



## PLAN DE ESTUDIO Y EVALUACIÓN

<b>PEIC: Concientizar a la familia Calicantina en la prevención y conservación del medio ambiente , para mejorar su calidad de vida.</b>				
<b>PA: Motivar al estudiante a mejorar su calidad de vida a través dela conservación del medio ambiente.</b>				
<b>TEMA(S) INDISPENSABLE(S): Preservación de la vida en el planeta, salud y vivir bien</b>				
<b>AREAS DE FORMACIÓN: Matemática</b>		<b>AREAS INTEGRADAS: Ciencias Naturales</b>		
<b>DOCENTE: Oscar Fuenmayor</b>	<b>AÑO: 1ero.</b>	<b>SECCIÓN(ES): "A y B"</b>	<b>LAPSO : II</b>	<b>AÑO ESCOLAR: 2017-2018</b>

TEMA GENERADOR Y TEJIDO TEMATICO	ESTRATEGIA DE EVALUACIÓN	FECHA	REFERENTES TEORICOS			PONDERACIÓN			INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN (CRITERIOS)
			CONCEPTUAL (CONOCER)	PROCEDIMENTAL (HACER)	ACTITUDINAL (CONVIVIR)	C	H	S/C	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• La economía familiar.</li> <li>• Relaciones de ingreso y egreso en el hogar.</li> <li>• Activos, pasivos y capital.</li> <li>• Costos de producción, valor y precios de bienes y servicios.</li> </ul>	<b>EJERCICIOS PRÁCTICOS</b>	01-02-2018	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Define la propiedad distributiva eliminando signos de agrupación.</li> <li>• Identifica la circunferencia y reconoce sus elementos.</li> <li>• Define diámetro, radio y longitud de la circunferencia.</li> <li>• Distingue potencias de números enteros y sus propiedades en Z.</li> <li>• Identifica m.c.m. de número enteros.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aplica la propiedad distributiva en ejercicios dados.</li> <li>• Traza una circunferencia y muestra sus elementos.</li> <li>• Calcula diámetro, radio y longitud de una circunferencia.</li> <li>• Aplica las propiedades de potencias de números enteros.</li> <li>• Identifica m.c.m. de número enteros.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Participa en la resolución de los ejercicios propuestos.</li> <li>• Muestra seguridad al desarrollar los ejercicios.</li> <li>• Participa en la resolución de los ejercicios propuestos.</li> <li>• Muestra interés en la resolución de ejercicios.</li> </ul>	<b>14</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Dominio del tema (14 pts.)</li> <li>➤ Seguir instrucciones (2 pts.)</li> <li>➤ Respeta las normas de convivencia en el desarrollo de la clase. (4 pts.).</li> </ul>

TEMA GENERADOR Y TEJIDO TEMATICO	ESTRATEGIA DE EVALUACIÓN	FECHA	REFERENTES TEORICOS			PONDERACIÓN			INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN (CRITERIOS)
			CONCEPTUAL (CONOCER)	PROCEDIMENTAL (HACER)	ACTITUDINAL (CONVIVIR)	C	H	S/C	
•	PRUEBA MIXTA (EN PAREJAS)	28-02-2018	<ul style="list-style-type: none"> <li>Reconoce ecuaciones del tipo <math>Ax+B=c</math> y problemas con solución.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Resuelve ecuaciones con solución en Z.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Participa en la resolución de ejercicios dados.</li> </ul>	14	02	04	<ul style="list-style-type: none"> <li>Dominio del tema (14 pts.)</li> <li>Seguir instrucciones (2 pts.)</li> <li>Respetar las normas de convivencia en el desarrollo de la clase. (4 pts.).</li> </ul>
	EJERCICIOS PRACTICOS	15-03-2018	<ul style="list-style-type: none"> <li>Identifica el conjunto de los números racionales Q.</li> <li>Calcular el área de polígonos regulares.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Efectúa operaciones de adición con números racionales Q.</li> <li>Aplica la fórmula para cálculo del área en los diferentes polígonos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Participa en la resolución de ejercicios propuestos.</li> <li>Muestra interés por el trabajo a realizar.</li> </ul>	14	2	4	<ul style="list-style-type: none"> <li>Dominio del tema (14 pts.)</li> <li>Seguir instrucciones (2 pts.)</li> <li>Respetar las normas de convivencia en el desarrollo de la clase. (4 pts.).</li> </ul>

TEMA GENERADOR Y TEJIDO TEMÁTICO	ESTRATEGIA DE EVALUACIÓN	FECHA	REFERENTES TEÓRICOS			PONDERACIÓN			INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN (CRITERIOS)
			CONCEPTUAL (CONOCER)	PROCEDIMENTAL (HACER)	ACTITUDINAL (CONVIVIR)	C	H	S/C	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aplicación de la estadística en diversas áreas.</li> <li>• Descripción, organización y visualización de datos.</li> <li>• Generación de modelos.</li> </ul>	TRABAJO CONFRONTADO (PROYECTO)	DURANTE EL LAPSO	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Define recursos naturales.</li> <li>• Reconoce los tipos de recursos con los cuales va a trabajar.</li> <li>• Reconoce los materiales e instrumentos necesarios para construir jardines.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Elabora pequeños jardines ornamentales.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Respeta el trabajo de sus compañeros.</li> </ul>	<b>05</b>	<b>10</b>	<b>05</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Los estudiantes formarán equipos de 5 integrantes, organizándose para elaborar jardines con el fin de embellecer los espacios centrales de la institución.</li> <li>➤ Conocimiento. 5 pts.</li> <li>➤ Elaboración de los jardines:</li> <li>➤ Responsabilidad: 0,5 pts.</li> <li>➤ Hábitos de trabajo: 0,3 pts.</li> <li>➤ Orden y organización. 0,2 pts.</li> <li>➤ Participación. 0,5 pts.</li> </ul>