



PLAN DE ESTUDIO Y EVALUACIÓN

| | | | | |
|--|--------------|----------------------------|-------------|------------------------|
| PEIC: Concientizar a la familia Calicantina en la prevención y conservación del medio ambiente para mejorar su calidad de vida. | | | | |
| PA: La célula como un sistema fundamental de todo ser vivo y las principales funciones de la Membrana plasmática y los tipos de Transporte a Nivel Celular. | | | | |
| TEMA(S) INDISPENSABLE(S): | | | | |
| ÁREA DE FORMACIÓN: Ciencias Naturales | | AREAS INTEGRADAS: Química. | | |
| DOCENTE: Selani Flores | AÑO: 3er Año | SECCIÓN (ES): A y B | LAPSO : III | AÑO ESCOLAR: 2017-2018 |

| TEMA GENERADOR Y TEJIDO TEMÁTICO | ESTRATEGIA DE EVAL. | FECHA | REFERENTES TEÓRICOS | | | PONDERACIÓN (20 PTOS) | | | INSTRUMENTO DE EVAL. (CRITERIOS) |
|--|---------------------------|---------------------------------------|---|---|---|-----------------------|---|-----|---|
| | | | CONCEPTUAL (CONOCER) | PROCEDIMENTAL (HACER) | ACTITUDINAL (CONVIVIR) | C | H | S/C | |
| <p>La pieza fundamental de la vida: la célula y sus cambios.</p> <p>Sistemas ambientales naturales y artificiales.</p> <p>Los seres formamos parte del ambiente.</p> | Producción Escrita | <p>A: 08-05-18</p> <p>B: 07-05-18</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Identifica la estructura de los ácidos nucleicos ADN y ARN. - Reconoce las diferentes bases nitrogenadas (timina, adenina, citosina, guanina), que componen la doble banda de la molécula de ADN y su clasificación según su estructura. - Identifica correctamente los azúcares que están presentes, indicando la cantidad de anillos que las conforman (Ribosa y Desoxirribosa) | <ul style="list-style-type: none"> -Dibuja como esta estructurado un nucleótido. -Reconoce las diferentes bases nitrogenadas que componen a la banda simple de la molécula de ADN y ARN. -Construye cuadros comparativos con las semejanzas y diferencias estructurales entre los ácidos nucleicos. - Explica la reacción química de descomposición que sufre el ácido fosfórico para | <ul style="list-style-type: none"> -Cumple con las normas de convivencia, las normas del buen oyente y el buen hablante. - Muestra preocupación por aprender la importancia que tienen ambas moléculas para el mantenimiento de la vida. - Actitud de respeto ante sus compañeros y profesores. -Respeto la hora de entrada y de salida del aula. -Respeto la norma del uso del celular, | 12 | 6 | 2 | <ul style="list-style-type: none"> -Buena ortografía y caligrafía en todas las actividades escritas entregadas (2pts) - Capacidad de análisis e interpretación ante preguntas donde debe explicar con base teórica del tema a evaluar (Desarrollo del contenido 12pts) - Vocabulario científico utilizado para expresarse y de escribir.(3pts) Redacción coherente y desarrollo pertinente del contenido.(2pts) -Disciplina dentro del |

| | | | | | | | | | |
|--|--|------------------------------------|---|--|--|----|---|---|---|
| | <p align="center">Producción escrita (En parejas)</p> | <p>A: 05-06-18 B: 04-05-18</p> | <p>-Diferenciar correctamente los 3 tipos de ARN que existen (ARNm, ARNt, ARNr) y la función que cumple cada uno. -Explica como se duplica el ADN y la importancia de dicho proceso.</p> <p>-Define: proteínas, enzimas, aminoácidos, codón, anticodón, tripletes. -Explica correctamente como la célula traduce la información del ARNm. -Define en que consiste el código genético y cuales son las características del mismo. -Define en que consisten las mutaciones e identificar correctamente los tipos de mutaciones (puntuales, cromosómicas y genómicas) y como estas afectan a <i>los seres vivos</i>.</p> | <p>luego llegar a grupo fosfato.</p> <p>-Utiliza correctamente el código para traducir ejercicios de secuencias de bases nitrogenadas para determinar el aminoácido correspondiente que se produce durante la síntesis proteica. -Resuelve de manera acertada los diversos ejercicios donde deberá traducir los tripletes del ANR mensajero a proteínas.</p> | <p>audífonos y aparatos electrónicos durante la clase. Respeto y cumple con las normas de convivencia, las normas del buen oyente y el buen hablante.</p> <p>Cumple con las normas de convivencia, las normas del buen oyente y el buen hablante. - Actitud de respeto ante sus compañeros y profesores. -Respeto la hora de entrada y de salida del aula. -Respeto la norma del uso del celular, audífonos y aparatos electrónicos durante la clase. Respeto y cumple con las normas de convivencia, las normas del buen oyente y el buen hablante.</p> | 12 | 6 | 2 | <p>aula de clase y durante las diversas actividades escolares(1pto)</p> <p>-Buena ortografía y caligrafía en todas las actividades escritas entregadas (2pts) - Capacidad de análisis e interpretación ante preguntas donde debe explicar con base teórica del tema a evaluar (Desarrollo del contenido 12pts) - Vocabulario científico utilizado para expresarse y de escribir.(3pts) Redacción coherente y desarrollo pertinente del contenido.(2pts) -Disciplina dentro del aula de clase y durante las diversas actividades escolares(1pto)</p> |
|--|--|------------------------------------|---|--|--|----|---|---|---|

