



PLAN DE ESTUDIO Y EVALUACIÓN

PEIC: Concientizar A la familia Calicantina en la prevención y conservación del medio ambiente para mejorar su calidad de vida.				
PA: La organización para futuros años.				
TEMA(S) INDISPENSABLE(S): La recreación y el disfrute del tiempo libre para garantizar la salud integral				
AREAS DE FORMACIÓN: Inglés			AREAS INTEGRADAS: Inglés-	
DOCENTE: Matías Isla	AÑO: 4to	SECCIÓN(ES): A-B	LAPSO : 1ero	AÑO ESCOLAR: 2017-2018

TEMA GENERADOR Y TEJIDO TEMATICO	ESTRATEGIA DE EVALUACIÓN	FECHA	REFERENTES TEORICOS			PONDERACION			INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN (CRITERIOS)
			CONCEPTUAL (CONOCER)	PROCEDIMENTAL (HACER)	ACTITUDINAL (CONVIVIR)	C	H	S/C	
La planificación del proyecto de vida a nivel profesional y personal (Uso de preguntas "tag" en	Written Production Unit 1-5	26/10/17	Identifica el las reglas de los verbos seguidos por "ing o to" en inglés y los diversos tiempos gramaticales.	Ejercita los diversos tiempos gramaticales.. Responde preguntas orales y escritas de forma acertada.	Respeto a sus semejantes. Presta atención durante la explicación.	8	8	4	Responde de forma completa y precisa las preguntas en presente simple y continuo.
	Oral Interview (Unit 4)	09/11/17	Diferencia el pasado simple y pasado continuo.	-Responde preguntas de manera oral y escrita de manera acertada. -Crea oraciones y en presente, pasado continuo y	Respeto las presentaciones. Presta atención durante la	8	8	4	Responde preguntas de forma precisa. Expresa oraciones pasado. Pronuncia adecuadamente. Pronunciación: 5

<p>diversos tiempos Gramaticales. Práctica oral de oraciones en futuro. Ejercitación de verbos en pasado.</p>				<p>simple de forma oral.</p>	<p>explicación.</p>				<p>Fluidez: 4 Sintaxis: 5 Coherencia: 2 Respeto en el aula: 4</p>
	<p>Oral Presentation (Unit 8)</p>	<p>23/11/17</p>	<p>Pone en práctica acerca del tiempo futuro. Conoce los auxiliares para futuro.</p>	<p>Redacta oraciones en futuro. Responde preguntas de manera oral y escrita de manera acertada.</p>	<p>Mantiene un clima de armonía en el aula de clases. Presta atención durante la explicación.</p>	<p>8</p>	<p>8</p>	<p>4</p>	<p>Crea unas cartas con los verbos en pasado. Pronuncia de forma adecuada las terminaciones de los verbos regulares “ED”. Crea oraciones en pasado simple. Responde preguntas en pasado simple de forma afirmativa y negativa. Pronunciación: 6 Sintaxis: 2 Recurso: 2 Fluidez: 6 Respeto en el aula: 4</p>
	<p>Homeworks/Class Participation (All contents)</p>	<p>24/11/17</p>	<p>Responde preguntas en su cuaderno según el contenido correspondiente. Construye oraciones en diversos tiempos</p>	<p>Registra en su cuaderno todos los apuntes correspondientes a cada contenido de forma clara y ordenada.</p>	<p>Respeto a sus semejantes. Presta atención durante la explicación.</p>	<p>8</p>	<p>8</p>	<p>5</p>	<p>-Mantiene un cuaderno pulcro y con un diseño adecuado. -Entrega los apuntes para su firma correspondiente. Sigue las instrucciones durante la</p>

			gramaticales.							explicación del docente. Diseño: 2 Correcciones: 14 Respeto en el aula: 4
--	--	--	---------------	--	--	--	--	--	--	--

- El cuaderno debe ser presentado el día requerido con todas las firmas acumuladas para su registro y ponderación final. De lo contrario no tendrá validez.
- Debido a la contingencia este plan de evaluación puede estar sometido a cambios.
- Los padres, madres o representantes son una parte valiosa en la formación de valores positivos que refuerzan el proceso educativo de los estudiantes; por esta razón se pide la mayor colaboración en el monitoreo constante de sus representados.