



PLAN DE ESTUDIO Y EVALUACIÓN

PEIC: Concientizar a la familia Calicantina en la prevención y conservación del medio ambiente para mejorar la calidad de vida.				
PA: El etnorelativismo como herramienta para el conocimiento y acercamiento con otras culturas.				
TEMA(S) INDISPENSABLE(S): La recreación y el disfrute del tiempo libre para garantizar la salud integral				
AREAS DE FORMACIÓN: Inglés			AREAS INTEGRADAS: Inglés-	
DOCENTE: Matías Isla	AÑO: 5to	SECCIÓN(ES): A-B	LAPSO : 1ero	AÑO ESCOLAR: 2017-2018

TEMA GENERADOR Y TEJIDO TEMATICO	ESTRATEGIA DE EVALUACIÓN	FECHA	REFERENTES TEORICOS			PONDERACIÓ N			INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN (CRITERIOS)
			CONCEPTUAL (CONOCER)	PROCEDIMENTAL (HACER)	ACTITUDINAL (CONVIVIR)	C	H	S/C	
La recreación y el disfrute del tiempo libre para garantizar la salud integral	Written Production Unit 1-5	27/10/17	Reconoce las reglas de los verbos seguidos por “ing o to” en inglés.	Ejercita el presente simple y el presente continuo. Responde preguntas orales y escritas de forma acertada.	Respeto a sus semejantes. Presta atención durante la explicación.	8	8	4	Responde de forma completa y precisa las preguntas en presente simple y continuo.
	Oral Presentation (Unit 10)	01/11/17	Expresa información de forma oral acerca del presente perfecto.	Redacta oraciones en futuro. Responde preguntas de manera oral y escrita de manera acertada.	Respeto las presentaciones. Presta atención durante la explicación.	8	8	4	Prepara un “stand” alusivo a un país previamente escogido. Muestra parte de la gastronomía de un país. Expresa oraciones en diversos tiempos

<p>(Practica de verbos en participio pasado. Uso de verbos en gerundio. Indagación cultural acerca de la gastronomía)</p>				<p>Explica la preparación de un plato y sus raíces.</p>					<p>gramaticales. Pronuncia adecuadamente. Exposición de forma fluida. Usa las estructuras gramaticales de forma correcta. Responde preguntas orales de forma precisa. Instrumento Anexo (Será entregado a los estudiantes).</p>
	<p>Oral Interview (Unit 3-4)</p>	<p>24/11/17</p>	<p>Responde acertadamente de forma oral con los verbos en pasado. Conoce verbos a partir de una lista para redactar oraciones.</p>	<p>-Responde preguntas de manera oral y escrita de manera acertada. -Crea oraciones y en presente, pasado continuo y simple.</p>	<p>Mantiene un clima de armonía en el aula de clases. Presta atención durante la explicación.</p>	<p>8</p>	<p>8</p>	<p>4</p>	<p>Crea unas cartas con los verbos en pasado. Pronuncia de forma adecuada las terminaciones de los verbos regulares “ED”. Crea oraciones en pasado simple. Responde preguntas en pasado simple de forma afirmativa y negativa. Pronunciación: 5 Sintaxis: 6 Fluidez: 3 Coherencia: 2 Respeto en el aula: 4</p>

	Homeworks/Class Participation (All contents)	21/11/17 24/12/17	Ejercita en su cuaderno con todos los apuntes correspondientes a cada contenido.	Entrega en su cuaderno todos los apuntes correspondientes a cada contenido de forma clara y ordenada.	Respeto a sus semejantes. Presta atención durante la explicación.	8	8	5	-Mantiene un cuaderno pulcro y con un diseño adecuado. -Entrega los apuntes para su firma correspondiente. Sigue las instrucciones durante la explicación del docente. Diseño: 2 Correcciones: 14 Respeto en el aula: 4
--	--	----------------------	--	---	--	---	---	---	--

- El cuaderno debe ser presentado el día requerido con todas las firmas acumuladas para su registro y ponderación final. De lo contrario no tendrá validez.
- Debido a la contingencia este plan de evaluación puede estar sometido a cambios.
- Los padres, madres o representantes son una parte valiosa en la formación de valores positivos que refuerzan el proceso educativo de los estudiantes; por esta razón se pide la mayor colaboración en el monitoreo constante de sus representados.