



PLAN DE ESTUDIO Y EVALUACIÓN

PEIC: Concientizar a la familia Calicantina en la prevención y conservación del medio ambiente para mejorar su calidad de vida.				
PA: la importancia de las plantas, el transporte de agua y nutrientes además de sus relaciones con el ambiente, tales como la fotosíntesis y la respiración celular y la circulación en animales, las relaciones entre estas funciones y el ambiente.				
TEMA(S) INDISPENSABLE(S):				
ÁREA DE FORMACIÓN: Ciencias Naturales		AREAS INTEGRADAS:		
DOCENTE: Selani Flores	AÑO: 1 ero	SECCIÓN (ES): A y B	LAPSO : II	AÑO ESCOLAR: 2017-2018

TEMA GENERADOR Y TEJIDO TEMÁTICO	ESTRATEGIA DE EVAL.	FECHA	REFERENTES TEÓRICOS			PONDERACIÓN (20 PTOS)			INSTRUMENTO DE EVAL. (CRITERIOS)
			CONCEPTUAL (CONOCER)	PROCEDIMENTAL (HACER)	ACTITUDINAL (CONVIVIR)	C	H	S/C	
<p>- Ambiente, biodiversidad y soberanía alimentaria.</p> <p>Los seres formamos parte del ambiente.</p> <p>Sistemas ambientales naturales y artificiales.</p>	Producción Escrita	<p>A:06-01-18</p> <p>B: 05-01-18</p>	<p>-Define en que consiste la fuerza y los 3 efectos que causan o generan.</p> <p>-Explica a través de imágenes los elementos que conforman la fuerza.</p> <p>-Define y explica las clases de fuerzas; normal, a distancia, de rozamiento, de tensión entre otras y da ejemplo para cada una.</p> <p>- Explica y comprende los diversos cambios de estados físicos</p>	<p>- Demuestra correctamente a través de ejemplos los efectos que producen las fuerzas.</p> <p>-Construye un dibujo de cada uno de las clases de fuerzas.</p> <p>-Utiliza Hoja de examen para presentar el examen.</p> <p>- Dibuja algunos ejemplos de las diversas fuerzas que actúan en las partículas que conforman los materiales.</p>	<p>-Respeta y cumple con las normas de convivencia, las normas del buen oyente y el buen hablante.</p> <p>- Muestra preocupación por aprender la importancia de las fuerzas dentro del ambiente.</p> <p>- Actitud de respeto ante sus compañeros y profesores.</p> <p>-Respeta la hora de entrada y de salida del aula.</p> <p>-Respeta la norma del uso del celular, audífonos y aparatos electrónicos durante</p>	12	6	2	<p>-Buena ortografía y caligrafía en todas las actividades escritas entregadas (2pts)</p> <p>- Capacidad de análisis e interpretación ante preguntas donde debe explicar con base teórica del tema a evaluar (Desarrollo del contenido 12pts)</p> <p>- Vocabulario científico utilizado para expresarse y de escribir.(3pts)</p> <p>Redacción coherente y desarrollo pertinente del contenido en el examen.(2pts)</p>

