



## PLAN DE ESTUDIO Y EVALUACIÓN

<b>PEIC: Concientizar a la familia Calicantina en la prevención y conservación del medio ambiente , para mejorar su calidad de vida.</b>				
<b>PA: Motivar al estudiante a mejorar su calidad de vida a través dela conservación del medio ambiente.</b>				
<b>TEMA(S) INDISPENSABLE(S): Preservación de la vida en el planeta, salud y vivir bien</b>				
<b>AREAS DE FORMACIÓN: Matemática</b>		<b>AREAS INTEGRADAS: Ciencias Naturales</b>		
<b>DOCENTE: Oscar Fuenmayor</b>	<b>AÑO: 3ero.</b>	<b>SECCIÓN(ES): "A y B"</b>	<b>LAPSO : II</b>	<b>AÑO ESCOLAR: 2017-2018</b>

TEMA GENERADOR Y TEJIDO TEMATICO	ESTRATEGIA DE EVALUACIÓN	FECHA	REFERENTES TEORICOS			PONDERACIÓN			INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN (CRITERIOS)
			CONCEPTUAL (CONOCER)	PROCEDIMENTAL (HACER)	ACTITUDINAL (CONVIVIR)	C	H	S/C	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Solución común ante problemas comunes</li> <li>Determinación de costos de producción, modelos matemáticos e la economía.</li> </ul>	<b>EJERCICIOS PRÁCTICOS</b>	02-02-2018	<ul style="list-style-type: none"> <li>Identifica elementos del conjunto de números irracionales (I), Expresión decimal de un número racional.</li> <li>Identifica elementos del conjunto de los números racionales (R).</li> <li>Define la raíz cuadrada de un número real.</li> <li>Identifica problemas que conducen al cálculo de la raíz cuadrada.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Completa elementos del conjunto de números irracionales ( I ).</li> <li>Halla la raíz cuadrada de un número real.</li> <li>Resuelve problemas que conducen al cálculo de la raíz cuadrada.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Participa libremente en la solución de problemas de su entorno</li> <li>Tiene facilidad para producir y expresar ideas.</li> </ul>	<b>14</b>	<b>02</b>	<b>04</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Dominio del tema (14 ptos.)</li> <li>➤ Seguir instrucciones (2 ptos.)</li> <li>➤ Respeta las normas de convivencia (4 ptos.).</li> </ul>

TEMA GENERADOR Y TEJIDO TEMATICO	ESTRATEGIA DE EVALUACIÓN	FECHA	REFERENTES TEORICOS			PONDERACIÓN			INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN (CRITERIOS)
			CONCEPTUAL (CONOCER)	PROCEDIMENTAL (HACER)	ACTITUDINAL (CONVIVIR)	C	H	S/C	
•		28-02-2018	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Expresar correctamente e mediante radicales potencia de número reales con exponentes racionales.</li> <li>• Operar con radicales utilizando las leyes de la potenciación en R con exponente racional.</li> <li>• Opera con radicales semejantes.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Expresar potencia de números reales con exponentes racional.</li> <li>• Aplica las leyes de la potencia en R con exponente racional.</li> <li>• Resuelve operaciones con radicales semejantes -</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Participa espontáneamente en la resolución de ejercicios</li> </ul>				
	PRUEBA MIXTA (EN PAREJAS)	23-02-2018	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Identifica la racionalización de denominadores monómicos y binómicos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Efectúa racionalización de denominadores monómicos y binómicos.</li> <li>• Elimina radicales de denominadores monómicos y binómicos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Manifiesta interés ante la solución y planteamientos de ejercicios dados.</li> </ul>	<b>14</b>	<b>02</b>	<b>04</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Dominio del tema (14 pts.)</li> <li>➤ Seguir instrucciones (2 pts.)</li> <li>➤ Respeta las normas de convivencia (4 pts.).</li> </ul>

TEMA GENERADOR Y TEJIDO TEMATICO	ESTRATEGIA DE EVALUACIÓN	FECHA	REFERENTES TEORICOS			PONDERACIÓN			INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN (CRITERIOS)
			CONCEPTUAL (CONOCER)	PROCEDIMENTAL (HACER)	ACTITUDINAL (CONVIVIR)	C	H	S/C	
•	EJERCICIOS PRACTICOS		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Desarrolla productos notables.</li> <li>• Identifica ecuaciones con valor absoluto.</li> <li>• Identifica ecuaciones de segundo grado, por resolvente y factorización</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Efectúa productos notables.</li> <li>• Resuelve ecuaciones con valor absoluto.</li> <li>• Resuelve ecuaciones de segundo grado, por resolvente y factorización.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Participa libremente en la solución de problemas de su entorno.</li> </ul>	<b>14</b>	<b>02</b>	<b>04</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Dominio del tema (14 pts.)</li> <li>➤ Seguir instrucciones (2 pts.)</li> <li>➤ Respeta las normas de convivencia (4 pts.)</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aplicación de la estadística en diversas áreas.</li> <li>• Descripción, organización y visualización de datos.</li> <li>• Generación de modelos.</li> </ul>	TRABAJO CONFRONTADO (PROYECTO)	DURANTE EL LAPSO	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Define recursos naturales.</li> <li>• Reconoce los tipos de recursos con los cuales va a trabajar.</li> <li>• Reconoce los materiales e instrumentos necesarios para construir jardines.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Elabora pequeños jardines ornamentales.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Respeta el trabajo de sus compañeros.</li> </ul>	<b>05</b>	<b>10</b>	<b>05</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Los estudiantes formarán equipos de 5 integrantes, organizándose para elaborar jardines con el fin de embellecer los espacios centrales de la institución.</li> <li>➤ Conocimiento. 5 pts.</li> <li>➤ Elaboración de los jardines:</li> <li>➤ Responsabilidad: 5 pts.</li> <li>➤ Hábitos de trabajo: 3 pts.</li> <li>➤ Orden y organización. 2 pts.</li> <li>➤ Participación. 5 pts.</li> </ul>