



## PLAN DE ESTUDIO Y EVALUACIÓN

PEIC: Concientizar a la familia Calicantina en la prevención y conservación del medio ambiente para mejorar su calidad de vida.				
PA: <b>la importancia de las plantas, el transporte de agua y nutrientes además de sus relaciones con el ambiente, tales como la fotosíntesis y la respiración celular y la circulación en animales, las relaciones entre estas funciones y el ambiente.</b>				
TEMA(S) INDISPENSABLE(S):				
ÁREA DE FORMACIÓN: Estudios de la Naturaleza		AREAS INTEGRADAS:		
DOCENTE: Selani Flores	AÑO: 1 ero	SECCIÓN (ES): A y B	LAPSO : III	AÑO ESCOLAR: 2017-2018

TEMA GENERADOR Y TEJIDO TEMÁTICO	ESTRATEGIA DE EVAL.	FECHA	REFERENTES TEÓRICOS			PONDERACIÓN (20 PTOS)			INSTRUMENTO DE EVAL. (CRITERIOS)
			CONCEPTUAL (CONOCER)	PROCEDIMENTAL (HACER)	ACTITUDINAL (CONVIVIR)	C	H	S/ C	
<p>- Ambiente, biodiversidad y soberanía alimentaria.</p> <p>Los seres formamos parte del ambiente.</p> <p>Sistemas ambientales naturales y artificiales.</p>	<p><b>Taller en el Aula En Parejas (Cuaderno abierto)</b></p> <p><i>Nota; para poder realizar el taller en parejas ambos estudiantes deben tener su cuaderno con la investigación completa que harán en el aula con su respectivo libro, la cual será corregida el mismo día</i></p>	<p><b>A:24-04-18</b></p> <p><b>B: 30-04-18</b></p>	<p>- Identifica los componentes del suelo y horizontes del mismo.</p> <p>-Describe los factores que influyen en la formación de un suelo y su clasificación.</p> <p>-Descripción de los suelos tropicales y su horizonte.</p> <p>-Reconoce las características básicas y principales de los suelos venezolanos según su clima.</p> <p>-Identifica</p>	<p>-Construye un dibujo donde se distingan los diferentes horizontes que conforman los suelos.</p> <p>- Explicar con sus propias palabras como se clasifican los suelos según su composición química y las transformaciones que ocurren en cada uno.</p> <p>- Construye esquemas, cuadros y dibujos para explicar el contenido.</p> <p>- Realiza un análisis</p>	<p>-Respeta y cumple con las normas de convivencia, las normas del buen oyente y el buen hablante.</p> <p>- Actitud de respeto ante sus compañeros y profesores.</p> <p>-Respeta la hora de entrada y de salida del aula.</p> <p>-Respeto la norma del uso del celular, audífonos y aparatos electrónicos durante la clase.</p>	12	6	2	<p>-Buena ortografía y caligrafía en todas las actividades escritas entregadas <b>(2pts)</b></p> <p>- Capacidad de análisis e interpretación ante preguntas donde debe explicar con base teórica del tema a evaluar <b>(Desarrollo del contenido 12pts)</b></p> <p>- Vocabulario científico utilizado para expresarse y de escribir.<b>(3pts)</b></p> <p>Redacción coherente y desarrollo pertinente del contenido en el examen.<b>(2pts)</b></p>

