

## PLANIFICACIÓN CURRICULAR DEL GRUPO DE CREACIÓN, RECREACIÓN Y PRODUCCIÓN (C.R.P.) AÑO CURRICULAR 2018 – 2019 / LAPSO: 3ero.

GRUPO ESTABLE: Protección, Bienes y Servicios	DOCENTE: Eliana Armas	C.I: 4.683.618
ÁREA DE FORMACIÓN: Grupo C.R.P.	ACOMPAÑANTE:	C.I:
PROPOSITO DEL GRUPO C.R.P: La sexualidad responsable en los adolescentes.		

### AÑO Y SECCION: 4TO. " A-B"

FECHAS	No	REFERENTES TEORICOS – PRACTICOS CONCEPTUALIZACIÓN - GENERALIZACIÓN	ACTIVIDADES A DESARROLLAR	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	PTOS
21/04 Al 03/05	01	<ul style="list-style-type: none"> <li>Conociendo a Venezuela y sus regiones turísticas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Informe escrito confrontado.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Informe escrito a mano..... 8</li> <li>Responsabilidad..... 2</li> <li>Confrontación..... 8</li> <li>Valores y respeto. .... 2</li> </ul>	20 ptos.
07/05 Al 31/05	02	<ul style="list-style-type: none"> <li>La sexualidad responsable en los adolescentes.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Exposición :                             <ul style="list-style-type: none"> <li>Equipo 1 <b>Géneros sexuales.</b></li> <li>Equipo 2: <b>Anticonceptivo.</b></li> <li>Equipo 3: <b>Enfermedades sexuales.</b></li> <li>Equipo 4: <b>Pornografía</b></li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Exposición..... 8</li> <li>Material de apoyo..... 2</li> <li>Responsabilidad..... 3</li> <li>Informe escrito..... 8</li> </ul>	20 ptos
04/06 Al 21/06	03	<ul style="list-style-type: none"> <li>Géneros de bailes, instrumentos, letra, traje, historia.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Representación de diferentes tipos de baile: Equipo 1: - Samba Equipo 2: - Merengue Equipo 3: - Salsa Equipo 4: - Bachata</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Representación del baile                             <ul style="list-style-type: none"> <li>Coreografía..... 8</li> <li>Traje..... 2</li> <li>Organización..... 2</li> <li>Informe escrito a mano 8</li> </ul> </li> </ul>	20 ptos