



PLAN DE ESTUDIO Y EVALUACIÓN

PEIC: Concientizar a la familia Calicantina en la prevención y conservación del medio ambiente para mejorar la calidad de vida					
PA:					
TEMA(S) INDISPENSABLE(S): Independencia, soberanía y autodeterminación de los pueblos. Mundo multipolar. / Defensa integral de la nación.					
ÁREA DE FORMACIÓN: Formación para la Soberanía Nacional			ÁREAS INTEGRADAS:		
DOCENTE: Laura Hernandez	AÑO: 4to	SECCIÓN (ES): A- B	LAPSO : III	AÑO ESCOLAR: 2017-2018	FECHA

TEMA GENERADOR Y TEJIDO TEMÁTICO	ESTRATEGIA DE EVALUACIÓN	FECHA	REFERENTES TEÓRICOS			PONDERACIÓN (20 PTOS)			INSTRUMENTO DE EVAL. (CRITERIOS)
			CONCEPTUAL (CONOCER)	PROCEDIMENTAL (HACER)	ACTITUDINAL (CONVIVIR)	C	H	S/ C	
Soberanía del espacio ultraterrestre y el espectro radioeléctrico. Importancia del control del Estado sobre el espectro radioeléctrico. Satélites venezolanos; historia e importancia para la soberanía. Telemática, importancia de las telecomunicaciones y la informática para la soberanía nacional.	Producción escrita	08/05/18 4toA	Describe las funciones de (ABAE) La Agencia Bolivariana de Actividades Espaciales. Comprende su impacto en la soberanía ultraterrestre. Describe la importancia del control del Estado sobre el espectro radioeléctrico.	Clasifica los satélites venezolanos. Investiga acerca del espacio ultraterrestre venezolano, órbitas geoestacionarias. Expresa el papel de la Soberanía del Espectro radioeléctrico, administración y control.	Participa durante el desarrollo de los contenidos. Mostrar interés en la ejecución de las actividades. Respetar las normas de convivencia	8	8	4	Escala de Estimación: Dominio del contenido: 8ptos. Redacción: 3ptos Análisis:3ptos Ortografía:1pto Comportamiento:2ptos Puntualidad: 1pto Uniforme:1pto
		09/05/18 4to B				8	8	4	
Orden Cerrado	Practicas Continuas/ Comandar la unidad (voz de mando)	Durante el lapso/ 05/06/18 4to A 06/06/18 4to B	Reconoce las voces de mando: preventiva y ejecutiva. Demostrar destrezas de orden cerrado. Memorizar las voces de mando. Conocer estrategias de coordinación.	Dirigir la unidad. Orientar la formación. Proyectar las habilidades de orden cerrado. Proyectar orden cerrado recreativo.	Cuidar su espacio dentro de la formación. Respetar al comandante de la unidad. Integrarse en la formación. Participar en las asignaciones. Respetar los acuerdos de convivencia.	8	8	4	Lista de Cotejo: Coordinación y orientación: 6pts Orden:4pts Destreza al ejecutar movimientos: 4pts Precisión: 4pts Respeto: 2pts.

<p>Destrezas Militares. El liderazgo. Generalidades del Liderazgo. Tipos de líder. Cualidades y destrezas del líder.</p>	<p>Phillips 66</p>	<p>22/05/18 4to A 23/05/18 4to B</p>	<p>Describe las destrezas militares. Reconoce las características de un líder. Comprende las destrezas militares.</p>	<p>Clasificar los tipos de liderazgo. Caracterizar a un líder. Proyectar las generalidades del liderazgo.</p>	<p>Participar en la dinámica del aula. Crear definiciones a partir de ideas. Colaborar en el aula durante el desarrollo de los contenidos. Respetar el tiempo de los compañeros. Establecer criterios durante el tiempo establecido.</p>	<p>8</p>	<p>8</p>	<p>4</p>	<p>Lista de Cotejo: Sigue instrucciones: Respeto del tiempo.2pts Argumentación. 4pts Coherencia. 4pts Pertinencia. 4pts Análisis.2pts Dominio del tema.2pts Participación efectiva. 2pts</p>
--	--------------------	--	---	---	--	----------	----------	----------	--