	<p><i>realizado. (No se recibirán actividades escritas que se realicen en casa)</i></p>		<p>correctamente el componente principal de un suelo fértil. -Identifica los componentes de un suelo según el estado físico del mismo. -Define que es un suelo y cuales son los procesos que intervienen en la formación de los suelos.</p>	<p>e interpreta el tema con sus propias palabras y resuelve preguntas en base al tema a evaluar. -Utiliza Hoja de examen para presentar el examen.</p>					<p>-Disciplina dentro del aula de clase y durante las diversas actividades escolares<b>(1pto)</b></p>
	<p><b>EXPOSICIONES</b>  <b>IMPORTANTE:</b> <b>Los integrantes de los grupos NO DEBEN REUNIRSE EN CASA DE SUS COMPAÑEROS DE CLASES para realizar la exposición. Deben ponerse de acuerdo en el colegio. Determinar</b></p>	<p><b>A: 08-05-18 Gupo 1y2.</b>  <b>15-05-18 Grupo 3y4.</b>  <b>22-05-18 Grupo 5y6.</b>  <b>B: 07-05-18 Grupo 1 y2.</b>  <b>14-05-18 Grupo 3y4.</b></p>	<p>.- Reconoce y distingue el significado de los conceptos.  -Explica de manera natural y coherente los cambios biológicos.  -Explica de manera fluida sin necesidad de utilizar material de apoyo o leer constantemente las láminas proyectadas.  -Define términos</p>	<p>Planificación del trabajo.  .- Cumplimiento de las instrucciones.  .- Creatividad, autonomía y coherencia.  .- Uso del tiempo y de los recursos.  .- Toma iniciativa e incorpora nuevas ideas.</p>	<p>.- Actitud ante el trabajo asignado.  Respeto y cumple con las normas de convivencia, las normas del buen oyente y el buen hablante.  - Actitud de respeto ante sus compañeros y profesores.  -Respeto la hora de entrada y de salida del aula.</p>	10	8	2	<p>-Complejidad (2)  -Dominio del tema y Desarrollo del contenido (4)  -Pertinencia(1,5)  -Presentación y cumplimiento de las normas(1,5)  -Creatividad(1)  -Dominio del grupo(1)  -Laminas(2) <b>Uso de video Beam o</b></p>

	<p><i>cuáles van a ser las normativas generales a seguir en cuanto a: tamaño de la letra, tipo de letra, color de fondo de las diapositivas. Posteriormente pasar las diapositivas al líder del grupo el cual será seleccionado por ellos mismos para que este estudiante organice las diapositivas en el orden correcto y haga las modificaciones pertinentes según lo establecido por el grupo.</i></p>	<p>21-05-18 Grupo 5y6.</p>	<p>importantes y poco conocidos para que los espectadores logren entender la información presentada.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Desarrollar el contenido preliminar para cada práctica. <b>(EN EL LABORATORIO)</b></li> <li>- Expresar el conocimiento previo para el desarrollo de las actividades a realizar.</li> <li>- Participar activamente en las actividades que se desarrollan.</li> <li>- Sigue las instrucciones dadas por el docente. <b>(EN EL LABORATORIO, ES DE MANERA</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Contribuir activamente con el orden y la limpieza del laboratorio.</li> <li>- Resuelve situaciones relacionadas con el desarrollo de las actividades hechas.</li> <li>-Usa la bata en cada práctica <b>(OBLIGATORIO)</b></li> <li>- Trae el material asignado.</li> <li>- Cumplimiento con las asignaciones.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Respetar la norma del uso del celular, audífonos y aparatos electrónicos durante la clase.</li> <li>-Puntualidad en la asistencia a las diferentes actividades escolares.</li> <li>- Puntualidad en la entrega de los trabajos.</li> <li>- Planificación del trabajo.</li> <li>- Actitud ante el trabajo asignado.</li> <li>- Creatividad, autonomía y coherencia.</li> <li>- Uso del tiempo y de los recursos.</li> <li>- Toma iniciativa e incorpora nuevas ideas.</li> </ul>			<p><b>Retroproyector (obligatorio)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Lenguaje científico(2)</li> <li>-Trabajo en equipo(2)</li> <li>-Uso del Tiempo(1)</li> <li>-Dinámica de grupo o demostración que puede ser para iniciar la exposición o para cerrar la misma. (2)</li> <li>-Cumplimiento de las instrucciones.</li> <li>- Pulcritud, limpieza y orden en los trabajos entregados.</li> <li>-Trae su práctica de laboratorio.</li> <li>-Llena su libro de práctica por si solo analizando los resultados obtenidos.</li> </ul>
--	---	------------------------------------	--	---	---	--	--	--

			<b>PRESENCIAL)</b> - Establecer conclusiones sobre cada una de las actividades realizadas.						
	<b>LABORATORIO</b>								

