



PLAN DE ESTUDIO Y EVALUACIÓN

PEIC: Fortalecer la comunicación como elemento fundamental de la convivencia, con la finalidad de propiciar un estado de paz en la familia Calicantina a través de herramientas que permitan optimizar la salud integral					
PA: Comprender la importancia del orden cerrado como requisito fundamental de disciplina a través de prácticas individuales y grupales para direccionar patrones de conducta en los estudiantes.					
TEMA(S) INDISPENSABLE(S):					
ÁREA DE FORMACIÓN: Formación para la Soberanía Nacional			ÁREAS INTEGRADAS:		
DOCENTE: Laura Hernandez	AÑO: 4to	SECCIÓN (ES): A y B	LAPSO : III	AÑO ESCOLAR: 2018-2019	FECHA 29/04/19

TEMA GENERADOR Y TEJIDO TEMÁTICO	ESTRATEGIA DE EVALUACIÓN	FECHA	REFERENTES TEÓRICOS			PONDERACIÓN (20 PTOS)			INSTRUMENTO DE EVAL. (CRITERIOS)
			CONCEPTUAL (CONOCER)	PROCEDIMENTAL (HACER)	ACTITUDINAL (CONVIVIR)	C	H	S/ C	
El territorio venezolano y soberanía. Fronteras terrestres, marítimas y el espacio aéreo venezolano y su expresión en la soberanía Territorial. Fronteras situación y problemática del territorio	Producción escrita	4to A 14//05/19 4TO B 15/05/19	Describir los espacios territoriales de Venezuela Enumerar las situaciones consideradas como problemáticas en zonas fronterizas. Reconocer la soberanía territorial como salvaguarda del país.	Clasificar los tipos de fronteras del país. Investigar la situación actual de las fronteras. Desarrollar análisis del contenido.	Participar en la dinámica del aula. Integrarse en las actividades que se realizan.	9	9	2	Escala de Estimación: Dominio del contenido: 18ptos Comportamiento:2ptos Puntualidad: 1pto Responsabilidad: 1pto
Derechos constitucionales. Derechos políticos, sociales, económicos.	Producción Escrita	04/06/19 y 05/06/19	Analizar los derechos políticos contemplados en la CRBV. Reconocer los derechos de los indígenas establecidos en la CRBV.	Clasificar los derechos sociales de la CRBV. Desarrollar ejemplos que demuestren el cumplimiento de los derechos establecidos en la CRBV	Participar en la dinámica del aula. Integrarse en las actividades que se realizan.	9	9	2	Escala de Estimación: Dominio del tema: 18ptos. Respeto:1pto Responsabilidad:1pto
Orden Cerrado	Practicas continuas	Durante el lapso	Mostrar destrezas de orden cerrado. Memorizar las voces de mando. Conocer estrategias de coordinación.	Ejecutar las voces de mando. Orientarse en la formación. Proyectar las habilidades de orden cerrado. Proyectar orden cerrado recreativo	Cuidar su espacio dentro de la formación. Respetar al comandante de la unidad. Integrarse en la formación. Participar en las asignaciones. Respetar los acuerdos de convivencia.	8	8	4	Escala de Estimación: Coordinación y orientación: 6pts Orden:4pts Destreza al ejecutar movimientos: 4pts Precisión: 4pts Respeto: 2pts.

