



## PLANIFICACIÓN CURRICULAR DEL GRUPO DE CREACIÓN, RECREACIÓN Y PRODUCCIÓN (C.R.P.) AÑO CURRICULAR 2017 – 2018 / LAPSO: 1ero.

|   |                                   |   |
|---|-----------------------------------|---|
| <b>GRUPO ESTABLE:</b> Protección, Bienes y Servicios    | <b>DOCENTE:</b> Eliana Armas      | <b>C.I:</b> 4.682.618                     |
| <b>ÁREA DE FORMACIÓN:</b> Grupo C.R.P.                  | <b>ACOMPANANTE:</b> Laura - Gilda | <b>C.I:</b>                               |
| <b>PROPOSITO DEL GRUPO C.R.P</b><br>Patrimonio Cultural |                                   | <b>Año y Sección:</b><br>2do. Año "A y B" |

| FECHAS                         | No. | REFERENTES TEORICOS – PRACTICOS<br>CONCEPTUALIZACIÓN - GENERALIZACIÓN   | ACTIVIDADES A DESARROLLAR  | CRITERIOS DE EVALUACIÓN  | PTOS        |
|--------------------------------|-----|---|--|--|-------------|
| Del<br>16-10<br>Al<br>27-10-17 | 01  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conservación de equipo en el ambiente escolar mantenimiento de equipos de oficina y computadora.</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Informe Escrito</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cumple instrucciones. ( 2 pts.)</li> <li>• Desarrolla las preguntas (8 pts.)</li> <li>• Realiza la supervisión del ambiente (8pts.)</li> <li>• Responsabilidad. ( 2 pts.)</li> </ul>    | 20<br>ptos. |
| 30-10-17                       | 02  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Patrimonios Culturales.</li> <li>• Monumentos en Maracay: Plaza Bolívar, Plaza Girardot, Teatro de la Opera, Museo Antropológico, Museo Aeronáutico, Santuario Madre María de San José.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Realiza una investigación previa.</li> <li>• Copia en su cuaderno de apuntes.</li> <li>• Confronta – Explica.</li> </ul>                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Desarrolla en su cuaderno ( 8 pts.)</li> <li>• Cumple Instrucciones (2 pts.)</li> <li>• Confronta y explica (8pts.)</li> <li>• Respeto y valores. ( 2 pts.)</li> </ul>                  | 20<br>ptos  |
| Del<br>06-11<br>Al<br>27-11-17 | 03  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pueblos Indígenas.</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Exp. 1 Alimentos 6/11</li> <li>• Exp. 2 Costumbre 13/11</li> <li>• Exp. 3 Manifestaciones culturales. 20/11</li> <li>• Exp. 4 Arquitectura 27/11</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dominio del contenido ( 10 pts.)</li> <li>• Creatividad Láminas (3 pts.)</li> <li>• Conclusión ( 3 pts.)</li> <li>• Confronta (2 pts.)</li> <li>• Responsabilidad. ( 2 pts.)</li> </ul> | 20<br>ptos  |
|                                | 04  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Platos típicos de los indígenas.</li> <li>• Realiza un menú de alimentos nutritivos.</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dibuja y colorea un afiche y elabora en clase los platos típicos de los Indígenas.</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Creatividad en afiche. (8 pts.)</li> <li>• Responsabilidad. ( 2 pts.)</li> <li>• Contenido (8 pts.)</li> <li>• Orden y limpieza ( 2 pts.)</li> </ul>                                    | 20<br>ptos  |