

## PLAN DE ESTUDIO Y EVALUACIÓN

<b>PEIC:</b> Fortalecer la comunicación como elemento fundamental de la convivencia, con la finalidad de propiciar un estado de paz en la familia calicantina a través de herramientas que permitan optimizar la salud integral.				
<b>PA:</b>				
<b>TEMA(S) INDISPENSABLE(S):</b> Preservación de la vida en el planeta, salud y buen vivir.				
<b>AREA DE FORMACION:</b> Matemática			<b>AREAS INTEGRADAS:</b>	
<b>DOCENTE:</b> Mariana Centeno	<b>AÑO:</b> 2do	<b>SECCION(ES):</b> "A" y "B"	<b>LAPSO:</b> 3er	<b>AÑO ESCOLAR:</b> 2018 - 2019

TEMAS GENERADOR Y TEJIDO TEMATICO	ESTRATEGIA DE EVALUACION	FECHA	REFERENTES TEORICOS			PONDERACION			INSTRUMENTOS DE EVALUACION (CRITERIOS)
			CONCEPTUAL (CONOCER)	PROCEDIMENTAL (HACER)	ACTITUDINAL (CONVIVIR)	C	H	S/C	
<b>Producción almacenamiento y consumo de alimentos y bebidas.</b> Cultivos organopónico. Los silos y el almacenamiento de granos. Producción y rendimiento por hectárea. Los seres humanos y las bebidas que consumen. El agua y la salud integral.	Taller en pareja	2do "A" 09/04/2019	-Reconoce un producto notable.	-Desarrolla correctamente un producto notable.	-Muestra interés por conocer un producto notable y sus casos.	4	13	3	<b>Escala de estimación:</b> ✓Dominio del contenido: 17ptos. Conceptual (4ptos) y procedimental (13ptos) ✓Resolución de la prueba en hojas de examen o blancas. (No se permiten hojas de cuaderno. (1pto) ✓Resolución de la prueba en lápiz de grafito (No se permite color ni lapicero). (1pto) ✓Desarrolla los ejercicios respetando el espacio de manera organizada y guardando la separación entre un ejercicio y otro. (1pto)  <b>Nota:</b> La revisión del taller será el mismo día y en el mismo bloque de clase.
		2do "B" 09/04/2019	-Reconoce e identifica los diferentes casos de producto notable.	-Desarrolla correctamente los casos de producto notable.	-Participa libremente en la solución ejercicios propuestos. -Manifiesta seguridad antes ejercicios planteados. -Mantener el uniforme acorde con las normas del plantel respetando las normas de convivir. -Comportamiento adecuado en el aula (prestar atención a la clase, respeto a sus compañero y docente)				

