



PLAN DE ESTUDIO Y EVALUACIÓN

PEIC: Concientizar a la familia Calicantina en la prevención y conservación del medio ambiente para mejorar su calidad de vida.				
PA: la importancia de las plantas, el transporte de agua y nutrientes además de sus relaciones con el ambiente, tales como la fotosíntesis y la respiración celular y la circulación en animales, las relaciones entre estas funciones y el ambiente.				
TEMA(S) INDISPENSABLE(S):				
ÁREA DE FORMACIÓN: Ciencias Biológicas		AREAS INTEGRADAS:		
DOCENTE: Selani Flores	AÑO: 5to	SECCIÓN (ES): A y B	LAPSO : III	AÑO ESCOLAR: 2017-2018

TEMA GENERADOR Y TEJIDO TEMÁTICO	ESTRATEGIA DE EVAL.	FECHA	REFERENTES TEÓRICOS			PONDERACIÓN (20 PTOS)			INSTRUMENTO DE EVAL. (CRITERIOS)
			CONCEPTUAL (CONOCER)	PROCEDIMENTAL (HACER)	ACTITUDINAL (CONVIVIR)	C	H	S/C	
<p>- Ambiente, biodiversidad y soberanía alimentaria.</p> <p>Los seres formamos parte del ambiente.</p> <p>Sistemas ambientales naturales y artificiales.</p>	Producción Escrita	<p>A:04-05-18</p> <p>B: 30-04-18</p>	<p>- Describe los antecedentes históricos de la embriología, mencionando los precursores más importantes y sus aportes a esta rama de Biología.</p> <p>-Diferencia la reproducción asexual de la sexual y da ejemplos de organismos representativos de cada reproducción.</p> <p>-Define vitelo, polo vegetativo, polo animal. Y Establece diferencias entre los tipos de huevos (Oligolecito,</p>	<p>- Cumplimiento de las instrucciones (hoja de examen, responde lo que se le esta pidiendo en las preguntas del examen, coloca su nombre y apellido en la hoja, uso correcto del uniforme escolar)</p> <p>- Reconoce y distingue el significado de los conceptos.</p> <p>- Redacción, desarrollo coherente y pertinente del contenido en el</p>	<p>-Respeto y cumple con las normas de convivencia, las normas del buen oyente y el buen hablante.</p> <p>- Actitud de respeto ante sus compañeros y profesores.</p> <p>-Respeto la hora de entrada y de salida del aula.</p> <p>-Respeto la norma del uso del celular, audífonos y aparatos electrónicos durante la clase.</p>	12	6	2	<p>-Buena ortografía y caligrafía en todas las actividades escritas entregadas (2pts)</p> <p>- Capacidad de análisis e interpretación ante preguntas donde debe explicar con base teórica del tema a evaluar (Desarrollo del contenido 12pts)</p> <p>- Vocabulario científico utilizado para expresarse y de escribir.(3pts)</p> <p>Redacción coherente y desarrollo pertinente del contenido en el examen.(2pts)</p>

			<p>mesolecito, polilecito, isolecitos, centrolecitos, telolecito) según la cantidad de vitelo y la distribución del mismo.</p> <p>-Explica de manera correcta las etapas principales del desarrollo embrionario (fecundación, segmentación, blastulación, gastrulación y organogénesis)</p>	<p>examen.</p> <p>- Construye esquemas, cuadros, para explicar el contenido.</p> <p>-Puntualidad en la asistencia a las diferentes actividades escolares.</p>					<p>-Disciplina dentro del aula de clase y durante las diversas actividades escolares(1pto)</p>
	Producción Escrita	<p>A: 01 -06-18</p> <p>B:28-05-18</p>	<p>- Describir paso a paso el proceso de captación de nutrientes por las plantas.</p> <p>-Explicar las principales funciones de los vasos conductores.</p> <p>- Relacionar las plantas con el ambiente que los rodea.</p> <p>-Definir y explica el proceso de la fotosíntesis a través de esquemas, y como el mismo se relaciona con las plantas y el ambiente.</p> <p>- Reconocer las fases</p>	<p>- Demuestra correctamente a través de una formula química como ocurre el proceso de la fotosíntesis y de la respiración celular.</p> <p>-Construye un dibujo donde se observe la raíz como órgano de sostén, absorción y transporte, al tallo como órgano de sostén y transporte y la hoja como órgano de nutrición e intercambio de gases.</p> <p>- Explicar con sus</p>	<p>-Respeto y cumple con las normas de convivencia, las normas del buen oyente y el buen hablante.</p> <p>- Muestra preocupación por aprender la importancia del proceso de la fotosíntesis y la respiración celular.</p> <p>- Actitud de respeto ante sus compañeros y profesores.</p> <p>-Respeto la hora de entrada y de salida del aula.</p> <p>-Respeto la norma del uso del celular,</p>	12	6	2	<p>-Buena ortografía y caligrafía en todas las actividades escritas entregadas (2pts)</p> <p>- Capacidad de análisis e interpretación ante preguntas donde debe explicar con base teórica del tema a evaluar (Desarrollo del contenido 12pts)</p> <p>- Vocabulario científico utilizado para expresarse y de escribir.(3pts)</p> <p>Redacción coherente y desarrollo pertinente del contenido en el</p>

			<p>de la fotosíntesis y las condiciones ideales para que ocurran dichas fases.</p> <ul style="list-style-type: none"> -Explicar y define el proceso de la respiración celular en las plantas. - Identificar las condiciones ideales para que ocurra el proceso de respiración celular y sus diversas fases. 	<p>propias palabras como funciona los mecanismos de transporte a través del xilema y el floema.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Construye esquemas, cuadros y dibujos para explicar el contenido. -Utiliza Hoja de examen para presentar el examen. 	<p>audífonos y aparatos electrónicos durante la clase.</p>				<p>examen.(2pts)</p> <ul style="list-style-type: none"> -Disciplina dentro del aula de clase y durante las diversas actividades escolares(1pto)
	LABORATORIO		<ul style="list-style-type: none"> - Desarrollar el contenido preliminar para cada práctica. (EN EL LABORATORIO) - Expresar el conocimiento previo para el desarrollo de las actividades a realizar. - Participar activamente en las actividades que se desarrollan. - Sigue las instrucciones dadas por el docente. (EN EL LABORATORIO, ES DE MANERA PRESENCIAL) - Establecer conclusiones sobre cada una de las actividades realizadas. 	<p>Planificación del trabajo.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cumplimiento de las instrucciones. - Creatividad, autonomía y coherencia. - Uso del tiempo y de los recursos. -Contribuir activamente con el orden y la limpieza del laboratorio. - Resuelve situaciones relacionadas con el desarrollo de las actividades hechas. -Usa la bata en cada práctica (OBLIGATORIO) - Trae el material asignado. - Cumplimiento con las asignaciones. 	<ul style="list-style-type: none"> -Puntualidad en la asistencia a las diferentes actividades escolares. - Puntualidad en la entrega de los trabajos. - Planificación del trabajo. - Actitud ante el trabajo asignado. - Creatividad, autonomía y coherencia. - Uso del tiempo y de los recursos. - Toma iniciativa e incorpora nuevas ideas. 	8	8	2	<ul style="list-style-type: none"> -Cumplimiento de las instrucciones. - Pulcritud, limpieza y orden en los trabajos entregados. -Trae su práctica de laboratorio. -Llena su libro de práctica por si solo analizando los resultados obtenidos.

