



## PLAN DE ESTUDIO Y EVALUACIÓN

PEIC: Fortalecer la comunicación como elemento fundamental de la convivencia, con la finalidad de propiciar un estado de paz en la familia Calicantina a través de herramientas que permitan optimizar la salud integral.

PA: La juventud y la comunicación.

TEMA(S) INDISPENSABLE(S):

ÁREA DE FORMACIÓN: Ciencias Biológicas

AREAS INTEGRADAS:

DOCENTE: Selani Flores

AÑO: 5to

SECCIÓN (ES): A y B

LAPSO : III

AÑO ESCOLAR: 2018-2019

TEMA GENERADOR Y TEJIDO TEMÁTICO	ESTRATEGIA DE EVAL.	FECHA	REFERENTES TEÓRICOS			PONDERACIÓN (20 PTS)			INSTRUMENTO DE EVAL. (CRITERIOS)
			CONCEPTUAL (CONOCER)	PROCEDIMENTAL (HACER)	ACTITUDINAL (CONVIVIR)	C	H	S/C	
<p>- Ambiente, biodiversidad y soberanía alimentaria.</p> <p>Los seres formamos parte del ambiente.</p> <p>Sistemas ambientales naturales y artificiales.</p>	<p><b>Producción Escrita</b></p> <p><b>Resolución de Problemas</b></p>	<p><b>A y B</b> <b>13-05-19</b></p>	<p>-Identifica los genotipos y fenotipos y sus proporciones dentro de los cruces.</p> <p>-Identifica al carácter dominante con letra mayúscula y el carácter recesivo con letra minúscula.</p> <p>-Identifica correctamente la terminología utilizada por Mendel y la aplica a los ejercicios; generación filial, progenitores, F1, F2, carácter recesivo, carácter dominante, homocigoto, heterocigoto,</p>	<p>-Realiza la simbología de cada problema o ejercicio de manera correcta, colocando las letras respectivas para cada carácter resolviendo correctamente los problemas planteados.</p> <p>-Deben utilizar letras diferentes para cada problema que no estén repetidas y que se distingan claramente las letras mayúsculas de las minúsculas.</p>	<p>-Respetar y cumplir con las normas de convivencia, las normas del buen oyente y el buen hablante.</p> <p>- Actitud de respeto ante sus compañeros y profesores.</p> <p>-Respetar la hora de entrada y de salida del aula. Permanece dentro del aula en el horario correspondiente.</p> <p>-Respetar la norma del uso del celular, audífonos y</p>	3	16	1	<p>-Buena ortografía y caligrafía en todas las actividades escritas entregadas <b>(3pts)</b></p> <p>- Capacidad de análisis e interpretación ante preguntas donde debe explicar con base teórica del tema a evaluar <b>(Desarrollo del contenido 16pts)</b></p> <p>- Vocabulario científico utilizado para expresarse y de escribir. Redacción coherente y desarrollo pertinente del contenido en el examen.</p>

			<p>genotipo, fenotipo.          -Comprende la teoría cromosómica de la herencia a través de los estudios y experimentos realizados por Sutton y Morgan.          -Determinación genética del Sexo.</p>	<p>- Realiza correctamente los cruces en los cuadros de Punnett para la 1era, 2da y 3era ley de Mendel pero aplicados a los trabajos de Morgan.          Incluyendo los sexos de los individuos (<b>XX</b> Femenino y <b>XY</b> Masculino)</p>	<p>aparatos electrónicos durante la clase.</p>				<p>-Resolución de problemas.          -Disciplina dentro del aula de clase y durante las diversas actividades escolares(<b>1pto</b>)</p>
	<p><b>Producción Escrita EN PAREJAS</b></p>	<p><b>A y B</b>  <b>10-06-19</b></p>	<p>- Describe los antecedentes históricos de la embriología, mencionando los precursores más importantes y sus aportes a esta rama de Biología.          -Diferencia la reproducción asexual de la sexual y da ejemplos de organismos representativos de cada reproducción.          -Define vitelo, polo vegetativo, polo</p>	<p>- Cumplimiento de las instrucciones (hoja de examen, responde lo que se le esta pidiendo en las preguntas del examen, coloca su nombre y apellido en la hoja, uso correcto del uniforme escolar)          - Reconoce y distingue el significado de los conceptos.          - Redacción,</p>	<p>-Respeto y cumple con las normas de convivencia, las normas del buen oyente y el buen hablante.          - Actitud de respeto ante sus compañeros y profesores.          -Respeto la hora de entrada y de salida del aula.          -Respeto la norma del uso del celular, audífonos y aparatos electrónicos durante la clase.</p>	17	2	1	<p>-Buena ortografía y caligrafía en todas las actividades escritas entregadas (<b>2pts</b>)          - Capacidad de análisis e interpretación ante preguntas donde debe explicar con base teórica del tema a evaluar (<b>Desarrollo del contenido 17pts</b>)          - Vocabulario científico utilizado para expresarse y de escribir.          Redacción coherente</p>

