



PLAN DE ESTUDIO Y EVALUACIÓN

PEIC: Concientizar a la familia Calicantina en la prevención y conservación del medio ambiente para mejorar su calidad de vida.

PA: **la importancia de las plantas, el transporte de agua y nutrientes además de sus relaciones con el ambiente, tales como la fotosíntesis y la respiración celular y la circulación en animales, las relaciones entre estas funciones y el ambiente.**

TEMA(S) INDISPENSABLE(S):

ÁREA DE FORMACIÓN: Ciencias Naturales

AREAS INTEGRADAS:

DOCENTE: Selani Flores

AÑO: 1 ero

SECCIÓN (ES): A y B

LAPSO : I

AÑO ESCOLAR: 2017-2018

TEMA GENERADOR Y TEJIDO TEMÁTICO	ESTRATEGIA DE EVAL.	FECHA	REFERENTES TEÓRICOS			PONDERACIÓN (20 PTOS)			INSTRUMENTO DE EVAL. (CRITERIOS)
			CONCEPTUAL (CONOCER)	PROCEDIMENTAL (HACER)	ACTITUDINAL (CONVIVIR)	C	H	S/C	
<p>- Ambiente, biodiversidad y soberanía alimentaria.</p> <p>Los seres formamos parte del ambiente.</p> <p>Sistemas ambientales naturales y artificiales.</p>	Producción Escrita	<p>A:07-11-17</p> <p>B: 06-11-17</p>	<p>- Describir paso a paso el proceso de captación de nutrientes por las plantas.</p> <p>-Explicar las principales funciones de los vasos conductores.</p> <p>- Relacionar las plantas con el ambiente que los rodea.</p> <p>-Definir y explica el proceso de la fotosíntesis a través de esquemas, y como el mismo se relaciona con las plantas y el ambiente.</p> <p>- Reconocer las fases de la fotosíntesis y las</p>	<p>- Demuestra correctamente a través de una formula química como ocurre el proceso de la fotosíntesis y de la respiración celular.</p> <p>-Construye un dibujo donde se observe la raíz como órgano de sostén, absorción y transporte, al tallo como órgano de sostén y transporte y la hoja como órgano de nutrición e intercambio de gases.</p> <p>- Explicar con sus propias palabras</p>	<p>-Respeta y cumple con las normas de convivencia, las normas del buen oyente y el buen hablante.</p> <p>- Muestra preocupación por aprender la importancia del proceso de la fotosíntesis y la respiración celular.</p> <p>- Actitud de respeto ante sus compañeros y profesores.</p> <p>-Respeta la hora de entrada y de salida del aula.</p> <p>-Respeta la norma del uso del celular, audífonos y aparatos</p>	12	6	2	<p>-Buena ortografía y caligrafía en todas las actividades escritas entregadas (2pts)</p> <p>- Capacidad de análisis e interpretación ante preguntas donde debe explicar con base teórica del tema a evaluar (Desarrollo del contenido 12pts)</p> <p>- Vocabulario científico utilizado para expresarse y de escribir.(3pts)</p> <p>Redacción coherente y desarrollo pertinente del contenido en el examen.(2pts)</p>

			<p>condiciones ideales para que ocurran dichas fases.</p> <ul style="list-style-type: none"> -Explicar y define el proceso de la respiración celular en las plantas. - Identificar las condiciones ideales para que ocurra el proceso de respiración celular y sus diversas fases. 	<p>como funciona los mecanismos de transporte a través del xilema y el floema.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Construye esquemas, cuadros y dibujos para explicar el contenido. -Utiliza Hoja de examen para presentar el examen. 	<p>electrónicos durante la clase.</p>				<p>-Disciplina dentro del aula de clase y durante las diversas actividades escolares(1pto)</p>
	Taller en Parejas	<p>A:28-11-17</p> <p>B: 20-11-17</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Reconoce el aparato circulatorio y define el concepto de la sangre sus componentes y su importancia en el ser humano. - Identifica el plasma sanguíneo las células sanguíneas, el corazón, los vasos sanguíneos y sus estructuras internas. -Reconoce la fisiología y anatomía del aparato circulatorio, el ciclo cardiaco y el sistema linfático. 	<ul style="list-style-type: none"> - Realiza un análisis e interpreta el tema con sus propias palabras y resuelve preguntas en base al tema a evaluar. - Construye esquemas, cuadros y dibujos para explicar el contenido. -Utiliza Hoja de examen para presentar el examen. - Realiza un análisis del tema con sus propias palabras y resuelve preguntas 	<ul style="list-style-type: none"> -Respeto y cumple con las normas de convivencia, las normas del buen oyente y el buen hablante. - Muestra preocupación por aprender la importancia del proceso de la circulación en los seres vivos. - Actitud de respeto ante sus compañeros y profesores. -Respeto la hora de entrada y de salida del aula. 	12	6	2	<ul style="list-style-type: none"> -Buena ortografía y caligrafía en todas las actividades escritas entregadas. (2pts) - Capacidad de análisis e interpretación ante preguntas donde debe explicar con base teórica del tema a evaluar (Desarrollo del contenido 12pts) - Vocabulario científico utilizado para expresarse y de escribir(3pts) Redacción coherente y desarrollo pertinente del

