



PLAN DE ESTUDIO Y EVALUACIÓN

PEIC: CONCIENTIZAR A LA FAMILIA CALICANTINA EN LA PREVENCIÓN Y CONSERVACIÓN DEL MEDIO AMBIENTE PARA MEJORAR SU CALIDAD DE VIDA									
PA: EL ESTUDIANTE MANEJE Y COMPRENDA LOS FENÓMENOS ELECTROMAGNETICOS HACIENDO USO DE DIFERENTES MÉTODOS COMO EL DE KIRCHHOFF Y NODOS									
TEMA(S) INDISPENSABLE (S): FENÓMENOS MICROSCÓPICOS DE LA NATURALEZA COMO SISTEMA SUSTENTABLE ELECTROMAGNÉTICO Y CUÁNTICOS									
ÁREA DE FORMACIÓN: CIENCIAS NATURALES (FÍSICA)					ÁREAS INTEGRADAS: CIENCIAS NATURALES, MATEMÁTICAS Y QUÍMICA				
DOCENTE: GREGORY PACHECO			AÑO: 5		SECCIÓN (ES): A Y B		LAPSO: 3		AÑO ESCOLAR: 2017_2018
TEMA GENERADOR Y TEJIDO TEMÁTICO	ESTRATEGIA DE EVALUACIÓN	FECHA	REFERENTE TEÓRICO			PONDERACIÓN (20 PTOS)			INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN (CRITERIOS)
			CONCEPTUAL (CONOCER)	PROCEDIMENTAL (HACER)	ACTITUDINAL (CONVIVIR)	C	H	S/C	
Los fenómenos microscópicos de la naturaleza: Análisis de circuitos con corriente alterna con resistencias, inductores y condensadores.	prueba escrita 1	08/05/18 (A) 10/05/18 (B)	*Define resistencias, inductores y condensadores. *identifica las corrientes de mallas de un circuito.	*Aplica las transformaciones de forma polar a rectangular y de rectangular a polar para corriente alterna *Usa las ecuaciones pertinentes para resolver el circuito eléctrico.	*Cumple con el uso correcto del uniforme. *Cumple con las normas de convivencia	2	16	2	PRUEBA OBJETIVA Escala de estimación: *Procedimiento en la resolución de ejercicios (16pts) *Asertividad en las respuestas (4pts)
Campo magnético: Las aplicaciones del Campo magnético.	prueba escrita 2	05/06/18 (A) 31/05/18 (B)	*Define intensidad de corriente, *Define e identifica medidas de fuerza, campo magnético, velocidad, electrón y protón. * Comprende la regla de la mano	*Usa las ecuaciones *Aplica la regla de la mano derecha correctamente *Analiza la interacción entre la fuerza y el campo magnético.	*puntualidad con la entrega de la evaluación *cumple con las normas de convivencia	2	16	2	PRUEBA OBJETIVA Escala de estimación: *Procedimiento en la resolución de ejercicios (16pts) *Asertividad en las respuestas (4pts)
* Elaboración de circuitos en serie, paralelo y mixtos con corriente alterna	PRÁCTICAS	Todo el lapso	*Define el valor de una resistencia. *Interpreta el evento físico de una asociación de resistencias	*Diseña los circuitos sobre el eventos físicos de la asociación de resistencias.	*Puntualidad con la entrega de la evaluación *Cumple con las normas de convivencia	2	16	2	Escala de estimación: *Procedimiento en la resolución de la práctica (16pts) *Asertividad en las respuestas (2pts) *puntualidad con la entrega de la evaluación (2pts)