



## PLAN DE ESTUDIO Y EVALUACIÓN

PEIC: Fomentar la comunicación como elemento fundamental de la convivencia para producir un estado de paz en la familia Calicantina

PA: Desarrolla habilidades y destrezas en el reconocimiento de los cambios terrestres para proteger el planeta

TEMA(S) INDISPENSABLE(S):

ÁREA DE FORMACIÓN: Ciencias de la Tierra

AREAS INTEGRADAS:

DOCENTE: Ana Rojas

AÑO: 5to. Año

SECCIÓN (ES): A-B

LAPSO : III

AÑO ESCOLAR: 2018-2019

TEMA GENERADOR Y TEJIDO TEMÁTICO	ESTRATEGIA DE EVAL.	FECHA	REFERENTES TEÓRICOS			PONDERACIÓN (20 PTOS)			INSTRUMENTO DE EVAL. (CRITERIOS)
			CONCEPTUAL (CONOCER)	PROCEDIMENTAL (HACER)	ACTITUDINAL (CONVIVIR)	C	H	S/C	
Venezuela en la Tierra. Salvemos el planeta.	Análisis de Prensa	Del 02 al 05/05/2019	Define Cambios Terrestres. Explica los cambios externos e internos de la tierra.	Clasifica los cambios terrestres. Selecciona dos actividades de cambios terrestres. Realiza los análisis de los artículos. Señala el tipo de cambio, indica causas y consecuencias en el ambiente.	Indica como el cambio afecta el ambiente. Da soluciones para mejorar el cambio. Elabora los dos análisis de prensa. Cumple con las instrucciones y responsabilidad en la entrega	8	8	4	Escala de Estimación. Selecciona dos artículos en el tiempo establecido. 2 pts. Indica fecha, fuente, autor. 2 pts. Subraya idea principal, ideas secundarias. 3 pts. Indica los tipos de cambio según: el lugar, agente, magnitud. 3 pts. Indica como modificar el ambiente. 4 pts. Indica las acciones del hombre para controlar sus efectos. 4 pts. Sigue instrucciones y es responsable en la entrega. 2 pts.



## PLAN DE ESTUDIO Y EVALUACIÓN

PEIC: Fomentar la comunicación como elemento fundamental de la convivencia para producir un estado de paz en la familia Calicantina

PA: Desarrolla habilidades y destrezas en el reconocimiento de los cambios terrestres para proteger el planeta

TEMA(S) INDISPENSABLE(S):

ÁREA DE FORMACIÓN: Ciencias de la Tierra

AREAS INTEGRADAS:

DOCENTE: Ana Rojas

AÑO: 5to. Año

SECCIÓN (ES): A-B

LAPSO : III

AÑO ESCOLAR: 2018-2019

TEMA GENERADOR Y TEJIDO TEMÁTICO	ESTRATEGIA DE EVAL.	FECHA	REFERENTES TEÓRICOS			PONDERACIÓN (20 PTOS)			INSTRUMENTO DE EVAL. (CRITERIOS)
			CONCEPTUAL (CONOCER)	PROCEDIMENTAL (HACER)	ACTITUDINAL (CONVIVIR)	C	H	S/C	
Venezuela en el planeta. Rocas y minerales. Rocas ígneas. Rocas metamórficas. Rocas sedimentarias.	Cuadros descriptivos	23/05/2019	Define rocas y minerales. Explica las características de las rocas y minerales. Define Rocas Ígneas, Metamórficas y Sedimentarias.	Clasificas las rocas de acuerdo a su origen y textura. Caracteriza la composición mineralógicas de las rocas. Elabora cuadro descriptivo con mínimo 4 rocas ígneas, metamórficas y sedimentarias.	Comprende la importancia de las rocas en el planeta. Cumple con la entrega del cuadro de acuerdo a las instrucciones dadas y el estipulado.	8	8	4	Escama de Estimación. Describe 4 rocas ígneas, 4 metamórficas y 4 ígneas. 2 pts. Explica claramente el origen y textura de las rocas. 4pts. Nombre claramente la composición mineralógica. 4 pts. Indica la importancia o uso de las rocas en el planeta. 4 pts. Realiza los dibujos de las rocas caracterizadas. 4pts. Sigue instrucciones y es responsable en la entrega. 2 pts.



## PLAN DE ESTUDIO Y EVALUACIÓN

PEIC: Fomentar la comunicación como elemento fundamental de la convivencia para producir un estado de paz en la familia Calicantina

PA: Desarrolla habilidades y destrezas en el reconocimiento de los cambios terrestres para proteger el planeta

TEMA(S) INDISPENSABLE(S):

ÁREA DE FORMACIÓN: Ciencias de la Tierra

AREAS INTEGRADAS:

DOCENTE: Ana Rojas

AÑO: 5to. Año

SECCIÓN (ES): A-B

LAPSO : III

AÑO ESCOLAR: 2018-2019

TEMA GENERADOR Y TEJIDO TEMÁTICO	ESTRATEGIA DE EVAL.	FE CHA	REFERENTES TEÓRICOS			PONDERACIÓN (20 PTOS)			INSTRUMENTO DE EVAL. (CRITERIOS)
			CONCEPTUAL (CONOCER)	PROCEDIMENTAL (HACER)	ACTITUDINAL (CONVIVIR)	C	H	S/C	
Masas de Aire. Frentes: Fríos- Cálidos. Energía. Tipos. Ejemplos. Energías alternas.	Producción escrita.	13/05/19	Define masas de aire. Explica que es frente. Da ejemplos de frentes. Define energía. Da ejemplos de los tipos de energía.	Caracteriza las masas de aire. Clasifica los tipos de frentes. Clasifica los tipos de energía.	Comprende la importancia de la energía para el ser vivo. Concientiza las energías alternas como forma de subsistencia en el planeta.	8	8	4	Tabla de Especificación