



## PLAN DE ESTUDIO Y EVALUACIÓN

PEIC: Fortalecer la comunicación como elemento fundamental de la convivencia, con la finalidad de propiciar un estado de paz en la familia Calicantina a través de herramientas que permitan optimizar la salud integral.

PA: La juventud y la comunicación.

TEMA(S) INDISPENSABLE(S):

ÁREA DE FORMACIÓN: Ciencias Naturales

AREAS INTEGRADAS: Química.

DOCENTE: Selani Flores

AÑO: 3er Año

SECCIÓN (ES): A y B

LAPSO : II

AÑO ESCOLAR: 2018-  
2019

TEMA GENERADOR Y TEJIDO TEMÁTICO	ESTRATEGIA DE EVAL.	FE CHA	REFERENTES TEÓRICOS			PONDERACIÓN (20 PTOS)			INSTRUMENTO DE EVAL. (CRITERIOS)
			CONCEPTUAL (CONOCER)	PROCEDIMENTAL (HACER)	ACTITUDINAL (CONVIVIR)	C	H	S/ C	

<p>Los seres formamos parte del ambiente.</p> <p>La pieza fundamental de la vida: la célula y sus cambios.</p> <p>Sistemas ambientales naturales y artificiales.</p>	<p>Producción Escrita</p>	<p>A y B: 13-02-19</p>	<p>-Define la Genética y la Herencia. -Identifica los genotipos y fenotipos y sus proporciones dentro de los cruces. -Identifica al carácter dominante con letra mayúscula y el carácter recesivo con letra minúscula. -Diferencia un cruce monohibrido de otro de tipo dihibrido. -Identifica correctamente la terminología utilizada por Mendel; generación filial, progenitores, F1, F2, carácter recesivo, carácter dominante, homocigoto, heterocigoto, genotipo, fenotipo.</p>	<p>- Realiza correctamente los cruces en los cuadros de Punnett para la 1era y 2da ley de Mendel.  -Realiza la simbología de cada problema o ejercicio de manera correcta, colocando las letras respectivas para cada carácter.</p>	<p>-Respeto y cumple con las normas de convivencia, las normas del buen oyente y el buen hablante.  - Actitud de respeto ante sus compañeros y profesores.  -Respeto la hora de entrada y de salida del aula. Permanece dentro del aula en el horario correspondiente.  -Respeto la norma del uso del celular, audífonos y aparatos electrónicos durante la clase.</p>	<p>6</p>	<p>1 2</p>	<p>2</p>	<p>-Cumplimiento de las instrucciones <b>(1pto)</b> -Buena ortografía y caligrafía en todas las actividades escritas entregadas <b>(1pts)</b> - Capacidad de análisis e interpretación ante preguntas donde debe explicar con base teórica del tema a evaluar <b>(Desarrollo del contenido 12pts)</b> - Vocabulario científico utilizado para expresarse y de escribir.<b>(3pts)</b> -Redacción coherente y desarrollo pertinente del contenido en el examen.<b>(3pts)</b></p>
	<p><b>Producción</b></p>	<p>A y B:</p>	<p>-Comprende la</p>	<p>-Ejecuta la</p>	<p>-Respeto y cumple</p>	<p>6</p>	<p>1</p>	<p>2</p>	<p>-Cumplimiento de</p>

	<p><b>Escrita (En parejas)</b></p>	<p>13-03-19</p>	<p>teoría cromosómica de la herencia a través de los estudios y experimentos realizados por Sutton y Morgan. -Determinación genética del Sexo. -Aplica la terminología utilizada por Mendel en los cruces de Morgan . carácter dominante con letra mayúscula y el carácter recesivo con letra minúscula.</p>	<p>Dominancia Incompleta o Codominancia (Mendel) -Realiza correctamente los cruces relacionados con la herencia ligada al sexo. -Realiza la simbología de cada problema o ejercicio de manera correcta, colocando las letras respectivas para cada carácter.</p>	<p>con las normas de convivencia, las normas del buen oyente y el buen hablante.  - Actitud de respeto ante sus compañeros y profesores.  -Respetar la hora de entrada y de salida del aula.  -Respetar la norma del uso del celular, audífonos y aparatos electrónicos durante la clase.</p>	<p>2</p>	<p>las instrucciones <b>(1pto)</b> -Buena ortografía y caligrafía en todas las actividades escritas entregadas <b>(1pts)</b> - Capacidad de análisis e interpretación ante preguntas donde debe explicar con base teórica del tema a evaluar <b>(Desarrollo del contenido 12pts)</b> - Vocabulario científico utilizado para expresarse y de escribir.<b>(3pts)</b> Redacción coherente y desarrollo pertinente del contenido en el examen.<b>(3pts)</b></p>
	<p><b>Laboratorio</b></p>		<p>Desarrollar el contenido preliminar para cada práctica. <b>(EN EL LABORATORIO)</b> - Expresar el conocimiento previo para el desarrollo de las actividades a</p>	<p>-Contribuir activamente con el orden y la limpieza del laboratorio. - Resuelve situaciones relacionadas con el desarrollo de las actividades hechas.</p>	<p>-Puntualidad en la asistencia a las diferentes actividades escolares. - Puntualidad en la entrega de los trabajos. - Planificación del trabajo. - Actitud ante el</p>	<p>1 1 0 0</p>	<p><b>*NOTA:</b> Trabajo Especial con <i>Drosophilas melanogaster</i> (mosca de la fruta)  <b>Materiales Obligatorios para poder realizar la practica;</b></p>

			<p>realizar.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Participar activamente en las actividades que se desarrollan.</li> <li>- Sigue las instrucciones dadas por el docente. <b>(EL LABORATORIO, ES DE MANERA PRESENCIAL)</b></li> <li>- Establecer conclusiones sobre cada una de las actividades realizadas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Usa la bata en cada práctica <b>(OBLIGATORIO)</b></li> <li>- Trae el material asignado.</li> <li>- Cumplimiento con las asignaciones.</li> </ul>	<p>trabajo asignado.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Creatividad, autonomía y coherencia.</li> <li>- Uso del tiempo y de los recursos.</li> <li>- Toma iniciativa e incorpora nuevas ideas.</li> </ul>			<ul style="list-style-type: none"> <li>-Lupa.</li> <li>-Linterna / Lámpara.</li> <li>-Pincel suave.</li> <li>-Algodón.</li> <li>-Frasco de vidrio esterilizado.</li> <li>-Tapaboca.</li> <li>-Guantes de latex.</li> <li>-Toallin.</li> <li>-Bata.</li> <li>-Acetona Valmy 10ml</li> </ul> <p><b>10 pts trabajo experimental realizado en el laboratorio.</b></p> <p><b>10 pts registro diario (hora, fecha, día) desde el día que se realice el experimento hasta que finalice. Debe incluir fotos y las observaciones de la evolución y ciclo de vida de las moscas.</b></p>
--	--	--	---	--	---	--	--	--