



## PLAN DE ESTUDIO Y EVALUACIÓN

PEIC: Fortalecer la comunicación como elemento fundamental de la convivencia, con la finalidad de propiciar un estado de paz en la familia Calicantina a través de herramientas que permitan optimizar la salud integral.

PA: La juventud y la comunicación.

TEMA(S) INDISPENSABLE(S):

ÁREA DE FORMACIÓN: Estudios de la Naturaleza

AREAS INTEGRADAS:

DOCENTE: Selani Flores

AÑO: 1 ero

SECCIÓN (ES): A y B

LAPSO : III

AÑO ESCOLAR: 2018-2019

TEMA GENERADOR Y TEJIDO TEMÁTICO	ESTRATEGIA DE EVAL.	FECHA	REFERENTES TEÓRICOS			PONDERACIÓN (20 PTOS)			INSTRUMENTO DE EVAL. (CRITERIOS)
			CONCEPTUAL (CONOCER)	PROCEDIMENTAL (HACER)	ACTITUDINAL (CONVIVIR)	C	H	S/C	
<p>- Ambiente, biodiversidad y soberanía alimentaria.</p> <p>Los seres formamos parte del ambiente.</p> <p>Sistemas ambientales naturales y artificiales.</p>	<p><b>Taller en el Aula En Parejas (Cuaderno abierto)</b></p> <p><i>Nota; para poder realizar el taller en parejas ambos estudiantes deben tener su cuaderno con la investigación completa que harán en el aula con su respectivo libro, la cual será corregida</i></p>	<p><b>A:13-05-19</b></p> <p><b>B: 14-05-19</b></p>	<p>- Identifica los componentes del suelo y horizontes del mismo.</p> <p>-Describe los factores que influyen en la formación de un suelo y su clasificación.</p> <p>-Descripción de los suelos tropicales y su horizonte.</p> <p>-Reconoce las características básicas y principales de los suelos venezolanos según su clima.</p> <p>-Identifica correctamente el componente principal de un suelo</p>	<p>-Construye un dibujo donde se distingan los diferentes horizontes que conforman los suelos.</p> <p>- Explicar con sus propias palabras como se clasifican los suelos según su composición química y las transformaciones que ocurren en cada uno.</p> <p>- Construye esquemas, cuadros y dibujos para explicar el contenido.</p> <p>- Realiza un análisis</p>	<p>-Respeta y cumple con las normas de convivencia, las normas del buen oyente y el buen hablante.</p> <p>- Actitud de respeto ante sus compañeros y profesores.</p> <p>-Respeta la hora de entrada y de salida del aula.</p> <p>-Respeto la norma del uso del celular, audífonos y aparatos electrónicos durante la clase.</p>	12	6	2	<p>-Buena ortografía y caligrafía en todas las actividades escritas entregadas <b>(2pts)</b></p> <p>- Capacidad de análisis e interpretación ante preguntas donde debe explicar con base teórica del tema a evaluar <b>(Desarrollo del contenido 12pts)</b></p> <p>- Vocabulario científico utilizado para expresarse y de escribir.<b>(3pts)</b></p> <p>Redacción coherente y desarrollo pertinente del contenido en el examen.<b>(2pts)</b></p>

	<p><i>el mismo día realizado. (No se recibirán actividades escritas que se realicen en casa)</i></p> <p><b>EXPOSICIONES</b></p>	<p>Desde el 20-05-19 Al 14-06-19</p>	<p>fértil. -Identifica los componentes de un suelo según el estado físico del mismo. -Define que es un suelo y cuales son los procesos que intervienen en la formación de los suelos.</p> <p>- Reconoce y distingue el significado de los conceptos.</p> <p>-Explica de manera natural y coherente los cambios biológicos.</p> <p>-Explica de manera fluida sin necesidad de utilizar material de apoyo o leer constantemente las láminas proyectadas.</p> <p>-Define términos importantes y poco conocidos para que los espectadores logren entender la información presentada.</p>	<p>e interpreta el tema con sus propias palabras y resuelve preguntas en base al tema a evaluar. -Utiliza Hoja de examen para presentar el examen.</p> <p>-Planificación del trabajo.</p> <p>- Cumplimiento de las instrucciones.</p> <p>- Creatividad, autonomía y coherencia.</p> <p>- Uso del tiempo y de los recursos.</p> <p>- Toma iniciativa e incorpora nuevas ideas.</p>	<p>- Actitud ante el trabajo asignado.</p> <p>Respeto y cumple con las normas de convivencia, las normas del buen oyente y el buen hablante.</p> <p>- Actitud de respeto ante sus compañeros y profesores.</p> <p>-Respeto la hora de entrada y de salida del aula.</p> <p>-Respeto la norma del uso del celular, audífonos y aparatos electrónicos durante la clase.</p>	14	4	2	<p>-Disciplina dentro del aula de clase y durante las diversas actividades escolares<b>(1pto)</b></p> <p>-Complejidad (2)</p> <p>-Dominio del tema y Desarrollo del contenido (4)</p> <p>-Pertinencia(1,5)</p> <p>-Presentación y cumplimiento de las normas(1,5)</p> <p>-Creatividad(1)</p> <p>-Dominio del grupo(1)</p> <p>-Laminas(2) <b>Uso de video Beam o Retroproyector (obligatorio)</b></p> <p>-Lenguaje científico(2)</p> <p>-Trabajo en equipo(2)</p>
--	---	--	--	---	---	----	---	---	--

			<p>- Desarrollar el contenido preliminar para cada práctica. <b>(EN EL LABORATORIO)</b></p> <p>- Expresar el conocimiento previo para el desarrollo de las actividades a realizar.</p> <p>- Participar activamente en las actividades que se desarrollan.</p> <p>- Sigue las instrucciones dadas por el docente. <b>(EN EL LABORATORIO, ES DE MANERA PRESENCIAL)</b></p> <p>- Establecer conclusiones sobre cada una de las actividades realizadas.</p>	<p>-Contribuir activamente con el orden y la limpieza del laboratorio.</p> <p>- Resuelve situaciones relacionadas con el desarrollo de las actividades hechas.</p> <p>-Usa la bata en cada práctica <b>(OBLIGATORIO)</b></p> <p>- Trae el material asignado.</p> <p>- Cumplimiento con las asignaciones.</p>	<p>-Puntualidad en la asistencia a las diferentes actividades escolares.</p> <p>- Puntualidad en la entrega de los trabajos.</p> <p>- Planificación del trabajo.</p> <p>- Actitud ante el trabajo asignado.</p> <p>- Creatividad, autonomía y coherencia.</p> <p>- Uso del tiempo y de los recursos.</p> <p>- Toma iniciativa e incorpora nuevas ideas.</p>	8	8	2	<p>-Uso del Tiempo(1)</p> <p>-Dinámica de grupo o demostración que puede ser para iniciar la exposición o para cerrar la misma. (2)</p> <p>-Cumplimiento de las instrucciones.</p> <p>- Pulcritud, limpieza y orden en los trabajos entregados.</p> <p>-Trae su práctica de laboratorio.</p> <p>-Llena su libro de práctica por si solo analizando los resultados obtenidos.</p>
--	--	--	---	--	---	---	---	---	--

