



## PLAN DE ESTUDIO Y EVALUACIÓN

PEIC: Fortalecer la comunicación como elemento fundamental de la convivencia, con la finalidad de propiciar un estado de paz en la familia Calicantina a través de herramientas que permitan optimizar la salud integral.

PA: La juventud y la comunicación.

TEMA(S) INDISPENSABLE(S):

ÁREA DE FORMACIÓN: Ciencias Naturales

AREAS INTEGRADAS: Química.

DOCENTE: Selani Flores

AÑO: 3er Año

SECCIÓN (ES): A y B

LAPSO : III

AÑO ESCOLAR: 2018-2019

TEMA GENERADOR Y TEJIDO TEMÁTICO	ESTRATEGIA DE EVAL.	FECHA	REFERENTES TEÓRICOS			PONDERACIÓN (20 PTOS)			INSTRUMENTO DE EVAL. (CRITERIOS)
			CONCEPTUAL (CONOCER)	PROCEDIMENTAL (HACER)	ACTITUDINAL (CONVIVIR)	C	H	S/C	
<p>La pieza fundamental de la vida: la célula y sus cambios.</p> <p>Sistemas ambientales naturales y artificiales.</p> <p>Los seres formamos parte del ambiente.</p>	Producción Escrita	A y B 15-05-19	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Identifica la estructura de los ácidos nucleicos ADN y ARN.</li> <li>- Reconoce las diferentes bases nitrogenadas (timina, adenina, citosina, guanina), que componen la doble banda de la molécula de ADN y su clasificación según su estructura.</li> <li>- Identifica correctamente los azúcares que están presentes, indicando la cantidad de anillos que las conforman (Ribosa y Desoxirribosa)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Dibuja como esta estructurado un nucleótido.</li> <li>-Reconoce las diferentes bases nitrogenadas que componen a la banda simple de la molécula de ADN y ARN.</li> <li>-Construye cuadros comparativos con las semejanzas y diferencias estructurales entre los ácidos nucleicos.</li> <li>- Explica la reacción química de descomposición que sufre el ácido</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Cumple con las normas de convivencia, las normas del buen oyente y el buen hablante.</li> <li>- Muestra preocupación por aprender la importancia que tienen ambas moléculas para el mantenimiento de la vida.</li> <li>- Actitud de respeto ante sus compañeros y profesores.</li> <li>-Respeto la hora de entrada y de salida del aula.</li> <li>-Respeto la norma</li> </ul>	12	6	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Buena ortografía y caligrafía en todas las actividades escritas entregadas (2pts)</li> <li>- Capacidad de análisis e interpretación ante preguntas donde debe explicar con base teórica del tema a evaluar (Desarrollo del contenido 12pts)</li> <li>- Vocabulario científico utilizado para expresarse y de escribir.(3pts)</li> <li>Redacción coherente y desarrollo pertinente del</li> </ul>

			<p>-Diferenciar correctamente los 3 tipos de ARN que existen (ARNm, ARNt, ARNr) y la función que cumple cada uno.</p> <p>-Explica como se duplica el ADN y la importancia de dicho proceso.</p>	<p>fosfórico para luego llegar a grupo fosfato.</p>	<p>del uso del celular, audífonos y aparatos electrónicos durante la clase. Respeta y cumple con las normas de convivencia, las normas del buen oyente y el buen hablante.</p>				<p>contenido.(2pts)</p> <p>-Disciplina dentro del aula de clase y durante las diversas actividades escolares(1pto)</p>
	<p><b>Producción escrita</b> <b>(En parejas)</b></p>	<p><b>A y B</b> <b>05-06-19</b></p>	<p>-Define: proteínas, enzimas, aminoácidos, codón, anticodón, tripletes.</p> <p>-Explica correctamente como la célula traduce la información del ARNm.</p> <p>-Define en que consiste el código genético y cuales son las características del mismo.</p> <p>-Define en que consisten las mutaciones e identificar correctamente los tipos de mutaciones (puntuales, cromosómicas y genómicas) y como estas afectan a <i>los seres vivos</i>.</p>	<p>-Utiliza correctamente el código para traducir ejercicios de secuencias de bases nitrogenadas para determinar el aminoácido correspondiente que se produce durante la síntesis proteica.</p> <p>-Resuelve de manera acertada los diversos ejercicios donde deberá traducir los tripletes del ANR mensajero a proteínas.</p>	<p>Cumple con las normas de convivencia, las normas del buen oyente y el buen hablante.</p> <p>- Actitud de respeto ante sus compañeros y profesores.</p> <p>-Respeta la hora de entrada y de salida del aula.</p> <p>-Respeta la norma del uso del celular, audífonos y aparatos electrónicos durante la clase. Respeta y cumple con las normas de convivencia, las normas del buen oyente y el buen hablante.</p>	12	6	2	<p>-Buena ortografía y caligrafía en todas las actividades escritas entregadas (2pts)</p> <p>- Capacidad de análisis e interpretación ante preguntas donde debe explicar con base teórica del tema a evaluar (Desarrollo del contenido 12pts)</p> <p>- Vocabulario científico utilizado para expresarse y de escribir.(3pts)</p> <p>Redacción coherente y desarrollo pertinente del contenido.(2pts)</p> <p>-Disciplina dentro del aula de clase y durante las diversas actividades escolares(1pto)</p>

	<p><b>Entrega de Modelo Tridimensional de la Estructura del ADN y ARN</b></p> <p><b>(En Parejas) Confrontado</b></p> <p><b>No es mandarlo a hacer. Debe ser realizado por los mismos estudiantes.</b></p>	<p><b>A y B</b></p> <p><b>1er grupo: 13-06-19</b></p> <p><b>2do grupo: 20-06-19</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Utilizar materiales reusables (cualquier tipo de material) excepto bolas de anime.</li> <li>-Utilizar colores vivos para representar y distinguir las bases nitrogenadas, azúcares, puentes de hidrogeno y grupos fosfatos.</li> <li>-Debe ser construido en una base de madera, cartón o anime de 30x 30 cm de alto y ancho.</li> <li>-De altura mínimo 30 cm y máximo 50cm.</li> <li>-Leyenda con las diferentes estructuras respectivas que conforman al ADN y al ARN del lado inferior izquierdo.</li> <li>-Márgenes de 3cm en los 4 lados de la base.</li> <li>-Membrete de la molécula parte superior y centrado, integrantes en la parte inferior derecha.</li> <li>- Originalidad y puntualidad en la entrega del modelo.</li> </ul>	<p><i>Para la confrontación los estudiantes deben repasar el contenido ya visto y evaluado en la Prueba #1.</i></p> <p>Si el modelo no es entregado pierde la confrontación.</p>	<p>Cumple con las normas de convivencia, las normas del buen oyente y el buen hablante.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Muestra preocupación por aprender la importancia que tienen ambas moléculas para el mantenimiento de la vida.</li> <li>- Actitud de respeto ante sus compañeros y profesores.</li> <li>-Respeto la hora de entrada y de salida del aula.</li> <li>-Respeto la norma del uso del celular, audífonos y aparatos electrónicos durante la clase.</li> </ul> <p>Respeto y cumple con las normas de convivencia, las normas del buen oyente y el buen hablante.</p>	15	5	<p>NOTA: en caso de faltar el día de la evaluación el estudiante deberá consignar su respectivo justificativo en un lapso de 48. Igual para todas las evaluaciones.</p>
--	---	---	---	--	--	----	---	---