			<p>en los materiales.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Explica y comprende los diversos cambios químicos de los materiales. - Relaciona los cambios de estado y sus aplicaciones. - Explica en que consiste la fuerza de cohesión, adhesión y tensión superficial. 	<ul style="list-style-type: none"> - Realiza un análisis e interpreta el tema con sus propias palabras y resuelve preguntas en base al tema a evaluar. 	la clase.				<ul style="list-style-type: none"> -Disciplina dentro del aula de clase y durante las diversas actividades escolares(1pto)
	<p>Taller en Parejas</p> <p><i>Para esta evaluación y para las clases de esta unidad, es obligatorio traer;</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -Calculadora -Papel milimetrado. -Reglas. -Colores. <p>*NOTA: NO SE PERMITIRA EL USO DE</p>	<p>A: 13-03-18</p> <p>B: 12-03-18</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Define Móvil y da ejemplo del mismo. -Diferencia el movimiento del punto de referencia. - Identifica la posición de un objeto referente al espacio que ocupa. - Identifica la trayectoria y el desplazamiento de un móvil. - Explica y diferencia el desplazamiento en dos dimensiones y de una dimensión. 	<ul style="list-style-type: none"> - Construye esquemas, cuadros y dibujos para explicar el contenido. -Grafica de manera correcta en un sistema cartesiano diversas coordenadas. -Utiliza Hoja de examen para presentar el taller. - Realiza un análisis del tema con sus propias palabras y resuelve preguntas en base al tema a evaluar. -Utiliza el material 	<ul style="list-style-type: none"> -Respeto y cumple con las normas de convivencia, las normas del buen oyente y el buen hablante. - Muestra preocupación por aprender la importancia de conocer las diferentes dimensiones para graficar los movimientos. - Actitud de respeto ante sus compañeros y profesores. -Respeto la hora de entrada y de salida 	12	6	2	<ul style="list-style-type: none"> -Buena ortografía y caligrafía en todas las actividades escritas entregadas. (2pts) - Capacidad de análisis e interpretación ante preguntas donde debe explicar con base teórica del tema a evaluar (Desarrollo del contenido 12pts) - Vocabulario científico utilizado para expresarse y de escribir(3pts) Redacción coherente y desarrollo pertinente del

	<p><i>TELEFONOS CELULARES COMO CALCULAD ORAS NI DURANTE LAS CLASES NI EL DÍA DE LA PRUEBA</i></p>		<ul style="list-style-type: none"> - Describe las coordenadas de un punto. - Diferencia y define la rapidez y la velocidad. -Identifica la formula correcta para calcular la rapidez, distancia y el tiempo en la resolución de problemas de rapidez media. 	<p>correcto según la aplicación del mismo.</p>	<p>del aula.</p> <ul style="list-style-type: none"> -Respetar la norma del uso del celular, audífonos y aparatos electrónicos durante la clase. 				<p>contenido en el examen. (2pts)</p> <ul style="list-style-type: none"> -Disciplina dentro del aula de clase y durante las diversas actividades escolares. (1pto)
	<p>Laboratorio</p>		<ul style="list-style-type: none"> - Reconocer y distingue el significado de los conceptos, los cuales servirán como apoyo durante las prácticas realizadas en el laboratorio. Buena ortografía y caligrafía en todas las actividades escritas entregadas. - Redacción y desarrollo pertinente del contenido del glosario ajustado al contexto biológico y práctico de la asignatura. - Desarrollar el contenido preliminar para cada práctica. 	<ul style="list-style-type: none"> -Contribuir activamente con el orden y la limpieza del laboratorio. - Resuelve situaciones relacionadas con el desarrollo de las actividades hechas. -Usa la bata en cada práctica (OBLIGATORIO) - Trae el material asignado. - Cumplimiento con las asignaciones. 	<ul style="list-style-type: none"> -Respetar y cumple con las normas de convivencia, las normas del buen oyente y el buen hablante. - Actitud de respeto ante sus compañeros y profesores. -Respetar la hora de entrada y de salida del aula. -Respetar la norma del uso del celular, audífonos y aparatos electrónicos durante la clase. -Puntualidad en la asistencia a las diferentes actividades escolares. - Puntualidad en la entrega de los trabajos. 	9	9	2	<ul style="list-style-type: none"> -Cumplimiento de las instrucciones. - Pulcritud, limpieza y orden en los trabajos entregados. -Trae su práctica de laboratorio. -Llena su libro de práctica por si solo analizando los resultados obtenidos.

			<p>(EN EL LABORATORIO)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Expresar el conocimiento previo para el desarrollo de las actividades a realizar. - Participar activamente en las actividades que se desarrollan. - Sigue las instrucciones dadas por el docente. (EN EL LABORATORIO, ES DE MANERA PRESENCIAL) - Establecer conclusiones sobre cada una de las actividades realizadas. 		<ul style="list-style-type: none"> - Planificación del trabajo. - Actitud ante el trabajo asignado. - Creatividad, autonomía y coherencia. - Uso del tiempo y de los recursos. - Toma iniciativa e incorpora nuevas ideas. 				
--	--	--	--	--	---	--	--	--	--