



## PLAN DE ESTUDIO Y EVALUACIÓN

<b>PEIC:</b> Fortalecer la comunicación como elemento fundamental de la convivencia, con la finalidad de propiciar un estado de paz en la familia calicantina a través de herramientas que permitan optimizar la salud integral.				
<b>PA:</b>				
<b>TEMA(S) INDISPENSABLE(S):</b> Preservación de la vida en el planeta, salud y buen vivir.				
<b>AREA DE FORMACION:</b> Matemática			<b>AREAS INTEGRADAS:</b>	
<b>DOCENTE:</b> Mariana Centeno	<b>AÑO:</b> 5to	<b>SECCION(ES):</b> "A" y "B"	<b>LAPSO:</b> 3er	<b>AÑO ESCOLAR:</b> 2018 - 2019

TEMAS GENERADOR Y TEJIDO TEMATICO	ESTRATEGIA DE EVALUACION	FECHA	REFERENTES TEORICOS			PONDERACION			INSTRUMENTOS DE EVALUACION (CRITERIOS)
			CONCEPTUAL (CONOCER)	PROCEDIMENTAL (HACER)	ACTITUDINAL (CONVIVIR)	C	H	S/C	
<p><b>Las Telecomunicaciones</b> Limitaciones y alcances de las ondas electromagnéticas.</p> <p>Utilidad del plano parabólico en las telecomunicaciones.</p> <p>Construcción de un reflector parabólico en las telecomunicaciones.</p> <p>Satélite Simón Bolívar y Miranda en la democratización y soberanía tecnológica y comunicacional.</p>	Taller en Pareja	5to "A" 11/04/2019	<p>- Identificar la parábola como un lugar geométrico en el plano</p>	<p>- Identifica correctamente la ecuación de una parábola.</p> <p>- Construye correctamente la ecuación de una Parábola, conociendo alguno de sus elementos.</p> <p>- Halla correctamente los elementos de una parábola a partir de su ecuación general.</p> <p>- Resuelve y aplica correctamente problemas sobre parábola.</p>	<p>- Muestra interés por conocer la parábola.</p> <p>- Participa libremente en la solución ejercicios propuestos.</p> <p>- Manifiesta seguridad antes ejercicios planteados.</p> <p>- Mantener el uniforme acorde con las normas del plantel respetando las normas de convivir.</p> <p>- Comportamiento adecuado en el aula (prestar atención a la clase, respeto a sus compañero y docente)</p>	4	13	3	<p><b>Escala de estimación:</b></p> <p>✓ Dominio del contenido: 17ptos. Conceptual (4ptos) y procedimental (13ptos)</p> <p>✓ Resolución de la prueba en hojas de examen o blancas. (No se permiten hojas de cuaderno. (1pto)</p> <p>✓ Resolución de la prueba en lápiz de grafito (No se permite color ni lapicero). (1pto)</p> <p>✓ Desarrolla los ejercicios respetando el espacio de manera organizada y guardando la separación entre un ejercicio y otro. (1pto)</p> <p><b>Nota:</b> La revisión del taller será el mismo día y en el mismo bloque de clase.</p>
		5to "B" 29/04/2019							