| | | | | | | | | | |
|--|--|------------------------------------|---|--|--|---|---|---|--|
| | <p>Entrega de Modelo Tridimensional de la Estructura del ADN y ARN</p> <p>(En Parejas) Confrontado</p> | <p>A: 12-06-18 B: 11-06-18</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Utilizar materiales reusables (cualquier tipo de material) excepto bolas de anime. -Utilizar colores vivos para representar y distinguir las bases nitrogenadas, azúcares, puentes de hidrógeno y grupos fosfatos. -Debe ser construido en una base de madera, cartón o anime de 30x 30 cm de alto y ancho. -De altura mínimo 30 cm y máximo 50cm. -Leyenda con las diferentes estructuras respectivas que conforman al ADN y al ARN del lado inferior izquierdo. -Márgenes de 3cm en los 4 lados de la base. -Membrete de la molécula parte superior y centrado, integrantes en la parte inferior derecha. - Originalidad y puntualidad en la entrega del modelo. (No es mandarlo a hacer) Debe ser realizado por los | <p><i>Para la confrontación los estudiantes deben repasar el contenido ya visto y evaluado en la Prueba #1.</i></p> | <p>Cumple con las normas de convivencia, las normas del buen oyente y el buen hablante.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Muestra preocupación por aprender la importancia que tienen ambas moléculas para el mantenimiento de la vida. - Actitud de respeto ante sus compañeros y profesores. -Respeto la hora de entrada y de salida del aula. -Respeto la norma del uso del celular, audífonos y aparatos electrónicos durante la clase. <p>Respeto y cumple con las normas de convivencia, las normas del buen oyente y el buen hablante.</p> | 8 | 8 | 2 | <p>NOTA: en caso de faltar el día de la evaluación el estudiante deberá consignar su respectivo justificativo en un lapso de 48</p> |
|--|--|------------------------------------|---|--|--|---|---|---|--|

| | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|---|---|---|---|---|---|
| | | | <p>mismos estudiantes.</p> <p>Desarrollar el contenido preliminar para cada práctica. (EN EL LABORATORIO)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Expresar el conocimiento previo para el desarrollo de las actividades a realizar. - Participar activamente en las actividades que se desarrollan. - Sigue las instrucciones dadas por el docente. (EL LABORATORIO, ES DE MANERA PRESENCIAL) - Establecer conclusiones sobre cada una de las actividades realizadas. | <p>-Contribuir activamente con el orden y la limpieza del laboratorio.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Resuelve situaciones relacionadas con el desarrollo de las actividades hechas. -Usa la bata en cada práctica (OBLIGATORIO) - Trae el material asignado. - Cumplimiento con las asignaciones. | <p>Puntualidad en la asistencia a las diferentes actividades escolares.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Puntualidad en la entrega de los trabajos. - Planificación del trabajo. - Actitud ante el trabajo asignado. - Creatividad, autonomía y coherencia. - Uso del tiempo y de los recursos. - Toma iniciativa e incorpora nuevas ideas. | 9 | 9 | 2 | <ul style="list-style-type: none"> -Cumplimiento de las instrucciones. - Pulcritud, limpieza y orden en los trabajos entregados. -Trae su práctica de laboratorio. -Llena su libro de practica por si solo analizando los resultados obtenidos. -Entrega Puntual De los post laboratorios. |
|--|--|--|--|---|---|---|---|---|---|