



## PLAN DE ESTUDIO Y EVALUACIÓN

PEIC: Fortalecer la comunicación como elemento fundamental de la convivencia, con la finalidad de propiciar un estado de paz en la familia Calicantina a través de herramientas que permitan optimizar la salud integral.

PA: La juventud y la comunicación.

TEMA(S) INDISPENSABLE(S):

ÁREA DE FORMACIÓN: Ciencias Naturales

ÁREAS INTEGRADAS:

DOCENTE: Selani Flores

AÑO: 1 ero

SECCIÓN (ES): A y B

LAPSO : II

AÑO ESCOLAR: 2018-2019

TEMA GENERADOR Y TEJIDO TEMÁTICO	ESTRATEGIA DE EVAL.	FECHA	REFERENTES TEÓRICOS			PONDERACIÓN (20 PTOS)			INSTRUMENTO DE EVAL. (CRITERIOS)
			CONCEPTUAL (CONOCER)	PROCEDIMENTAL (HACER)	ACTITUDINAL (CONVIVIR)	C	H	S / C	
- Los seres formamos parte del ambiente.	Producción Escrita	B:05-02-19  A:04-02-19	-Define en que consiste la fuerza y los 3 efectos que causan o generan. -Explica a través de imágenes los elementos que conforman la fuerza. -Define y explica las clases de fuerzas; normal, a distancia, de rozamiento, de tensión entre otras y da ejemplo para cada una. - Identifica los materiales y sus propiedades. - Identifica los materiales según su origen.	-Realiza la investigación respectiva de acuerdo al tema en el salón de clases. -Trae su libro de textos para realizar la investigación en el aula. - Cumplimiento de las instrucciones (hoja de examen, coloca su nombre y apellido en la hoja, uso correcto del uniforme) - Redacción y desarrollo pertinente del contenido en el examen.	-Respeto y cumple con las normas de convivencia, las normas del buen oyente y el buen hablante. - Actitud de respeto ante sus compañeros y profesores. -Respeto la hora de entrada y de salida del aula. Permanece dentro del aula en el horario correspondiente. -Entrega de manera puntual la investigación asignada 10 o 5 minutos antes de terminar el bloque	12	6	2	-Cumplimiento de las instrucciones <b>(1pto)</b> -Buena ortografía y caligrafía en todas las actividades escritas entregadas <b>(1pts)</b> - Capacidad de análisis e interpretación ante preguntas donde debe explicar con base teórica del tema a evaluar <b>(Desarrollo del contenido 12pts)</b> - Vocabulario científico utilizado para expresarse y de

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Explica y comprende los diversos cambios de estados físicos en los materiales.</li> <li>- Explica y comprende los diversos cambios químicos de los materiales.</li> <li>- Relaciona los cambios de estado y sus aplicaciones.</li> <li>- Identifica las fuerzas que actúan en las partículas de los materiales.</li> <li>- Explica en que consiste la fuerza de cohesión, adhesión y tensión superficial y da ejemplo de cada fuerza.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Construye esquemas, cuadros, para explicar el contenido.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>de clases.</li> <li>-No se recibirá tareas después de haber sonado el timbre de salida ni días</li> <li>-Respetar la norma del uso del celular, audífonos y aparatos electrónicos durante la clase</li> <li>-Puntualidad en la asistencia a las diferentes actividades escolares.</li> </ul>				<p>escribir.<b>(3pts)</b> Redacción coherente y desarrollo pertinente del contenido en el examen y de las tareas<b>(2pts)</b> -Disciplina dentro del aula de clase y durante las diversas actividades escolares<b>(1pto)</b></p>
	<p>Producción escrita (En Parejas)</p> <p><b>Para esta evaluación y para las clases es obligatorio traer;</b></p> <p><b>-Calculadora</b> <b>-Papel milimetrado.</b> <b>-Reglas.</b> <b>-Colores.</b></p>	<p>B; 12-03-19</p> <p>A;11-03-19</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Define Móvil y da ejemplo del mismo.</li> <li>-Diferencia el movimiento del punto de referencia.</li> <li>- Identifica la posición de un objeto referente al espacio que ocupa.</li> <li>- Identifica la trayectoria y el desplazamiento de un móvil.</li> <li>- Explica y diferencia el desplazamiento en dos dimensiones y</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Realiza graficas en el aula utilizando el papel milimetrado que debe traer al aula.</li> <li>-Grafica correctamente en el sistema de coordenadas cartesianas el movimiento de un móvil.</li> <li>-Resuelve utilizando su calculadora (NO EL CELULAR) los</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Respetar y cumplir con las normas de convivencia, las normas del buen oyente y el buen hablante.</li> <li>- Actitud de respeto ante sus compañeros y profesores.</li> <li>-Respetar la hora de entrada y de salida del aula. Permanece dentro del aula en el horario correspondiente.</li> <li>-Entrega de manera</li> </ul>	12	6	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Cumplimiento de las instrucciones <b>(1pto)</b></li> <li>-Buena ortografía y caligrafía en todas las actividades escritas entregadas <b>(1pts)</b></li> <li>- Capacidad de análisis e interpretación ante preguntas donde debe explicar con base teórica del tema a evaluar</li> </ul>