<p><b>Producción almacenamiento y consumo de alimentos y bebidas.</b> Cultivos organopónico. Los silos y el almacenamiento de granos. Producción y rendimiento por hectárea. Los seres humanos y las bebidas que consumen. El agua y la salud integral.</p>	<p>Prueba Escrita Individual</p>	<p>2do "A" 30/05/2019  2do "B" 30/05/2019</p>	<p>-Reconoce la factorización de polinomios. -Identifica los Diferentes casos de factorización.</p>	<p>- Desarrolla correctamente la factorización de polinomios. - Desarrolla y aplica correctamente los diferentes casos de la factorización de polinomios.</p>	<p>-Muestra interés por conocer la factorización y sus casos. -Participa libremente en la solución ejercicios propuestos. -Manifiesta seguridad antes ejercicios planteados. -Mantener el uniforme acorde con las normas del plantel respetando las normas de convivir. -Comportamiento adecuado en el aula(prestar atención a la clase, respeto a sus compañero y docente)</p>	<p>4</p>	<p>13</p>	<p>3</p>	<p><b>Escala de estimación:</b> ✓Dominio del contenido: 17ptos. Conceptual (4ptos) y procedimental (13ptos) ✓Resolución de la prueba en hojas de examen o blancas. (No se permiten hojas de cuaderno. (1pto) ✓Resolución de la prueba en lápiz de grafito (No se permite color ni lapicero). (1pto) ✓Desarrolla los ejercicios respetando el espacio de manera organizada y guardando la separación entre un ejercicio y otro. (1pto)</p> <p><b>Nota:</b> La revisión de la Prueba será el mismo día y en el mismo bloque de clase.</p>
<p><b>Los precios justos en bienes y servicios</b> Costos de producción, valor y precios de bienes y servicios. Modelos matemáticos en la determinación de costos. Cálculos de porcentajes de ganancias. El sustento económico, la administración familiar para la satisfacción de las necesidades de todos y todas. El bien común, la solidaridad y la convivencia.</p>	<p>Prueba Escrita Individual</p>	<p>2do "A" 23/05/2019  2do "B" 23/05/2019</p>	<p>- Reconoce un Vector en el plano. - Identifica los Elementos de un vector en el plano. - Reconoce el Modulo de un vector. - Reconoce los Vectores notables. - Identifica los Vectores en el plano cartesiano. - Reconoce la Adición de dos vectores. - Reconoce la Sustracción de dos vectores. - Identifica el Producto de un número por un vector. - Identifica el Producto de un vector por la adición de dos números racionales.</p>	<p>- Define correctamente vector en plano. - Reconoce, halla correctamente los elementos de un vector en el plano. - Hallar correctamente el módulo de un vector. - Aplica correctamente la adición y sustracción de dos vectores. - Aplica correctamente el producto de un número por un vector. - Aplica correctamente el producto de un vector por la adición de dos números racionales.</p>	<p>-Muestra interés por conocer los vectores en el plano. -Participa libremente en la solución ejercicios propuestos. -Manifiesta seguridad antes ejercicios planteados. -Mantener el uniforme acorde con las normas del plantel respetando las normas de convivir. -Comportamiento adecuado en el aula(prestar atención a la clase, respeto a sus compañero y docente)</p>	<p>4</p>	<p>13</p>	<p>3</p>	<p><b>Escala de estimación:</b> ✓Dominio del contenido: 17ptos. Conceptual (4ptos) y procedimental (13ptos) ✓Resolución de la prueba en hojas de examen o blancas. (No se permiten hojas de cuaderno. (1pto) ✓Resolución de la prueba en lápiz de grafito (No se permite color ni lapicero). (1pto) ✓Desarrolla los ejercicios respetando el espacio de manera organizada y guardando la separación entre un ejercicio y otro. (1pto)</p> <p><b>Nota:</b> La revisión de la Prueba será el mismo día y en el mismo bloque de clase.</p>

				- Maneja correctamente la definición de los vectores notable. - Grafica y representa correctamente un vector en el plano.					
<p><b>Los precios justos en bienes y servicios</b></p> <p>Costos de producción, valor y precios de bienes y servicios.</p> <p>Modelos matemáticos en la determinación de costos.</p> <p>Cálculos de porcentajes de ganancias.</p> <p>El sustento económico, la administración familiar para la satisfacción de las necesidades de todos y todas.</p> <p>El bien común, la solidaridad y la convivencia.</p>	Taller en pareja	<p>2do "A" 18/06/2019</p> <p>2do "B" 18/06/2019</p>	<p>- Reconoce la congruencia de triangulo.</p> <p>-Conoce los criterios de congruencia de triángulos.</p>	<p>-Aplica correctamente la definición de dos triángulos congruentes.</p> <p>-Aplica y resuelve correctamente los casos de congruencia de triángulos.</p>	<p>-Muestra interés por conocer los triángulos congruentes.</p> <p>-Participa libremente en la solución ejercicios propuestos.</p> <p>-Manifiesta seguridad antes ejercicios planteados.</p> <p>-Mantener el uniforme acorde con las normas del plantel respetando las normas de convivir.</p> <p>-Comportamiento adecuado en el aula(prestar atención a la clase, respeto a sus compañero y docente)</p>	4	13	3	<p><b>Escala de estimación:</b></p> <p>✓Dominio del contenido: 17ptos. Conceptual (4ptos) y procedimental (13ptos)</p> <p>✓Resolución de la prueba en hojas de examen o blancas. (No se permiten hojas de cuaderno. (1pto)</p> <p>✓Resolución de la prueba en lápiz de grafito (No se permite color ni lapicero). (1pto)</p> <p>✓Desarrolla los ejercicios respetando el espacio de manera organizada y guardando la separación entre un ejercicio y otro. (1pto)</p> <p><b>Nota:</b> La revisión del taller será el mismo día y en el mismo bloque de clase.</p>