



PLAN DE ESTUDIO Y EVALUACIÓN

| | | | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|
| PEIC: Concientizar a la familia Calicantina en la prevención y conservación del medio ambiente, para mejorar su calidad de vida. | | | |
| PA: Concientizar en los alumnos el respeto y el valor hacia nuestros símbolos patrios como expresión de nuestra identidad nacional. | | | |
| TEMA(S) INDISPENSABLE(S): Fortalecer nuestra Identidad Nacional para una mejor convivencia escolar | | | |
| AREAS DE FORMACIÓN: Arte y Patrimonio | | AREAS INTEGRADAS: Arte y Patrimonio y Memoria, Territorio y Ciudadanía | |
| DOCENTE: William Peraza | AÑO: 4to. | SECCIÓN(ES): "A y B" | LAPSO : II AÑO ESCOLAR: 2017-2018 |

| TEMA GENERADOR Y TEJIDO TEMATICO | ESTRATEGIA DE EVALUACIÓN | FECHA | REFERENTES TEORICOS | | | PONDERACIÓN | | | INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN (CRITERIOS) |
|----------------------------------|--------------------------|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-----------|----------|----------------------------------------|
| | | | CONCEPTUAL (CONOCER) | PROCEDIMENTAL (HACER) | ACTITUDINAL (CONVIVIR) | C | H | S/C | |
| La Economía Nacional. | PRUEBA ESCRITA | 5-2-18 | <ul style="list-style-type: none"> • Analiza las características más relevantes y el desarrollo de la labor gubernamental de los gobiernos del Liberalismo Amarillo, como: Juan Crisóstomo Falcón, Rojas Paúl, Andueza Palacios, Joaquín Crespo, Ignacio Andrade. • Identifica los rasgos más relevantes del Guzmancismo • Describe las diferentes obras públicas realizadas por su gobierno. | <ul style="list-style-type: none"> • Aplica lo aprendido en el desarrollo del examen o prueba escrita. • Analiza y expresa sus propias ideas sobre el tema estudiado. | <ul style="list-style-type: none"> • Respeta y valora todas las pautas establecidas dentro del salón de clases para una mejor convivencia escolar. | 2 | 14 | 4 | |

| TEMA GENERADOR Y TEJIDO TEMATICO | ESTRATEGIA DE EVALUACIÓN | FECHA | REFERENTES TEORICOS | | | PONDERACIÓN | | | INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN (CRITERIOS) |
|----------------------------------|--------------------------|------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|----------|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | | CONCEPTUAL (CONOCER) | PROCEDIMENTAL (HACER) | ACTITUDINAL (CONVIVIR) | C | H | S/C | |
| • | | | <ul style="list-style-type: none"> Describe las diferentes obras públicas realizadas por su gobierno. Analiza el conflicto entre Guzmán Blanco y la Iglesia católica. | <ul style="list-style-type: none"> Aplica los conceptos manejados en clases en la | | | | | ➤ |
| Colonización y neocolonización. | proyecto | 26/02 Al 9/03/18 | <ul style="list-style-type: none"> Reconoce la importancia de los símbolos patrios y naturales. Aplica el Pensamiento Creativo en la elaboración de los símbolos patrios y naturales que fortalecen nuestra identidad nacional. | <ul style="list-style-type: none"> Aplica los conceptos manejados en clase en la elaboración de símbolos patrios y naturales. Diseña modelos de símbolos patrios y naturales que enaltecen nuestra identidad nacional. | <ul style="list-style-type: none"> Respeta y valora el trabajo de equipo. Valora y sigue las pautas de trabajo para una mejor convivencia escolar. | 8 | 7 | 5 | <ul style="list-style-type: none"> ➤ Responsabilidad 2 ptos. ➤ Puntualidad. 2 ptos. ➤ Pertinencia en el tema 3 ptos. ➤ Dominio 4 ptos. ➤ Contenido 4 ptos. ➤ Pulcritud. 2 ptos. ➤ Materiales. 2 ptos. ➤ Respeto a las pautas de trabajo. 1 pto. |

| TEMA GENERADOR Y TEJIDO TEMATICO | ESTRATEGIA DE EVALUACIÓN | FECHA | REFERENTES TEORICOS | | | PONDERACIÓN | | | INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN (CRITERIOS) |
|-------------------------------------------------------------------------|--------------------------|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|----|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | | CONCEPTUAL (CONOCER) | PROCEDIMENTAL (HACER) | ACTITUDINAL (CONVIVIR) | C | H | S/C | |
| <ul style="list-style-type: none"> La economía nacional. | ANÁLISIS | 12/03/18 | <ul style="list-style-type: none"> Analiza el inicio del Castrismo. Explica los rasgos más relevantes y labor gubernamental del Castrismo. Analiza el conflicto con Colombia. Explica el bloqueo a las costas venezolanas. Identifica el conflicto entre Castro y Gómez. Identifica las Reformas Constitucionales hechas por Gómez Explica la relación entre Gómez y la iglesia | <ul style="list-style-type: none"> Aplica lo aprendido en el desarrollo del análisis. Describe los aspectos económicos, políticos y sociales, de los periodos gubernamentales de Castro y Gómez. | <ul style="list-style-type: none"> Respeta y valora las pautas dadas dentro del salón de clases para una mejor convivencia escolar. Presenta trabajos de forma limpia y ordenada. | 04 | 11 | 05 | <ul style="list-style-type: none"> Puntualidad. 1 ptos. Responsabilidad 1 ptos. Portada creativa 3 ptos. Contenido 4 ptos. Pertinencia. 2 ptos. Capacidad de análisis. 4 ptos. Respeto a las pautas. 3 ptos. |

| TEMA GENERADOR Y TEJIDO TEMATICO | ESTRATEGIA DE EVALUACIÓN | FECHA | REFERENTES TEORICOS | | | PONDERACIÓN | | | INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN (CRITERIOS) |
|----------------------------------|--------------------------|------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|----|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | | CONCEPTUAL (CONOCER) | PROCEDIMENTAL (HACER) | ACTITUDINAL (CONVIVIR) | C | H | S/C | |
| TODO EL LAPSO | INTERVENCIONES | TODO EL LAPSO | <ul style="list-style-type: none"> • Aplica el Pensamiento lógico y creativo. | <ul style="list-style-type: none"> • Explica de manera natural los distintos temas desarrollados en clase. • Analiza y expresa ideas propias del tema estudiado. | <ul style="list-style-type: none"> • Respeta y acepta la opinión de los demás. • Respeta y cumple las pautas establecidas para la participación dentro del desarrollo de la clase. | 06 | 10 | 05 | |
| TODO EL LAPSO | Revisión de cuadernos | 1era. Revisión 23/01/18 2da. Revisión 20/02/18 3era. Revisión 06/03/18 | <ul style="list-style-type: none"> • Recoge a través de investigaciones los contenidos dados en clase. • Describe con anterioridad los contenidos dados en clase. | <ul style="list-style-type: none"> • Explica el desarrollo de la clase con investigaciones previas a la misma. | <ul style="list-style-type: none"> • Respeta y sigue las pautas para mejorar convivencia escolar. | 03 | 12 | 06 | <ul style="list-style-type: none"> ➤ Puntualidad. 3 ptos. ➤ Responsabilidad 3 ptos. ➤ Portada creativa 4 ptos. ➤ Márgenes 2 ptos. ➤ Actividades 3 ptos. ➤ Contenidos 3 ptos. ➤ Pulcritud. 2 ptos. |