

<p>La pieza fundamental de la vida: la célula y sus cambios.</p> <p>Sistemas ambientales naturales y artificiales.</p> <p>Los seres formamos parte del ambiente.</p>	<p>Producción Escrita</p>	<p>A y B; 04-02-19</p>	<p>-Diferencia un cruce monohibrido de otro de tipo dihibrido. -Identifica los genotipos y fenotipos y sus proporciones dentro de los cruces. -Identifica al carácter dominante con letra mayúscula y el carácter recesivo con letra minúscula. -Define la Genética y la Herencia. -Identifica correctamente la terminología utilizada por Mendel; generación filial, progenitores, F1, F2, carácter recesivo, carácter dominante, homocigoto, heterocigoto, genotipo, fenotipo.</p>	<p>-Realiza la simbología de cada problema o ejercicio de manera correcta, colocando las letras respectivas para cada carácter. - Realiza correctamente los cruces en los cuadros de Punnett para la 1era y 2da ley de Mendel.</p>	<p>-Respeto y cumple con las normas de convivencia, las normas del buen oyente y el buen hablante. - Actitud de respeto ante sus compañeros y profesores. -Respeto la hora de entrada y de salida del aula. Permanece dentro del aula en el horario correspondiente. -Respeto la norma del uso del celular, audífonos y aparatos electrónicos durante la clase.</p>	6	1 2	2	<p>-Cumplimiento de las instrucciones (1pto) -Buena ortografía y caligrafía en todas las actividades escritas entregadas (1pts) - Capacidad de análisis e interpretación ante preguntas donde debe explicar y resolver con base teórica del tema a evaluar (Desarrollo del contenido 12pts) - Vocabulario científico utilizado para expresarse y de escribir.(3pts) Redacción coherente y desarrollo pertinente del contenido en el examen.(3pts)</p>
	<p>Producción Escrita (En parejas)</p>	<p>A y B; 11-03-19</p>	<p>-Comprende la teoría cromosómica de la herencia a través de los estudios y experimentos realizados por Sutton y Morgan.</p>	<p>-Ejecuta la Dominancia Incompleta o Codominancia (Mendel) -Realiza correctamente los cruces</p>	<p>-Respeto y cumple con las normas de convivencia, las normas del buen oyente y el buen hablante. - Actitud de respeto</p>	6	1 2	2	<p>-Cumplimiento de las instrucciones (1pto) -Buena ortografía y caligrafía en todas las actividades escritas entregadas (1pts)</p>

			<p>-Determinación genética del Sexo. -Aplica la terminología utilizada por Mendel en los cruces de Morgan . carácter dominante con letra mayúscula y el carácter recesivo con letra minúscula.</p>	<p>relacionados con la herencia ligada al sexo. -Realiza la simbología de cada problema o ejercicio de manera correcta, colocando las letras respectivas para cada carácter.</p>	<p>ante sus compañeros y profesores. -Respeta la hora de entrada y de salida del aula. -Respeta la norma del uso del celular, audífonos y aparatos electrónicos durante la clase.</p>				<p>- Capacidad de análisis e interpretación ante preguntas donde debe explicar Y resolver con base teórica del tema a evaluar (Desarrollo del contenido 12pts) - Vocabulario científico utilizado para expresarse y de escribir.(3pts) Redacción coherente y desarrollo pertinente del contenido en el examen.(3pts)</p>	
	Proyecto De Investigación	<p>Capitulo II</p> <p>Marco Teórico:</p> <p>Antecedentes y bases teóricas A y B: 30-01-19</p> <p>Variables y términos operacionales. A y B; 27.02-19</p>	<p><u>MARCO TEORICO</u></p> <p>-Describe los ANTECEDENTES de la investigación.</p> <p>-Plantea las bases teóricas de la investigación.</p> <p>-Propone las hipótesis de la investigación.</p> <p>-Describe las variables de la investigación si son dependientes o independientes.</p> <p>-Define los términos</p>	<p>- Elabora referencias de la revisión de trabajos previos sobre el tema en estudio, realizados en instituciones de educación superior.</p> <p>-Selecciona un conjunto de conceptos y proposiciones que constituyen un punto de vista o enfoque determinado dirigido a explicar el problema planteado.</p>	<p>-Puntualidad en la asistencia a las diferentes actividades escolares. - Puntualidad en la entrega de los trabajos. - Planificación del trabajo. - Actitud ante el trabajo asignado. - Creatividad, autonomía y coherencia. - Uso del tiempo y de los recursos. - Toma iniciativa e incorpora nuevas ideas.</p>	1	1	0	0	<p>Capitulo II</p> <p>Marco Teórico: Antecedentes y bases teóricas, variables y términos operacionales</p>

			<p>operacionales relacionados con su investigación.</p> <p>Desarrollar el contenido preliminar para cada práctica. (EN EL LABORATORIO)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Expresar el conocimiento previo para el desarrollo de las actividades a realizar. - Participar activamente en las actividades que se desarrollan. - Sigue las instrucciones dadas por el docente. (EL LABORATORIO, ES DE MANERA PRESENCIAL) - Establecer conclusiones sobre cada una de las actividades realizadas. 	<ul style="list-style-type: none"> - Selecciona las posibles especulaciones sobre el resultado de una investigación. - Contribuir activamente con el orden y la limpieza del laboratorio. - Resuelve situaciones relacionadas con el desarrollo de las actividades hechas. - Usa la bata en cada práctica (OBLIGATORIO) - Trae el material asignado. - Cumplimiento con las asignaciones. 	<p>Puntualidad en la asistencia a las diferentes actividades escolares.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Puntualidad en la entrega de los trabajos. - Planificación del trabajo. - Actitud ante el trabajo asignado. - Creatividad, autonomía y coherencia. - Uso del tiempo y de los recursos. - Toma iniciativa e incorpora nuevas ideas. 	10	10	<p>NOTA: Trabajo Especial con <i>Drosophilas melanogaster</i> (mosca de la fruta)</p> <p>Materiales Obligatorios para poder realizar la practica;</p> <ul style="list-style-type: none"> -Lupa. -Linterna / Lámpara. -Pincel suave. -Algodón. -Frasco de vidrio esterilizado. -Tapaboca. -Guantes de latex. -Toallin. -Bata. -Acetona Valmy 10ml <p>10 pts trabajo experimental realizado en el laboratorio.</p> <p>10 pts registro diario (hora, fecha, día) desde el día que se realice el experimento hasta</p>
--	--	--	---	--	---	----	----	--

									<p>que finalice. Debe incluir fotos y las observaciones de la evolución y ciclo de vida de las moscas.</p>
--	--	--	--	--	--	--	--	--	---