



PLAN DE ESTUDIO Y EVALUACIÓN

PEIC: Concientizar a la familia Calicantina en la prevención y conservación del medio ambiente para mejorar su calidad de vida.				
PA: <i>La célula como un sistema fundamental de todo ser vivo y las principales funciones de la Membrana plasmática y los tipos de Transporte a Nivel Celular.</i>				
TEMA(S) INDISPENSABLE(S):				
ÁREA DE FORMACIÓN: Ciencias Naturales		AREAS INTEGRADAS: Química.		
DOCENTE: Selani Flores	AÑO: 3er Año	SECCIÓN (ES): A y B	LAPSO : II	AÑO ESCOLAR: 2017-2018

TEMA GENERADOR Y TEJIDO TEMÁTICO	ESTRATEGIA DE EVAL.	FECHA	REFERENTES TEÓRICOS			PONDERACIÓN (20 PTOS)			INSTRUMENTO DE EVAL. (CRITERIOS)
			CONCEPTUAL (CONOCER)	PROCEDIMENTAL (HACER)	ACTITUDINAL (CONVIVIR)	C	H	S/C	
<p>La pieza fundamental de la vida: la célula y sus cambios.</p> <p>Sistemas ambientales naturales y artificiales.</p> <p>Los seres formamos parte del ambiente.</p>	Producción Escrita	<p>A: 19-02-18</p> <p>B: 20-02-18</p>	<p>-Diferencia un cruce monohibrido de otro de tipo dihibrido.</p> <p>-Identifica los genotipos y fenotipos y sus proporciones dentro de los cruces.</p> <p>-Identifica al carácter dominante con letra mayúscula y el carácter recesivo con letra minúscula.</p> <p>-Define la Genética y la Herencia.</p> <p>-Identifica correctamente la</p>	<p>-Realiza la simbología de cada problema o ejercicio de manera correcta, colocando las letras respectivas para cada carácter.</p> <p>- Realiza correctamente los cruces en los cuadros de Punnett para la 1era y 2da ley de Mendel.</p>	<p>-Respeto y cumple con las normas de convivencia, las normas del buen oyente y el buen hablante.</p> <p>- Actitud de respeto ante sus compañeros y profesores.</p> <p>-Respeto la hora de entrada y de salida del aula. Permanece dentro del aula en el horario correspondiente.</p> <p>-Respeto la norma del uso del celular, audífonos y aparatos electrónicos durante</p>	6	12	2	<p>-Buena ortografía y caligrafía en todas las actividades escritas entregadas (2pts)</p> <p>- Capacidad de análisis e interpretación ante preguntas donde debe explicar con base teórica del tema a evaluar (Desarrollo del contenido 12pts)</p> <p>- Vocabulario científico utilizado para expresarse y de escribir.(3pts)</p> <p>Redacción coherente y desarrollo pertinente del contenido en el examen.(2pts)</p>

			terminología utilizada por Mendel; generación filial, progenitores, F1, F2, carácter recesivo, carácter dominante, homocigoto, heterocigoto, genotipo, fenotipo.		la clase.				
	Producción Escrita (En parejas)	A: 12-03-18 B: 06-03-18	-Comprende la teoría cromosómica de la herencia a través de los estudios y experimentos realizados por Sutton y Morgan. -Determinación genética del Sexo. -Aplica la terminología utilizada por Mendel en los cruces de Morgan . carácter dominante con letra mayúscula y el carácter recesivo con letra minúscula.	-Ejecuta la Dominancia Incompleta o Codominancia (Mendel) -Realiza correctamente los cruces relacionados con la herencia ligada al sexo. -Realiza la simbología de cada problema o ejercicio de manera correcta, colocando las letras respectivas para cada carácter.	-Respeto y cumple con las normas de convivencia, las normas del buen oyente y el buen hablante. - Actitud de respeto ante sus compañeros y profesores. -Respeto la hora de entrada y de salida del aula. -Respeto la norma del uso del celular, audífonos y aparatos electrónicos durante la clase.	6	12	2	-Buena ortografía y caligrafía en todas las actividades escritas entregadas (2pts) - Capacidad de análisis e interpretación ante preguntas donde debe explicar con base teórica del tema a evaluar (Desarrollo del contenido 12pts) - Vocabulario científico utilizado para expresarse y de escribir. (3pts) Redacción coherente y desarrollo pertinente del contenido en el examen. (2pts)

	Laboratorio		<p>Desarrollar el contenido preliminar para cada práctica.</p> <p>(EN EL LABORATORIO)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Expresar el conocimiento previo para el desarrollo de las actividades a realizar. - Participar activamente en las actividades que se desarrollan. - Sigue las instrucciones dadas por el docente. (EL LABORATORIO, ES DE MANERA PRESENCIAL) - Establecer conclusiones sobre cada una de las actividades realizadas. 	<ul style="list-style-type: none"> -Contribuir activamente con el orden y la limpieza del laboratorio. - Resuelve situaciones relacionadas con el desarrollo de las actividades hechas. -Usa la bata en cada práctica (OBLIGATORIO) - Trae el material asignado. - Cumplimiento con las asignaciones. 	<ul style="list-style-type: none"> -Puntualidad en la asistencia a las diferentes actividades escolares. - Puntualidad en la entrega de los trabajos. - Planificación del trabajo. - Actitud ante el trabajo asignado. - Creatividad, autonomía y coherencia. - Uso del tiempo y de los recursos. - Toma iniciativa e incorpora nuevas ideas. 	10	10	<p>*NOTA: Trabajo Especial con <i>Drosophilas melanogaster</i> (mosca de la fruta)</p> <p>Materiales Obligatorios para poder realizar la practica;</p> <ul style="list-style-type: none"> -Lupa. -Linterna / Lámpara. -Pincel suave. -Algodón. -Frasco de vidrio esterilizado. -Tapaboca. -Guantes de latex. -Toallin. -Bata. -Acetona Valmy 10ml <p>10 pts trabajo experimental realizado en el laboratorio.</p> <p>10 pts registro diario desde el día que se realice el experimento hasta que finalice. Debe incluir fotos y las observaciones de la evolución y ciclo de vida de las moscas.</p>
--	--------------------	--	--	---	--	----	----	--