



PLAN DE ESTUDIO Y EVALUACIÓN

PEIC: Fortalecer la comunicación como elemento fundamental de la convivencia, con la finalidad de propiciar un estado de paz en la familia Calicantina a través de herramientas que permitan optimizar la salud integral.					
PA:					
TEMA(S) INDISPENSABLE(S): Conocimiento del espacio geográfico e historia de Venezuela.					
ÁREA DE FORMACIÓN:			ÁREAS INTEGRADAS:		
DOCENTE: Laura Hernandez	AÑO: 3ero	SECCIÓN (ES): A-B	LAPSO : III	AÑO ESCOLAR: 2018-2019	FECHA 29/04/19

TEMA GENERADOR Y TEJIDO TEMÁTICO	ESTRATEGIA DE EVALUACIÓN	FECHA	REFERENTES TEÓRICOS			PONDERACIÓN (20 PTOS)			INSTRUMENTO DE EVAL. (CRITERIOS)
			CONCEPTUAL (CONOCER)	PROCEDIMENTAL (HACER)	ACTITUDINAL (CONVIVIR)	C	H	S/ C	
Sucesos de 1810 y 1811 en Venezuela. Vicente Emparan como Capitán General. Los inicios de la insurrección. El cabildo de 1810. 19 de abril de 1810. Congreso de 1811.	Producción Escrita	03/05/19	Explicar los acontecimientos que ocurrieron en Venezuela en los años 1810 y 1811. Analizar las causas por las que Bolívar no participo en dichos sucesos. Demostrar la importancia del Cabildo de 1810 en Venezuela.	Desarrollar las características del Congreso de 1811. Caracterizar el mandato de Emparan. Describir los sucesos del 5 de Julio de 1811.	Participar durante el desarrollo de los contenidos. Mostrar interés en la ejecución de las actividades realizadas durante la clase.	9	9	2	Escala de estimación: Dominio del tema: 18ptos. Comportamiento: 1pto: 1pto. Participación activa en clase: 1pto.
	Analisis Confrontado.	20/05/19 AL 24/05/19	Describir la posición de Bolívar en el Manifiesto de Cartagena. Explicar cómo fue la participación de Monteverde en la I República. Analizar los daños que causo el terremoto de 1812.	Desarrollar argumentación sobre las causas que llevaron a la caída de la I República. Caracterizar el contenido del Manifiesto de Cartagena. Expresar las ideas de Miranda ante el declive de la I República.	Participar en el desarrollo del contenido. Integrarse a las actividades del aula. Respetar las normas de convivencia.	9	8	3	Escala de Estimación: Dominio del tema: 8ptos. Capacidad de Análisis: 2ptos. Informe completo: 4ptos. Coherencia: 4ptos. Responsabilidad: 1pto. Disciplina: 1pto
Características físicas de Venezuela.	Cartogramas	03/06/19 Y 07/06/19	Identificar diversos aspectos cartográficos. Reconocer elementos de un mapa. Localizar elementos en un mapa.	Clasificar información en un mapa. Representar las normas cartográficas. Construir leyendas a partir de información dada	Usar los materiales requeridos. Respetar el tiempo asignado para trabajar Realizar las actividades de aula asignadas durante el desarrollo del contenido.	9	9	2	Escala de Estimación: Contenido pertinente: 9ptos. Normas de Cartografía: 8ptos. Sigue instrucciones: 3ptos: Respeto Materiales Puntualidad
Biomás venezolanos. Características físicas. Especies animales y vegetales.	Juguemos Millonario	17/06/19 AL 21/06/19	Explicar definiciones de Biomás. Describir las características de un bioma	Clasificar los paisajes naturales. Caracterizar la fauna según el bioma. Caracterizar la vegetación según el Bioma.	Evitar uso de comodines Participar en el montaje del juego. Respetar el tiempo asignado.	9	9	2	Escala de Estimación: Dominio del tema: 18ptos Sigue instrucciones: 2ptos.

