



PLAN DE ESTUDIO Y EVALUACIÓN

PEIC: Fortalecer la comunicación como elemento fundamental de la convivencia, con la finalidad de propiciar un estado de paz en la familia Calicantina a través de herramientas que permitan optimizar la salud integral.					
PA:					
TEMA(S) INDISPENSABLE(S): Conocimiento del espacio geográfico e historia de Venezuela.					
ÁREA DE FORMACIÓN:			ÁREAS INTEGRADAS:		
DOCENTE: Laura Hernandez	AÑO: 3ero	SECCIÓN (ES): A-B	LAPSO : II	AÑO ESCOLAR: 2018-2019	FECHA 11/0119

TEMA GENERADOR Y TEJIDO TEMÁTICO	ESTRATEGIA DE EVALUACIÓN	FECHA	REFERENTES TEÓRICOS			PONDERACIÓN (20 PTOS)			INSTRUMENTO DE EVAL. (CRITERIOS)
			CONCEPTUAL (CONOCER)	PROCEDIMENTAL (HACER)	ACTITUDINAL (CONVIVIR)	C	H	S/ C	
Venezuela Independiente: Movimientos pre independentistas. Hechos políticos relevantes que marcaron la formación de Bolívar.	Producción Escrita	3ero B: 28/01/19 3ero A: 30/01/19	Comprender la importancia de los movimientos políticos que dieron inicio al proceso de independencia. Diferenciar los principales movimientos pre-independentistas. Demostrar la influencia de dichos movimientos en la formación de Bolívar.	Caracterizar el movimiento de Gual y España. Diseñar la ruta de viaje en las costas venezolanas donde tuvieron lugar los movimientos precursoros. Representar los ideales de y las ordenanzas que establecieron los movimientos pre-independentistas.	Mostrar un comportamiento adecuado dentro del aula (durante el desarrollo de los contenidos y la realización de la evaluación) Participar en el desarrollo de los contenidos.	9	9	2	Escala de estimación: Dominio del tema: 18ptos. Comportamiento: 1pto: 1pto. Participación activa en clase: 1pto.
Características climáticas de Venezuela. Clima, paisaje y vegetación. Biomas venezolanos.	Taller con Cartograma	15/02/19 A-B	Diferenciar los paisajes venezolanos según sus características climáticas. Describir los grupos climáticos de Venezuela según Koppen Reconocer los biomas de Venezuela.	Representar los paisajes venezolanos en un mapa. Ubicar los biomas de Venezuela. Representar las normas cartográficas. Construir leyendas a partir de información dada.	Usar los materiales requeridos. Respetar el tiempo asignado para trabajar Realizar las actividades de aula asignadas durante el desarrollo del contenido.	9	8	3	Escala de Estimación: Contenido pertinente: 9ptos. Normas de Cartografía: 8ptos. Sigue instrucciones: 3ptos: Materiales Puntualidad Participación activa en clase.
Sucesos de 1810 y 1811 en Venezuela. Vicente Emparan como Capitán General. Los inicios de la insurrección. El cabildo de 1810. 19 de abril de 1810. Congreso de 1811.	Producción Escrita	08/03/19 A-B	Explicar los acontecimientos que ocurrieron en Venezuela en los años 1810 y 1811. Analizar las causas por las que Bolívar no participo en dichos sucesos. Demostrar la importancia del Cabildo de 1810 en Venezuela.	Desarrollar las características del Congreso de 1811. Caracterizar el mandato de Emparan. Describir los sucesos del 5 de Julio de 1811.	Participar durante el desarrollo de los contenidos. Mostrar interés en la ejecución de las actividades realizadas durante la clase.	9	9	2	Escala de Estimación: Dominio del tema: 18ptos. Participación activa: 1pto. Responsabilidad en las asignaciones de aula: 1pto

<p>Bolívar como líder. El Manifiesto de Cartagena. Participación de Diego Monteverde en la 1era Republica. Terremoto de 1812. La Batalla de Puerto Cabello. La Capitulación de Miranda. La caída de la I República.</p>	<p>Análisis Confrontado.</p>	<p>3eroB 18/03/19 3ero A 20/03/18</p>	<p>Describir la posición de Bolívar en el Manifiesto de Cartagena. Explicar cómo fue la participación de Monteverde en la I República. Analizar los daños que causó el terremoto de 1812.</p>	<p>Desarrollar argumentación sobre las causas que llevaron a la caída de la I República. Caracterizar el contenido del Manifiesto de Cartagena. Expresar las ideas de Miranda ante el declive de la I República.</p>	<p>Participar en el desarrollo del contenido. Integrarse a las actividades del aula. Respetar las normas de convivencia.</p>	<p>8</p>	<p>10</p>	<p>2</p>	<p>Escala de Estimación: Dominio del tema: 8ptos. Capacidad de Análisis: 2ptos. Informe completo: 4ptos Coherencia: 4ptos. Responsabilidad: 1pto Disciplina: 1pto</p>
---	------------------------------	---	---	--	--	----------	-----------	----------	---