



PLAN DE ESTUDIO Y EVALUACIÓN

PEIC:				
PA: El uso adecuado de mi tiempo libre para una mejor administración de mis actividades y cumplimiento de mis responsabilidades.				
TEMA(S) INDISPENSABLE(S): PRESERVACIÓN DE LA VIDA EN EL PLANETA, SALUD Y BUEN VIVIR				
AREAS DE FORMACIÓN: Inglés			AREAS INTEGRADAS: Inglés-	
DOCENTE: Matías Isla	AÑO: 3ro	SECCIÓN(ES): A-B	LAPSO : 1ero	AÑO ESCOLAR: 2017-2018

TEMA GENERADOR Y TEJIDO TEMATICO	ESTRATEGIA DE EVALUACIÓN	FECHA	REFERENTES TEORICOS			PONDERACIÓN			INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN (CRITERIOS)
			CONCEPTUAL (CONOCER)	PROCEDIMENTAL (HACER)	ACTITUDINAL (CONVIVIR)	C	H	S/C	
La recreación y el disfrute del tiempo libre para garantizar la salud integral (Coversar acerca de rutinas, uso del futuro para planes, Expresiones en pasado acerca de experiencias)	Written Production Unit 1-2	24/10/17	Reconoce las reglas de la tercera persona del singular en el presente simple.	Ejercita el presente simple y el presente continuo. Responde preguntas orales y escritas de forma acertada.	Respeto a sus semejantes. Presta atención durante la explicación.	8	8	4	Responde de forma completa y precisa las preguntas en presente simple y continuo.
	Oral Presentation (Unit 3)	14/11/17	Redacta oraciones empleando verbos en tiempo futuro.	Responde preguntas de manera oral y escrita de manera acertada.	Respeto las presentaciones. Presta atención	8	8	4	Expresa oraciones en tiempo futuro. Pronuncia adecuadamente.

					durante la explicación.				<p>Su exposición es fluida. Usa las estructuras gramaticales de forma correcta. Pronunciación: 6 Sintaxis: 2 Recurso: 2 Fluidez: 6 Respeto en el aula: 4</p>
	Oral Interview (Unit 6)	28/11/17	<p>Construye oraciones con verbos en pasado.</p> <p>Crea una lista de verbos para practicar.</p>	<p>-Responde preguntas de manera oral y escrita de manera acertada.</p> <p>-Crea oraciones y frases con los verbos y estructuras.</p>	<p>Mantiene un clima de armonía en el aula de clases.</p> <p>Presta atención durante la explicación.</p>	8	8	4	<p>Crea unas cartas con los verbos en pasado.</p> <p>Pronuncia de forma adecuada las terminaciones de los verbos regulares “ED”.</p> <p>Crea oraciones en pasado simple.</p> <p>Responde preguntas en pasado simple de forma afirmativa y negativa.</p> <p>Pronunciación: 5 Fluidez: 4 Sintaxis: 5 Coherencia: 2 Respeto en el aula: 4</p>

	Homeworks/Class Participation (All contents)	26/12/17	Aplica el pensamiento lógico para registrar información en su cuaderno de acuerdo a los contenidos vistos en clase	Registra clara y ordenadamente en el cuaderno, según los contenidos vistos en clase, cada contenido.	Respeto a sus semejantes. Presta atención durante la explicación.	8	8	5	-Mantiene un cuaderno pulcro y con un diseño adecuado. -Entrega los apuntes para su firma correspondiente. Sigue las instrucciones durante la explicación del docente. Diseño: 2 Correcciones: 14 Respeto en el aula: 4
--	--	----------	--	--	--	---	---	---	--

- El cuaderno debe ser presentado el día requerido con todas las firmas acumuladas para su registro y ponderación final. De lo contrario no tendrá validez.
- Debido a la contingencia este plan de evaluación puede estar sometido a cambios.
- Los padres, madres o representantes son una parte valiosa en la formación de valores positivos que refuerzan el proceso educativo de los estudiantes; por esta razón se pide la mayor colaboración en el monitoreo constante de sus representados.