



PLAN DE ESTUDIO Y EVALUACIÓN

PEIC: Concientizar a la familia Calicantina en la prevención y conservación del medio ambiente , para mejorar su calidad de vida.				
PA: Motivar al estudiante a mejorar su calidad de vida a través dela conservación del medio ambiente.				
TEMA(S) INDISPENSABLE(S): Preservación de la vida en el planeta, salud y vivir bien				
AREAS DE FORMACIÓN: Matemática		AREAS INTEGRADAS: Ciencias Naturales		
DOCENTE: Oscar Fuenmayor	AÑO: 3ero.	SECCIÓN(ES): "A y B"	LAPSO : III	AÑO ESCOLAR: 2017-2018

TEMA GENERADOR Y TEJIDO TEMATICO	ESTRATEGIA DE EVALUACIÓN	FECHA	REFERENTES TEORICOS			PONDERACIÓN			INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN (CRITERIOS)
			CONCEPTUAL (CONOCER)	PROCEDIMENTAL (HACER)	ACTITUDINAL (CONVIVIR)	C	H	S/C	
<p>PROPORCIÓN EN LA NATURALEZA.</p> <p>EL FALSO CONCEPTO DE LA BELLEZA.</p>	EJERCICIOS PRÁCTICOS	27-04-2018	<ul style="list-style-type: none"> Identifica ecuaciones con valor absoluto. Reconoce ecuaciones irracionales. 	<ul style="list-style-type: none"> Establece operaciones combinadas con números racionales "Q". Resuelve ecuaciones en "Q". 	<ul style="list-style-type: none"> Participa libremente en la resolución de problemas de su entorno 	16	02	02	<p>Dominio del tema: 16 P</p> <p>Seguir Instrucciones: 2 p.</p> <p>Respeta las normas de convivencia. 2 p.</p>
	EJERCICIOS PRÁCTICOS	25-05-2018	<ul style="list-style-type: none"> Identifica función a fin. Calcula ecuación de la recta. Identifica función cuadrática. 	<ul style="list-style-type: none"> Efectúa operaciones donde se aplique función a fin. Aplica ecuación de la recta. Halla la función cuadrática. 	<ul style="list-style-type: none"> Participa en la resolución de ejercicios dados. 	16	02	02	<p>Dominio del tema: 16 P</p> <p>Seguir Instrucciones: 2 p.</p> <p>Respeta las normas de convivencia. 2 p.</p>

TEMA GENERADOR Y TEJIDO TEMATICO	ESTRATEGIA DE EVALUACIÓN	FECHA	REFERENTES TEORICOS			PONDERACIÓN			INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN (CRITERIOS)
			CONCEPTUAL (CONOCER)	PROCEDIMENTAL (HACER)	ACTITUDINAL (CONVIVIR)	C	H	S/C	
	EJERCICIOS PRÁCTICOS	15-06-2018	<ul style="list-style-type: none"> Reconoce intervalos de números reales "R". Identifica inecuaciones de primer grado con una incógnita. Distingue sistema de inecuaciones de números reales "R". Reconoce teorema de Pitágoras y Euclides. 	<ul style="list-style-type: none"> Emplea intervalos de números reales "R". Resuelve inecuaciones de primer grado con una incógnita. Resuelve sistema de inecuaciones de números reales "R". Aplica teorema de Pitágoras y Euclides en la resolución de problemas. 	<ul style="list-style-type: none"> Muestra interés en el trabajo a realizar. 	16	02	02	Dominio del tema: 16 P Seguir Instrucciones: 2 p. Respeta las normas de convivencia. 2 p.
	EJECUCIÓN DEL PROYECTO	DURANTE TODO EL LAPSO	<ul style="list-style-type: none"> Reconoce los materiales e instrumentos necesarios en la construcción de un jardín. 	<ul style="list-style-type: none"> Elabora pequeños jardines ornamentales. 	<ul style="list-style-type: none"> Participa en la elaboración de jardines. 	02	16	02	Dominio del tema: 16 P Elaboración de los jardines 16 pts. Responsabilidad. 1 p Hábitos de trabajo. 1 p.

NOTA: Es obligatorio traer el material necesario para la construcción de los pequeños jardines.