

PLAN DE ESTUDIO Y EVALUACIÓN

PEIC: Concientizar a la familia Calicantina en la preservación y conservación del medio ambiente para mejorar su calidad de vida				
PA: Aplicación del pH en compuestos orgánicos para mejorar la salud y un buen vivir.				
TEMA(S) INDISPENSABLE(S): Preservación de la vida en el planeta, salud y buen vivir.				
AREA DE FORMACION: Química			AREAS INTEGRADAS:	
DOCENTE: Yain Galeano	AÑO: 5to	SECCION(ES): "A" y "B"	LAPSO: 1ero.	AÑO ESCOLAR: 2017 - 2018

TEMAS GENERADOR Y TEJIDO TEMATICO	ESTRATEGIA DE EVALUACION	FECHA	REFERENTES TEORICOS			PONDERACION			INSTRUMENTOS DE EVALUACION (CRITERIOS)
			CONCEPTUAL (CONOCER)	PROCEDIMENTAL (HACER)	ACTITUDINAL (CONVIVIR)	C	H	S/C	
Uso del pH en distintos ámbitos de la vida, concepto de pH y su importancia. Disoluciones ácidas y básicas que se encuentran en nuestras casas como vinagre, limón, limpia hornos, leche de magnesia, bicarbonato de sodio, refrescos, agua, entre otros.	Ejercicios prácticos en aula	5to "A" 19/10/2017	-Reconoce el equilibrio iónico como parte fundamental de la vida	-Resuelve y aplica correctamente los cálculos necesarios para determinar pH de una disolución.	-Muestra interés por conocer pH y pOH en disoluciones ácidas y básicas.	10	6	4	Escala de estimación: Dominio del contenido: 16ptos Sigue instrucciones: 2ptos Puntualidad: 1ptos Responsabilidad: 1ptos
		5to "B" 19/10/2017	-Reconoce El pH y pOH de las disoluciones: - Reconoce que es un indicador -Reconoce la escala de pH. -Reconoce las propiedades logarítmicas. -Identifica el pH en los recipientes y muestras de vinagre, refrescos.	-Utiliza correctamente la notación científica. - Diferencia disoluciones ácidas y básicas al momento de determinar pH y pOH. -Resuelve y aplica propiedades logarítmicas en determinación de pH y pOH. -Realiza ejercicios con pH con productos de la vida diaria.	-Participa libremente en la solución ejercicios propuestos. -Manifiesta seguridad antes ejercicios planteados. -Mantener el uniforme acorde con las normas del plantel respetando las normas de convivencia. -Comportamiento adecuado en el aula (prestar atención a la clase, respeto a sus compañero y docente)				

<p>El protagonista de la vida: carbono El carbono se encuentra de diferentes formas en la naturaleza Usos y aplicaciones de las formas alotrópicas del carbono. Usos y aplicaciones de los avances tecnológicos a base de carbono.</p>			<ul style="list-style-type: none"> -Reconoce el carbono como elemento de la tabla periódica. -Reconoce un enlace covalente y enlace iónico. -Reconoce e identifica los prefijos de acuerdo al número de carbonos hasta el numero 20. -Reconoce la formula molecular, formula semi desarrollada y desarrollada de un compuesto orgánico. -Reconoce los sufijos ano, eno, ino según tipo de enlace en las cadenas de carbono. -Reconoce cadenas abiertas y cerradas en los compuestos orgánicos. -Reconoce las propiedades físicas y químicas de los compuestos orgánicos. 	<ul style="list-style-type: none"> - Resuelve y aplica correctamente nomenclatura IUPAC para cadenas de carbonos lineales y cíclicas. -Maneja resuelve y aplica correctamente los casos de nomenclatura IUPAC para cadenas de carbono con sustituyentes simples y cíclicos. - Maneja resuelve y aplica correctamente los diferentes prefijos di,tri, tetra, penta, hexa, hepta, según el numero de carbonos sustituyentes. 	<ul style="list-style-type: none"> - Muestra interés por conocer los compuestos orgánicos. -Participa libremente en la solución ejercicios propuestos. -Manifiesta seguridad antes ejercicios planteados. -Mantener el uniforme acorde con las normas del plantel respetando las normas de convivencia. -Comportamiento adecuado en el aula(prestar atención a la clase, respeto a sus compañero y docente) 				
<p>El protagonista de la vida: carbono El carbono se encuentra de diferentes formas en la naturaleza Usos y aplicaciones de las formas alotrópicas del carbono y clasificación, de acuerdo a su composición química. Cadenas carbonadas alcanos alquenos y alquinos.</p>	<p>Prueba escrita individual</p>	<p>5to "A" 16/11/2017</p> <p>5to "B" 14/11/2017</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Reconoce una cadena de carbono con enlace sencillo, doble y triple. - Reconoce las cadenas de carbonos con instauración y saturación de enlaces. - Identifica los alcanos, alquenos y alquinos según la formulación química. - Identifica un ciclo alcano, ciclo alquenos y ciclo alquinos como 	<ul style="list-style-type: none"> -Resuelve y aplica correctamente Nomenclatura IUPAC para cadenas de carbonos con dobles y triples enlaces. - Resuelve y aplica correctamente los prefijos di, tri, tetra, penta, hexa, hepta con sustituyentes en cadenas de carbono de alcano, alquenos, alquinos. 	<ul style="list-style-type: none"> -Muestra interés por conocer los alcanos, alquenos y alquinos. -Participa libremente en la solución ejercicios propuestos. -Manifiesta seguridad antes ejercicios planteados. -Mantener el uniforme acorde con las normas del 	<p>10</p>	<p>6</p>	<p>4</p>	<p>Escala de estimación: Dominio del contenido: 16ptos Sigue instrucciones: 2ptos Puntualidad: 1ptos Responsabilidad: 1ptos</p> <p>Construye conceptos e identifica situaciones con los conceptos manejados (3ptos)</p> <p>Aplica el pensamiento lógico y creativo en la solución de ejercicios</p>

