



## PLAN DE ESTUDIO Y EVALUACIÓN

PEIC: Concientizar a la familia Calicantina en la prevención y conservación del medio ambiente para mejorar su calidad de vida.				
PA: <b>Valora la célula como un sistema fundamental de todo ser vivo.</b>				
TEMA(S) INDISPENSABLE(S):				
ÁREA DE FORMACIÓN: Ciencias Naturales		AREAS INTEGRADAS: Química.		
DOCENTE: Selani Flores	AÑO: 3er Año	SECCIÓN (ES): A y B	LAPSO : I	AÑO ESCOLAR: 2017-2018

TEMA GENERADOR Y TEJIDO TEMÁTICO	ESTRATEGIA DE EVAL.	FECHA	REFERENTES TEÓRICOS			PONDERACIÓN (20 PTOS)			INSTRUMENTO DE EVAL. (CRITERIOS)
			CONCEPTUAL (CONOCER)	PROCEDIMENTAL (HACER)	ACTITUDINAL (CONVIVIR)	C	H	S/C	
<p>La pieza fundamental de la vida: la célula y sus cambios.</p> <p>Sistemas ambientales naturales y artificiales.</p> <p>Los seres formamos parte del ambiente.</p>	<b>Glosario de términos biológicos - confrontado.</b>	<p>A: 19-10-17</p> <p>B: 23-10-17</p>	<p>- Reconoce y distingue el significado de los conceptos, los cuales servirán como apoyo durante las clases teóricas</p> <p>- Redacta y desarrolla pertinentemente el contenido del glosario ajustado al contexto biológico y práctico de la asignatura.</p> <p><b>-NOTA:</b> el estudiante que no entregue el glosario en la fecha correspondiente o simplemente no lo haga, automáticamente</p>	<p>-Innova y demuestra creatividad en la realización del glosario (Dibujos a color). Relaciona las ilustraciones con las definiciones.</p> <p>-Aplica el contenido teórico del glosario al momento de la identificación y confrontación.</p>	<p>-Respeto y cumple con las normas de convivencia, las normas del buen oyente y el buen hablante.</p> <p>- Actitud de respeto ante sus compañeros y profesores.</p> <p>-Respeto la hora de entrada y de salida del aula.</p> <p>-Respeto la norma del uso del celular, audífonos y aparatos electrónicos durante la clase.</p>	9	9	2	<p>-Debe ser realizado en su cuaderno de la asignatura (NO EN HOJAS BLANCAS NI IMPRESO EN COMPUTADORA NI A BOLIGRAFO) (1pto)</p> <p>-Debe ser ordenado por orden alfabético(2pto)</p> <p>-Será tomado en cuenta y evaluada la caligrafía y la ortografía. (0,25 cada falta)</p> <p>-Cada definición debe ir acompañado de su imagen o dibujo respectivo a color y a mano, no impreso. La definición debe incluir la importancia y función.(10pts)</p>

			perderá la confrontación del mismo.						<p>-(Deben ser realizado por los mismos estudiantes) 1pto</p> <p>-3 definiciones mínimo por hoja o página y máximo 4 por hoja si su cuaderno es libreta (2pts)</p> <p>-Colocar del lado derecho las definiciones y del lado izquierdo las imágenes respectivas. (2pts)</p> <p>-Cuidar los márgenes (Serán evaluados) 1pto</p> <p>-Las definiciones no pueden ser de diccionarios. Debe ser de libros de textos o de internet.</p> <p>- Debe ser hecho a lápiz de grafito. No esta permitido usar bolígrafo de ningún color. (1pto)</p>
	<b>Producción Escrita</b>	A: 07-11-17 B: 06-11-17	<p>-Clasifica correctamente las soluciones (isotónicas, hipertónicas e hipotónicas)</p> <p>-Reconoce la diferencia entre los tipos de transportes (activo y pasivo). Y</p>	<p>-Dibuja e identifica correctamente las estructuras que conforman a la membrana.</p> <p>- Construye un cuadro comparativo de los tipos de transportes activo y</p>	<p>Respeto y cumple con las normas de convivencia, las normas del buen oyente y el buen hablante.</p> <p>- Muestra preocupación por aprender la</p>	12	6	2	<p>Buena ortografía y caligrafía en todas las actividades escritas entregadas <b>(2pts)</b></p> <p>- Capacidad de análisis e interpretación ante preguntas donde debe explicar con base teórica del tema</p>

