



PLAN DE ESTUDIO Y EVALUACIÓN

PEIC: Concientizar a la familia Calicantina en la prevención y conservación del Medio ambiente para mejorar su calidad de vida.				
PA: La búsqueda de soluciones de los problemas ambientales transformados en acciones armoniosas con la naturaleza, contribuyen a mejorar la calidad de vida en la U.E. Calicantina.				
TEMA(S) INDISPENSABLE(S): Conocimiento del espacio geográfico e historia de Venezuela. Procesos económicos y sociales.				
ÁREA DE FORMACIÓN: Lenguas Extranjeras		AREAS INTEGRADAS:		
DOCENTE: Nahir Garrido.	AÑO: 1ero	SECCIÓN (ES): A, B	LAPSO : I	AÑO ESCOLAR: 2017-2018

TEMA GENERADOR Y TEJIDO TEMÁTICO	ESTRATEGIA DE EVAL.	FECHA	REFERENTES TEÓRICOS			PONDERACIÓN (20 PTOS)			INSTRUMENTO DE EVAL. (CRITERIOS)
			CONCEPTUAL (CONOCER)	PROCEDIMENTAL (HACER)	ACTITUDINAL (CONVIVIR)	C	H	S/C	
<p>Interacción oral en contextos educativos y comunitarios.</p> <p>Saludar y despedirse. Presentarse a si mismo y a otros formal e informalmente.</p> <p>Identificar los nombres de los elementos del entorno educativo.</p>	Trabajo practico de aula	30.10	<p>Reconoce el verbo to be (sing.) y plur.): am, are, is.</p> <p>Identifica los pronombres personales (sing. y plur.): I, You, He, It, She, We, You, They.</p> <p>Distingue los adjetivos posesivos: my, your ,his, her, its, its, our,your, their.</p>	<p>Utiliza expresiones para saludar y despedirse, presentarse y presentar a otros, disculparse y aceptar disculpas.</p> <p>Construye y responde oraciones con What y Who.</p> <p>Emplea adecuadamente los pronombres personales y adjetivos posesivos.</p>	<p>Se esfuerza en el cumplimiento de la actividad.</p> <p>Preserva y conserva los recursos de la naturaleza.</p> <p>Muestra interés por aprender</p>	6	8	6	<p>Lista de cotejo</p> <p>Actividad realizada en clase (4 pts)</p> <p>Emplea expresiones y estructuras haciendo uso del verbo to be en tiempo presente. (6 pts)</p> <p>Puntualidad en la entrega (3 pts)</p> <p>Responde correctamente preguntas con Who y What. (4 pts)</p> <p>Disciplina (3 pts)</p>

<p>La comunicación para el intercambio de información y experiencias acerca de potencialidades de las personas que viven en la comunidad.</p> <p>Encuentros de socialización para hacer, formular y responder preguntas sobre las personas de la comunidad, sus profesiones y ocupaciones, país de origen, nacionalidad, miembros de la familia.</p>	Dialogo	07.11	<p>Identifica el articulo indefinido: a/an.</p> <p>Distingue la forma plural del sustantivo.</p> <p>Reconoce los pronombres demostrativos: this, that, these, those.</p> <p>Identifica las diferentes ocupaciones y profesiones.</p>	<p>Construye oraciones haciendo uso del articulo a/an para referirse a sustantivos en singular.</p> <p>Emplea adecuadamente información referente a la identificación de personas, animales y cosas.</p> <p>Clasifica los miembros de la familia.</p>	<p>Toma conciencia de su actitud ante profesores y compañeros de clase.</p> <p>Demuestra confianza en si mismo.</p> <p>Originalidad.</p>	8	8	4	<p>Escala de estimación</p> <p>Emplea correctamente el vocabulario (4ptos)</p> <p>Pronuncia correctamente (4ptos)</p> <p>Expresa fluidez (4ptos)</p> <p>Entona correctamente (4ptos)</p> <p>Comportamiento durante la actividad (2 pts)</p> <p>Uso correcto del uniforme (2 pts)</p>
	Revisión de cuadernos Participaciones orales y escritas.	27.11	<p>Reconoce los adjetivos como las palabras que describen a los sustantivos.</p> <p>Identifica los colores.</p>	<p>Comprende el orden de los adjetivos.</p> <p>Emplea adecuadamente el vocabulario.</p>	<p>Orden y pulcritud</p> <p>Internaliza la importancia de trabajar ordenadamente.</p> <p>Utiliza adecuadamente el tiempo de la actividad.</p> <p>Permite y valora la participación de los demás.</p>	4	10	6	<p>Escala de estimación</p> <p>Distinguir el vocabulario usado en clase.(4ptos)</p> <p>Lleva los apuntes correctamente.(4ptos)</p> <p>Tiene las notas y apuntes actualizados. (4ptos)</p> <p>Escribe en forma legible las palabras. (2ptos)</p> <p>El plan de evaluación está firmado por el representante (2ptos)</p>

										<p>Respetar las normas de convivencia durante el desarrollo de la clase (4pts)</p>
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--