			<p>cadena principal o como sustituyente.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Reconoce los sufijos Ano ,Eno, Ino en la nomenclatura de los alcanos, alquenos y alquinos. -Reconoce las propiedades físicas y químicas de alcanos, alquenos y alquinos. -Reconoce la importancia a nivel industrial, medicinal y tecnológico del uso de alcanos, alquenos y alquinos. 	<ul style="list-style-type: none"> - Resuelve y aplica correctamente los sufijos ano, eno, ino en la terminación del nombre de la cadena. 	<p>plantel respetando las normas de convivir.</p> <ul style="list-style-type: none"> -Comportamiento adecuado en el aula(prestar atención a la clase, respeto a sus compañero y docente) 				<p>(2ptos)</p> <p>Resuelve correctamente los ejercicios (7ptos)</p> <p>Trae hoja de examen, lápiz, borrador. (2Ptos)</p> <p>Mantener el uniforme acorde con las normas del plantel (3pto)</p> <p>Comportamiento adecuado en el aula (3pto)</p>
	Laboratorio	Todo el lapso	<ul style="list-style-type: none"> -Reconoce los instrumentos de laboratorio. -Reconoce las normas de seguridad dentro y fuera del laboratorio de química. -Reconoce la formula molecular, semi desarrollada y desarrollada de los compuestos orgánicos -Reconoce un enlace covalente en la formación de cadena de carbonos. -Reconoce la importancia de determinar experimentalmente la presencia de compuestos orgánicos en una muestra cualquiera. -Reconoce la importancia de un alcano , alqueno y alquino. 	<ul style="list-style-type: none"> -Resuelve y aplica normas de seguridad en el manejo de instrumentos de laboratorio. -Resuelve y aplica reactivos indicados para reconocer un compuesto orgánico. -Realiza el Análisis del grado de instauración de los diferentes aceites de uso cotidiano, con la finalidad de conocer el beneficio para la salud integral del ciudadano. 	<p>Muestra interés por conocer los nuevos instrumentos de laboratorio.</p> <ul style="list-style-type: none"> -Participa libremente en la solución experimentos propuestos. -Manifiesta seguridad ante ejercicios planteados. -Mantener el uniforme acorde con las normas del plantel respetando las normas de convivir. -Comportamiento adecuado en el aula(prestar atención a la clase, respeto a sus compañero y docente) 	10	6	4	<p>Pre-Laboratorio 3pts</p> <p>Laboratorio 6pts</p> <p>Post-Laboratorio 6pts</p> <p>Uso de la Bata 2pts</p> <p>Vocabulario 1pto</p> <p>Disciplina 1pto</p> <p>Materiales 1pto</p>

NOTA: EL USO DE LA BATA ES OBLIGATORIO PARA EJECUTAR TODAS LAS PRÁCTICAS. EL NO USARLA PIERDE 2PTOS DE USO, 6PTOS DE DESARROLLO Y 6PTOS DE POST LABORATORIO.