			<p>animal. Y Establece diferencias entre los tipos de huevos (Oligolecito, mesolecito, polilecito, isolecitos, centrolecitos, telolecito) según la cantidad de vitelo y la distribución del mismo.</p> <p>-Explica de manera correcta las etapas principales del desarrollo embrionario (fecundación, segmentación, blastulación, gastrulación y organogénesis)</p>	<p>desarrollo coherente y pertinente del contenido en el examen.</p> <p>- Construye esquemas, cuadros, para explicar el contenido.</p> <p>-Puntualidad en la asistencia a las diferentes actividades escolares.</p>					<p>y desarrollo pertinente del contenido en el examen.</p> <p>-Disciplina dentro del aula de clase y durante las diversas actividades escolares<b>(1pto)</b></p>
	<p><b>LABORATORIO</b></p> <p><b>MONTAJE DE ENCUBADOR A</b></p> <p><b>Desarrollo Embrionario</b></p>	<p><b>A y B</b></p> <p><b>1er grupo;</b> <b>22-05-19</b></p> <p><b>2do grupo;</b> <b>29-05-19</b></p>	<p>- Desarrollar el contenido preliminar para cada práctica. <b>(EN EL LABORATORIO)</b></p> <p>- Expresar el conocimiento previo para el desarrollo de las actividades a realizar.</p> <p>- Participar activamente en las actividades que se desarrollan.</p> <p>- Sigue las instrucciones dadas por el docente. <b>(EN EL LABORATORIO,</b></p>	<p>Planificación del trabajo.</p> <p>- Cumplimiento de las instrucciones.</p> <p>- Creatividad, autonomía y coherencia.</p> <p>- Uso del tiempo y de los recursos.</p> <p>-Contribuir activamente con el orden y la limpieza del laboratorio.</p> <p>- Resuelve situaciones relacionadas con el desarrollo de las actividades hechas.</p>	<p>-Puntualidad en la asistencia a las diferentes actividades escolares.</p> <p>- Puntualidad en la entrega de los trabajos.</p> <p>- Planificación del trabajo.</p> <p>- Actitud ante el trabajo asignado.</p> <p>- Creatividad, autonomía y coherencia.</p> <p>- Uso del tiempo y de los recursos.</p> <p>- Toma iniciativa e incorpora nuevas</p>	8	8	2	<p>-Cumplimiento de las instrucciones.</p> <p>- Pulcritud, limpieza y orden en los trabajos entregados.</p> <p>-Trae su práctica de laboratorio.</p> <p>-Llena su libro de práctica por si solo analizando los resultados obtenidos.</p>

	<b>DEFENSA DE PROYECTO</b>	<b>A: 05-06-19</b> <b>B: 12-06-19</b>	<b>ES DE MANERA PRESENCIAL)</b> - Establecer conclusiones sobre cada una de las actividades realizadas.	-Usa la bata en cada práctica <b>(OBLIGATORIO)</b> - Trae el material asignado. - Cumplimiento con las asignaciones.	ideas.				
--	----------------------------	--	--	---	--------	--	--	--	--