	<p>Glosario de Materiales de Laboratorio - Confrontado</p>	<p>A: 19-10-17 B: 20-11-17</p>	<p>- Reconocer y distingue el significado de los conceptos, los cuales servirán como apoyo durante las prácticas realizadas en el laboratorio. Buena ortografía y caligrafía en todas las actividades escritas entregadas.</p> <p>- Redacción y desarrollo pertinente del contenido del glosario ajustado al contexto biológico y práctico de la asignatura.</p> <p>-NOTA: el estudiante que no entregue el glosario en la fecha correspondiente o simplemente no lo haga, automáticamente perderá la confrontación del mismo.</p>	<p>en base al tema a evaluar.</p> <p>-Inventa y es Creativo en la realización del glosario (Dibujos a color) y que realmente correspondan a las definiciones. -Aplica el contenido teórico del glosario al momento de la identificación y confrontación en el laboratorio. -Utiliza el material correcto según la aplicación del mismo.</p>	<p>-Respetar la norma del uso del celular, audífonos y aparatos electrónicos durante la clase.</p> <p>-Respetar y cumplir con las normas de convivencia, las normas del buen oyente y el buen hablante. - Actitud de respeto ante sus compañeros y profesores. -Respetar la hora de entrada y de salida del aula. -Respetar la norma del uso del celular, audífonos y aparatos electrónicos durante la clase.</p>	9	9	2	<p>contenido en el examen. (2pts)</p> <p>-Disciplina dentro del aula de clase y durante las diversas actividades escolares. (1pto)</p> <p>-Debe ser realizado en su cuaderno de la asignatura (NO EN HOJAS BLANCAS NI IMPRESO EN COMPUTADORA NI A BOLIGRAFO) -Debe ser ordenado por orden alfabético. -Será tomado en cuenta y evaluada la caligrafía y la ortografía. (0,25 cada falta) -Cada definición debe ir acompañado de su imagen o dibujo respectivo a color y a mano, no impreso. Inclusive el material de laboratorio que sea de vidrio también debe llevar color. -(Deben ser realizado por los mismos estudiantes) -3 definiciones mínimo por hoja o página y máximo 4 por hoja si su cuaderno es libreta. -Colocar del lado derecho las</p>
--	---	--	---	---	---	---	---	---	---

									<p>definiciones y del lado izquierdo las imágenes respectivas.</p> <ul style="list-style-type: none"> -Cuidar los márgenes (Serán evaluados) -Las definiciones no pueden ser de diccionarios. Debe ser de libros de textos o de internet debe ir acompañado de la función que cumple el material dentro del laboratorio. - Debe ser hecho a lápiz de grafito. No esta permitido usar bolígrafo de ningún color.
	Laboratorio		<ul style="list-style-type: none"> - Desarrollar el contenido preliminar para cada práctica. (EN EL LABORATORIO) - Expresar el conocimiento previo para el desarrollo de las actividades a realizar. - Participar activamente en las actividades que se desarrollan. - Sigue las instrucciones dadas por el docente. (EN EL LABORATORIO, 	<ul style="list-style-type: none"> -Contribuir activamente con el orden y la limpieza del laboratorio. - Resuelve situaciones relacionadas con el desarrollo de las actividades hechas. -Usa la bata en cada práctica (OBLIGATORIO) - Trae el material asignado. - Cumplimiento con las asignaciones. 	<ul style="list-style-type: none"> -Puntualidad en la asistencia a las diferentes actividades escolares. - Puntualidad en la entrega de los trabajos. - Planificación del trabajo. - Actitud ante el trabajo asignado. - Creatividad, autonomía y coherencia. - Uso del tiempo y de los recursos. - Toma iniciativa e incorpora nuevas 	9	9	2	<ul style="list-style-type: none"> -Cumplimiento de las instrucciones. - Pulcritud, limpieza y orden en los trabajos entregados. -Trae su práctica de laboratorio. -Llena su libro de practica por si solo analizando los resultados obtenidos.

			ES DE MANERA PRESENCIAL) - Establecer conclusiones sobre cada una de las actividades realizadas.		ideas.				
--	--	--	--	--	--------	--	--	--	--