	<p><b>*NOTA: no se permitirá el uso de teléfonos celulares como calculadoras ni durante las clases ni el día de la prueba.</b></p>		<p>de una dimensión.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Describe las coordenadas de un punto.</li> <li>- Diferencia y define la rapidez y la velocidad.</li> <li>-Identifica la formula correcta para calcular la rapidez, distancia y el tiempo en la resolución de problemas de rapidez media.</li> </ul>	<p>problemas de cálculo de distancia, rapidez y tiempo de un móvil.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Realiza la investigación respectiva de acuerdo al tema en el salón de clases.</li> <li>-Trae su libro de textos para realizar la investigación en el aula.</li> <li>- Cumplimiento de las instrucciones (hoja milimetrada, de examen, regla, colores y calculadora)</li> <li>- Construye esquemas, cuadros, para explicar el contenido.</li> </ul>	<p>puntual la investigación asignada 10 o 5 minutos antes de terminar el bloque de clases.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-No se recibirá tareas después de haber sonado el timbre de salida ni días</li> <li>-Respetar la norma del uso del celular, audífonos y aparatos electrónicos durante la clase</li> <li>-Puntualidad en la asistencia a las diferentes actividades escolares.</li> </ul>				<p><b>(Desarrollo del contenido 12pts)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Vocabulario científico utilizado para expresarse y de escribir.<b>(3pts)</b></li> <li>Redacción coherente y desarrollo pertinente del contenido en el examen y de las tareas<b>(2pts)</b></li> <li>-Disciplina dentro del aula de clase y durante las diversas actividades escolares<b>(1pto)</b></li> </ul>
Laboratorio		2 practicas durante el lapso.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Desarrollar el contenido preliminar para cada práctica. (EN EL LABORATORIO)</li> <li>- Expresar el conocimiento previo para el desarrollo de las actividades a realizar.</li> <li>- Participar activamente en las actividades que se desarrollan.</li> <li>- Sigue las instrucciones dadas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Contribuir activamente con el orden y la limpieza del laboratorio.</li> <li>- Resuelve situaciones relacionadas con el desarrollo de las actividades hechas.</li> <li>-Usa la bata en cada práctica (OBLIGATORIO)</li> <li>- Trae el material asignado.</li> <li>- Cumplimiento con las</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Puntualidad en la asistencia a las diferentes actividades escolares.</li> <li>- Puntualidad en la entrega de los trabajos.</li> <li>- Planificación del trabajo.</li> <li>- Actitud ante el trabajo asignado.</li> <li>- Creatividad, autonomía y coherencia.</li> <li>- Uso del tiempo y de</li> </ul>	9	9	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Cumplimiento de las instrucciones.</li> <li>- Pulcritud, limpieza y orden en los trabajos entregados.</li> <li>-Trae su práctica de laboratorio.</li> <li>-Llena su libro de práctica por si solo analizando los resultados obtenidos.</li> </ul>

			por el docente. (EN EL LABORATORIO, ES DE MANERA PRESENCIAL) - Establecer conclusiones sobre cada una de las actividades realizadas.	asignaciones.	los recursos. - Toma iniciativa e incorpora nuevas ideas.				
--	--	--	---	---------------	--	--	--	--	--