



PLAN DE ESTUDIO Y EVALUACIÓN

PEIC: Concientizar a la familia Calicantina en la prevención y conservación del medio ambiente para mejorar su calidad de vida				
PA: Reconocer estrategias que contribuyan al cuidado del sistema nervioso para garantizar una mayor calidad de vida.				
TEMA(S) INDISPENSABLE(S): Preservación de la vida en el planeta, salud y vivir bien.				
ÁREA DE FORMACIÓN: Estudios de la Naturaleza		AREAS INTEGRADAS: Biología		
DOCENTE: Isabel Grande	AÑO: 2	SECCIÓN (ES): A Y B	LAPSO : I	AÑO ESCOLAR: 2017- 2018

TEMA GENERADOR Y TEJIDO TEMÁTICO	ESTRATEGIA DE EVAL.	FECHA	REFERENTES TEÓRICOS			PONDERACIÓN (20 PTOS)			INSTRUMENTO DE EVAL. (CRITERIOS)
			CONCEPTUAL (CONOCER)	PROCEDIMENTAL (HACER)	ACTITUDINAL (CONVIVIR)	C	H	S/C	
Sistema Nervioso	Evaluación Escrita	19 al 23 / 10	Reconoce las funciones del sistema nervioso central, cerebro, cerebelo. Identifica ubicación de los órganos del sistema nervio central .Establece relación entre cada órgano del SNC.	Elabora los dibujos de los órganos que conforman el SNC. Investiga y participa activamente en la discusión de los temas .	Muestra actitud de respeto con su docente y compañeros. Muestra actitud de responsabilidad en las actividades asignadas por el docente.	1 4	4	2	Pruebas Objetivas
Sistema Nervioso Central			Sistema Nervioso Central						
Sistema Nervioso Central	Trabajo Practico	16 /11	Reconoce los lóbulos del cerebro y su estructura interna	Elabora un modelo didáctico con los lóbulos del cerebro y su estructura interna.	Asume actitud de responsabilidad. Muestra creatividad y pulcritud en su trabajo. Dominio de contenido. Puntualidad.	1 4	4	2	Escala de Estimación

<p>Sistema nervioso periférico.</p> <p>Sistema nervioso Autónomo.</p>	<p>Actividades Practicas</p>	<p>Todo el lapso desde 2/10 al 24/11</p>	<p>Reconoce los nervios craneales y su función. Reconoce la estructura de la neurona. Comprende los significados de sinapsis, impulso nervioso y compara el simpático y parasimpático.</p>	<p>Elabora dibujos de la neurona y sus partes. Elabora cuadros comparativos del simpático y parasimpático. Traslada conocimientos a diferentes situaciones.</p>	<p>Presenta sus trabajos en forma limpia y ordenada. Se preocupa por su presentación personal.</p> <p>Respeto las normas de convivencia con el docente y sus compañeros.</p>	<p>14</p>	<p>4</p>	<p>2</p>	<p>Registros anecdóticos y descriptivos</p>
---	------------------------------	--	--	---	--	-----------	----------	----------	---