



PLAN DE ESTUDIO Y EVALUACIÓN

PEIC: Fortalecer la comunicación como elemento fundamental de la convivencia, con la finalidad de propiciar un estado de paz en la familia Calicantina a través de herramientas que permitan optimizar la salud integral					
PA: Comprender la importancia de la tecnología como herramienta para la vida.					
TEMA(S) INDISPENSABLE(S):					
ÁREA DE FORMACIÓN: Física			ÁREAS INTEGRADAS:		
DOCENTE: GREGORY PACHECO	AÑO: 5to	SECCIÓN (ES): A y B	LAPSO : II	AÑO ESCOLAR: 2018-2019	

TEMA GENERADOR Y TEJIDO TEMÁTICO	ESTRATEGIA DE EVALUACIÓN	FECHA	REFERENTES TEÓRICOS			PONDERACIÓN (20 PTOS)			INSTRUMENTO DE EVAL. (CRITERIOS)
			CONCEPTUAL (CONOCER)	PROCEDIMENTAL (HACER)	ACTITUDINAL (CONVIVIR)	C	H	S/C	
Análisis de mallas (Regla de Kirchhoff)	Prueba escrita	5to A Y B 13/02/2018	Identifica las mallas de corrientes correctamente. Define resistencia, fuente de voltaje e intensidad de corriente.	Diseña gráfico del circuito eléctrico Desarrolla correctamente las ecuaciones para el análisis de cada malla y determina el valor de cada intensidad de corriente.	Llega puntualmente al aula de clases. Demuestra responsabilidad en la ejecución de las actividades.	9	9	2	Escala de Estimación: Dominio del contenido: 18pts Comportamiento: Puntualidad: 1pto Responsabilidad: 1pto
Análisis de nodos Corriente de ramas	prueba escrita	5to A y B 13/03/2018	Identifica las corrientes de ramas. Reconoce el análisis nodal.	Aplica las reglas del análisis nodal. Determina las corrientes de nodos.	Participa en la dinámica del aula en forma respetuosa. Se integra de manera responsable en las actividades que se realizan.	9	9	2	Escala de Estimación: Dominio del contenido: 18pts. Respeto: 1pto Responsabilidad: 1pto
Análisis de mallas Análisis de nodos	Practicas continuas	Durante el lapso	Reconoce las corrientes de ramas y de mallas en el circuito eléctrico diseñado en la computadora.	Diseña el circuito eléctrico en el software por computadora. Determina los valores de intensidades de corrientes de mallas y ramas.	Respeto los acuerdos de convivencia. Participa en la dinámica del aula demostrando orden y disciplina. ..	8	8	4	Escala de Estimación: Realiza el montaje del experimento de forma correcta (8pts) Exactitud en las mediciones (4pts) Destreza al ejecutar las gráficas: (4pts) Respeto: (2pts) Orden en el aula (2pts)