<p><b>Herramienta para la toma de decisiones.</b></p> <p>Las tablas de doble entrada en el registro y organización de datos.</p> <p>Operaciones algebraicas con datos en forma de tablas o matrices.</p> <p>Resolución de sistemas de ecuaciones</p>	<p>Prueba escrita individual</p>	<p>5to "A" 02/05/2019</p> <p>5to "B" 14/05/2019</p>	<p>-Reconoce los tipos de intervalo de los números reales.</p> <p>-Reconoce las inequaciones.</p> <p>-Distingue algunos tipos inequaciones: lineales, modulo, cuadráticas y de grado superior</p>	<p>-Resuelve correctamente inequaciones lineales, cuadráticas, con modulo y de grado superior; dando sus soluciones mediante intervalos de números reales.</p> <p>-Resuelve correctamente sistemas de inequaciones lineales.</p>	<p>-Muestra interés por conocer las inequaciones y alguno de sus tipos.</p> <p>-Participa libremente en la solución ejercicios propuestos.</p> <p>-Manifiesta seguridad antes ejercicios planteados.</p> <p>-Mantener el uniforme acorde con las normas del plantel respetando las normas de convivir.</p> <p>-Comportamiento adecuado en el aula (prestar atención a la clase, respeto a sus compañero y docente)</p>	<p>4</p>	<p>13</p>	<p>3</p>	<p><b>Escala de estimación:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓Dominio del contenido: 17ptos. Conceptual (4ptos) y procedimental (13ptos)</li> <li>✓Resolución de la prueba en hojas de examen o blancas. (No se permiten hojas de cuaderno. (1pto)</li> <li>✓Resolución de la prueba en lápiz de grafito (No se permite color ni lapicero). (1pto)</li> <li>✓Desarrolla los ejercicios respetando el espacio de manera organizada y guardando la separación entre un ejercicio y otro. (1pto)</li> </ul> <p><b>Nota:</b> La revisión de la prueba será el mismo día y en el mismo bloque de clase.</p>
<p><b>Información y comunicación</b></p> <p>Internet, uso en Venezuela y el mundo.</p> <p>Codificación y encriptación de datos.</p>	<p>Prueba Escrita Individual</p> <p>Taller en pareja</p>	<p>5to "A" 23/05/2019</p> <p>5to "B" 10/06/2019</p>	<p>-Reconoce las operaciones con Matrices</p> <p>-Identifica una matriz transpuesta.</p> <p>-Identifica una matriz opuesta.</p>	<p>-Aplica correctamente las operaciones con matrices y sus propiedades</p> <p>-Obtiene correctamente una matriz transpuesta.</p> <p>-Obtiene correctamente una matriz opuesta.</p>	<p>-Muestra interés por conocer las operaciones de una matriz.</p> <p>-Participa libremente en la solución ejercicios propuestos.</p> <p>-Manifiesta seguridad antes ejercicios planteados.</p> <p>-Mantener el uniforme acorde con las normas del plantel respetando las normas de convivir.</p> <p>-Comportamiento adecuado en el aula (prestar atención a la clase, respeto a sus compañero y docente)</p>	<p>4</p>	<p>13</p>	<p>3</p>	<p><b>Escala de estimación:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓Dominio del contenido: 17ptos. Conceptual (4ptos) y procedimental (13ptos)</li> <li>✓Resolución de la prueba en hojas de examen o blancas. (No se permiten hojas de cuaderno. (1pto)</li> <li>✓Resolución de la prueba en lápiz de grafito (No se permite color ni lapicero). (1pto)</li> <li>✓Desarrolla los ejercicios respetando el espacio de manera organizada y guardando la separación entre un ejercicio y otro. (1pto)</li> </ul> <p><b>Nota:</b> La revisión del taller y de la prueba será el mismo día y en el mismo bloque de clase.</p>

<p><b>Herramienta para la toma de decisiones.</b></p> <p>Las tablas de doble entrada en el registro y organización de datos.</p> <p>Operaciones algebraicas con datos en forma de tablas o matrices.</p> <p>Resolución de sistemas de ecuaciones</p>	<p>Taller en Pareja</p> <p>Resolución de ejercicios en pareja (en el aula)</p>	<p>5to "A" 17/06/2019</p> <p>5to "B" 18/06/2019</p>	<p>-Reconoce el límite de una función.</p> <p>-Identifica indeterminaciones de la forma <math>\frac{0}{0}</math> y de la forma <math>\frac{\infty}{\infty}</math>.</p> <p>-Reconoce la derivada de una función.</p>	<p>- Calcula correctamente el límite de algunas funciones sencillas: polinómicas, racionales, trigonométricas.</p> <p>-Aplica correctamente las fórmulas para derivar una función.</p>	<p>-Muestra interés por conocer el límite y derivadas.</p> <p>-Participa libremente en la solución ejercicios propuestos.</p> <p>-Manifiesta seguridad antes ejercicios planteados.</p> <p>-Mantener el uniforme acorde con las normas del plantel respetando las normas de convivir.</p> <p>-Comportamiento adecuado en el aula (prestar atención a la clase, respeto a sus compañero y docente)</p>	<p>4</p>	<p>13</p>	<p>3</p>	<p><b>Escala de estimación:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓Dominio del contenido: 17ptos. Conceptual (4ptos) y procedimental (13ptos)</li> <li>✓Resolución de la prueba en hojas de examen o blancas. (No se permiten hojas de cuaderno. (1pto)</li> <li>✓Resolución de la prueba en lápiz de grafito (No se permite color ni lapicero). (1pto)</li> <li>✓Desarrolla los ejercicios respetando el espacio de manera organizada y guardando la separación entre un ejercicio y otro. (1pto)</li> </ul> <p><b>Nota:</b> La revisión del taller y de la resolución de ejercicios será el mismo día y en el mismo bloque de clase.</p>
--	--	---	---	--	---	----------	-----------	----------	---