contenido.(2pts)</p> <p>-Disciplina dentro del aula de clase y durante las diversas actividades escolares(1pto)</p>
--	--	--	---	--	---	--	--	--	---

	<p>Laboratorio</p>		<p>medio.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Desarrolla el contenido preliminar para cada práctica. (EN EL LABORATORIO) - Expresa el conocimiento previo para el desarrollo de las actividades a realizar. - Participa activamente en las actividades que se desarrollan. - Sigue las instrucciones dadas por el docente. EL LABORATORIO, ES DE MANERA PRESENCIAL) - Establecer conclusiones sobre cada una de las actividades realizadas. 	<p>Contribuye activamente con el orden y la limpieza del laboratorio.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Resuelve situaciones relacionadas con el desarrollo de las actividades hechas. - Usa la bata en cada práctica (OBLIGATORIO) - Trae el material asignado. - Cumplimiento con las asignaciones. 	<ul style="list-style-type: none"> -Puntualidad en la asistencia a las diferentes actividades escolares. - Puntualidad en la entrega de los trabajos. - Planificación del trabajo. - Actitud ante el trabajo asignado. - Creatividad, autonomía y coherencia. - Uso del tiempo y de los recursos. - Toma iniciativa e incorpora nuevas ideas. 	9	9	2	<ul style="list-style-type: none"> -Cumplimiento de las instrucciones. - Pulcritud, limpieza y orden en los trabajos entregados. -Trae su práctica de laboratorio. -Llena su libro de practica por si solo analizando los resultados obtenidos.
	<p>Proyecto Escolar</p> <p>Terapias complementarias</p>	<p>Ejecución: 08-03-18</p>	<p>Efectos de las terapias en los procesos biológicos.</p>			9	9	2	

