



## PLAN DE ESTUDIO Y EVALUACIÓN

PEIC: : Concientizar a la familia Calicantina en la prevención y conservación del medio ambiente para mejorar su calidad de vida					
PA: Reconocer las actividades del hombre que contribuyen al deterioro y conservación del ambiente					
TEMA(S) INDISPENSABLE(S): Preservación de la vida en el planeta, salud y vivir bien					
ÁREA DE FORMACIÓN: Estudios de la Naturaleza			AREAS INTEGRADAS: Cs de la tierra		
DOCENTE: Isabel Grande	AÑO: 5	SECCIÓN (ES): A Y B	LAPSO : I	AÑO ESCOLAR: 2017- 2018	

TEMA GENERADOR Y TEJIDO TEMÁTICO	ESTRATEGIA DE EVAL.	FECHA	REFERENTES TEÓRICOS			PONDERACIÓN (20 PTOS)			INSTRUMENTO DE EVAL. (CRITERIOS)
			CONCEPTUAL (CONOCER)	PROCEDIMENTAL (HACER)	ACTITUDINAL (CONVIVIR)	C	H	S/C	
Sistemas, características, tipos. Sistema solar, origen del universo, elementos del sistema solar. Hipótesis Nebular Hipótesis Planetesimal Hipótesis de las mareas. Teoría de la nube de polvo. Satélites, asteroides, planetoides, cometas, meteoritos. Interacción tierra-luna, mares , eclipses, sol. Auroras. Estructura interna	Trabajo Práctico	20/10	Reconoce los planetas y elementos del sistema solar	Elabora el sistema solar y explica los elementos que contiene.	Manifiesta responsabilidad, creatividad y originalidad. Puntualidad, respeto y disciplina. Dominio de contenido.	14	4	2	Escala de estimación
	Exposición	26/10 al 24/11	Reconoce las distintas teorías de origen del sistema solar . Comprende la interacción tierra, luna, mares, eclipses. Identifica estructura interna y externa de la tierra y sus movimientos.	Explica las teorías del origen del sistema solar. Analiza y explica las interacciones tierra, luna, mares , eclipses. Dibuja la estructura interna de la tierra.	Muestra interés por aprender. Calidad de contenido, originalidad, tono de voz, dominio de contenido. Pulcritud.	14	4	2	Escala de estimación

<p>y externa de la tierra. Mapas clases, Interacción dinámica de los planetas. Movimientos de la tierra.</p>	<p>Resumen de clases y participación</p>	<p>Todo el lapso</p>	<p>Reconoce y distingue el significado de cada tema en discusión. Construye sus propios significados. Establece relación causa - efecto</p>	<p>Aplica lo aprendido a situación de la vida diaria. Interviene en la discusión de los fenómenos que alteran el equilibrio del planeta.</p>	<p>Muestra interés por aprender. Muestra responsabilidad con las actividades que se asignan dentro y fuera del aula de clases.</p>	<p>14</p>	<p>4</p>	<p>2</p>	<p>Registros anecdóticos y producción escrita.</p>
--	--	----------------------	---	--	--	-----------	----------	----------	--

