



## PLAN DE ESTUDIO Y EVALUACIÓN

<b>PEIC:</b> Concientizar a la familia calicantina en la prevención y conservación del medio ambiente para mejorar su calidad de vida.				
<b>PA:</b>				
<b>TEMA(S) INDISPENSABLE(S):</b> El lenguaje y el compromiso con la vida en el planeta. Salud y vivir bien				
<b>AREAS DE FORMACIÓN:</b> Lenguaje y Literatura.			<b>AREAS INTEGRADAS:</b>	
<b>DOCENTE:</b> Lisbeth Rosario	<b>AÑO:</b> 5TO.	<b>SECCIÓN(ES):</b> "A y B"	<b>LAPSO :</b> I	<b>AÑO ESCOLAR:</b> 2017-2018

TEMA GENERADOR Y TEJIDO TEMATICO	ESTRATEGIA DE EVALUACIÓN	FECHA	REFERENTES TEORICOS			PONDERACIÓN			INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN (CRITERIOS)
			CONCEPTUAL (CONOCER)	PROCEDIMENTAL (HACER)	ACTITUDINAL (CONVIVIR)	C	H	S/C	
<ul style="list-style-type: none"> <li>El lenguaje y el compromiso con la vida en el planeta.</li> <li>Ortografía</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>El lenguaje y el compromiso con la vida en el planeta.</li> <li>Salud y vivir bien.</li> <li>Ortografía</li> </ul>	Del 03/10 Al 27/10	<ul style="list-style-type: none"> <li>Reconocer la importancia de escribir correctamente .</li> <li>Identificar las palabras con errores ortográficos.</li> <li>Justifica el uso de la correcta ortografía.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Realiza un dictado sobre "La carta de la tierra".</li> <li>Revisa y corrige los errores ortográficos.</li> <li>Copia de nuevo, el mismo texto sin error.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Se concentra en la actividad.</li> <li>Conserva el orden y la pulcritud en su cuaderno.</li> <li>Sigue instrucciones</li> </ul>	6	8	6	<ul style="list-style-type: none"> <li>Realiza el dictado. 6 pts.</li> <li>Corrige los errores de sus compañeros. 6 pts.</li> <li>Rectifica su dictado. 6 pts.</li> <li>Argumenta la necesidad de emplear la correcta ortografía. 2 pts.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>"La Carta de la Tierra".</li> <li>Carta del Jefe Seattle al presidente de los Estados Unidos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Discusión sobre los documentos asignados.</li> <li>Redacción de opiniones sobre el tema.</li> </ul>	Del 30/10 Al 03/11	<ul style="list-style-type: none"> <li>Examina las causas que afectan la "salud" del planeta.</li> <li>Establece las relaciones causa-efecto.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Lee, el texto previamente.</li> <li>Discute en clase el planteamiento expuesto.</li> <li>Critica los aspectos controversiales del tema.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Respeta la opinión de sus compañeros.</li> <li>Trae los recursos al aula</li> <li>Emplea un lenguaje pertinente al tema.</li> </ul>	8	10	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>Reconoce el impacto ambiental en el planeta – 8 pts.</li> <li>Esgrime argumentos que refuerzan el deterioro del planeta y sus posibles soluciones.- 8 pts.</li> </ul>

TEMA GENERADOR Y TEJIDO TEMATICO	ESTRATEGIA DE EVALUACIÓN	FECHA	REFERENTES TEORICOS			PONDERACIÓN			INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN (CRITERIOS)
			CONCEPTUAL (CONOCER)	PROCEDIMENTAL (HACER)	ACTITUDINAL (CONVIVIR)	C	H	S/C	
•			<ul style="list-style-type: none"> <li>Asocia con experiencias propias y externas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Redacta su opinión e ideas sobre el tema.</li> </ul>				<ul style="list-style-type: none"> <li>Redacta un escrito sobre la preservación y conservación del planeta. – 4 pts.</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>El relato y su importancia para ilustrar los conflictos de la condición humana.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Comprobación oral y/o escrita de los cuentos de Edgar Allan Pac.</li> </ul>	06 Al 27/11	<ul style="list-style-type: none"> <li>Sintetiza la historia de cada cuento.</li> <li>Establece la relación entre la anécdota y la psicología.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Lee los cuentos asignados.</li> <li>Consulta los problemas psicológicos planteados en los cuentos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Sabe escuchar.</li> <li>Respeto la opinión de los otros.</li> <li>Emplea un vocabulario pertinente al tema.</li> </ul>	<b>10</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Establece la relación entre los tres cuentos leídos.</li> <li>Relaciona la anécdota con la psicología de los personajes. 8 pts.</li> <li>Infiere el mensaje del autor. 4 pts.</li> </ul>