			<p>de acuerdo con el tipo de sustancia que pasa a través de la membrana (osmosis y difusión)</p> <p>-Reconoce de manera correcta los tipos de difusión (simple y facilitada)</p> <p>-Identifica los tipos de transportes activos (Uniport, simport, antiport).</p> <p>-Diferenciar los distintos procesos que realiza la membrana (endocitosis y exocitosis)</p>	<p>pasivo.</p> <p>-Demuestra a través de dibujos como se da el transporte activo de tipo uniport, simport, antiport.</p>	<p>importancia del proceso del transporte celular y procesos celulares.</p> <p>- Actitud de respeto ante sus compañeros y profesores.</p> <p>-Respeto la hora de entrada y de salida del aula.</p> <p>-Respeto la norma del uso del celular, audífonos y aparatos electrónicos durante la clase.</p>				<p>a evaluar <b>(Desarrollo del contenido 12pts)</b></p> <p>- Vocabulario científico utilizado para expresarse y de escribir.<b>(3pts)</b></p> <p>Redacción coherente y desarrollo pertinente del contenido en el examen.<b>(2pts)</b></p> <p>-Disciplina dentro del aula de clase y durante las diversas actividades escolares<b>(1pto)</b></p>
	<b>Exposiciones</b>	Desde el 13- 11 al 04-12-17.	<p>.- Reconocer y distingue el significado de los conceptos.</p> <p>-Explicar de manera natural y coherente los cambios biológicos.</p>	<p>.- Planifica el trabajo.</p> <p>.- Cumple instrucciones.</p> <p>.- Demuestra creatividad, autonomía y coherencia.</p> <p>.- Administra adecuadamente el tiempo y de los recursos.</p>	<p>.- Actitud ante el trabajo asignado.</p> <p>Respeto y cumple con las normas de convivencia, las normas del buen oyente y el buen hablante.</p> <p>- Demuestra respeto ante sus compañeros y profesores.</p> <p>-Respeto la hora de</p>	14	4	2	<p>-Complejidad (2)</p> <p>-Dominio del tema y Desarrollo del contenido (4)</p> <p>-Pertinencia(1,5)</p> <p>-Presentación y cumplimiento de las normas(1,5)</p> <p>-Creatividad(1)</p> <p>-Dominio del grupo(1)</p>

				<p>- Toma iniciativa e incorpora nuevas ideas.</p>	<p>entrada y de salida del aula.</p> <p>-Respeto la norma del uso del celular, audífonos y aparatos electrónicos durante la clase.</p>				<p>-Laminas(2) <b>Uso de video Beam o Retroproyector (obligatorio)</b></p> <p>-Lenguaje científico(2)</p> <p>-Trabajo en equipo(2)</p> <p>-Uso del Tiempo(1)</p> <p>-Dinámica de grupo que puede ser para iniciar la exposición o para cerrar la misma. (2)</p>
	<b>Laboratorio</b>	<p>Desarrolla el contenido preliminar para cada práctica. <b>(EN EL LABORATORIO)</b></p> <p>- Expresa conocimiento previo para el desarrollo de las actividades a realizar.</p> <p>- Participa activamente en las actividades que se desarrollan.</p> <p>- Sigue las instrucciones dadas por el docente. <b>(EL LABORATORIO, ES DE MANERA</b></p>	<p>-Contribuye activamente con el orden y la limpieza del laboratorio.</p> <p>- Resuelve situaciones relacionadas con el desarrollo de las actividades hechas.</p> <p>-Usa la bata en cada práctica <b>(OBLIGATORIO)</b></p> <p>- Trae el material asignado.</p> <p>- Cumple con las asignaciones.</p>	<p>-Asiste puntualmente a las diferentes actividades escolares.</p> <p>- Puntualidad en la entrega de los trabajos.</p> <p>- Planificación del trabajo.</p> <p>- Actitud ante el trabajo asignado.</p> <p>- Creatividad, autonomía y coherencia.</p> <p>- Uso del tiempo y de los recursos.</p> <p>- Toma iniciativa e incorpora nuevas ideas.</p>	9	9	2	<p>-Cumple con las instrucciones.</p> <p>- Demuestra pulcritud, limpieza y orden en los trabajos entregados.</p> <p>-Trae su práctica de laboratorio.</p> <p>-Llena su libro de práctica por si solo analizando los resultados obtenidos</p>	

			<b>PRESENCIAL)</b> - Establecer conclusiones sobre cada una de las actividades realizadas.						
--	--	--	---	--	--	--	--	--	--