

<ul style="list-style-type: none"> • La Tierra: en periodos Paecistas. 	Phillips 66	4to A-B: 20-11-17	<ul style="list-style-type: none"> • Reconoce la importancia del uso de la tierra en Periodo Paecista, hermanos Monagas, José María Vargas. • Analiza el desarrollo del caudillismo. • Analiza la política inmigratoria de Páez. 	<ul style="list-style-type: none"> • Participa en la discusión de un tema a través de la técnica Phillis 66. • Analiza y expresa ideas propias sobre el tema estudiado. 	<ul style="list-style-type: none"> • Respeto y sigue las normas y pautas de trabajo dentro del salón de clase para una mayor convivencia escolar. 	10	4	6	<ul style="list-style-type: none"> • Respeto del tiempo (3ptos). • Respeto al derecho de palabra (3ptos). • Respeto a los demás equipos (3ptos). • Elección del relator (1pto). • Pertinencia del tema (4ptos). • Capacidad de análisis (4ptos). • Resumen escrito por equipos (2ptos).
<p>Manifestaciones culturales antes, durante y después del periodo Paecista.</p>	Hemeroteca	Del 27-11 al 01-12-17	<ul style="list-style-type: none"> • Reconoce y distingue el significado de las manifestaciones culturales antes, durante y después del periodo Paecista. • Aplica el pensamiento lógico y creativo en la elaboración de imágenes que destaquen las características de antes, durante y después del periodo Paecista. 	<ul style="list-style-type: none"> • Diseña a través de imágenes ubicando antes, durante y después del periodo Paecista las distintas manifestaciones culturales. 	<ul style="list-style-type: none"> • Participa libremente en la elaboración de sus trabajos. • Participa en la organización de trabajos grupales para una mejor convivencia escolar. 	12	4	4	<ul style="list-style-type: none"> • Responsabilidad y puntualidad en la elaboración del trabajo 2 pts. • Dominio del contenido (4 pts.) • Pertinencia del tema asignado (4 pts). • Defensa (4 pts). • Creatividad (2 pts). • Materiales (2 pts). • Pulcritud (2pto)
<p>*Colonización y neocolonización, la tierra antes, durante, después de Páez y actualmente.</p>	Intervenciones	Todo el lapso	<p>-Aplica el pensamiento lógico y creativo en la discusión de los temas aplicados.</p>	<p>-Explica de manera natural los distintos temas desarrollados en clase. -Analiza y expresa ideas</p>	<p>-Respeto y acepta la</p>				<p>-Intervenciones escritas (Actividades de aula). -Intervenciones espontáneas expresadas por el alumno libremente y cuando se le asigne una pregunta acerca del tema.</p>

				propias del tema estudiado.	opinion de los demás. -Respetar y cumplir las pautas establecidas para su participación dentro del desarrollo de la clase	6	10	4	-8 intervenciones por lapso (1 por cada clase, respetando el derecho de palabra, si los demás compañeros no quieren intervenir se les dará nuevamente el derecho a aquel que ha intervenido anteriormente).
--	--	--	--	-----------------------------	--	---	----	---	---

Nota: “El alumno que falte por “X” motivo a una evaluación, deberá presentarla en la siguiente clase con su respectivo justificativo”