



PLAN DE ESTUDIO Y EVALUACIÓN

PEIC: Concientizar a la familia calicantina en la prevención y conservación del medio ambiente para mejorar su calidad de vida.					
PA:					
TEMA(S) INDISPENSABLE(S): El lenguaje y el compromiso con la vida en el planeta. Salud y vivir bien					
AREAS DE FORMACIÓN: Lenguaje y Literatura.			AREAS INTEGRADAS:		
DOCENTE: Lisbeth Rosario	AÑO: 4TO.	SECCIÓN(ES): "A y B"	LAPSO : I	AÑO ESCOLAR: 2017-2018	

TEMA GENERADOR Y TEJIDO TEMATICO	ESTRATEGIA DE EVALUACIÓN	FECHA	REFERENTES TEORICOS			PONDERACIÓN			INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN (CRITERIOS)
			CONCEPTUAL (CONOCER)	PROCEDIMENTAL (HACER)	ACTITUDINAL (CONVIVIR)	C	H	S/C	
<ul style="list-style-type: none"> • El lenguaje y el compromiso con la vida en el planeta. • Salud y vivir bien. • Ortografía 	<ul style="list-style-type: none"> • Trabajo práctico en el aula: <ul style="list-style-type: none"> • Dictado • Corrección de la ortografía. 	Del 03/10 Al 27/10	<ul style="list-style-type: none"> • Reconocer la importancia de escribir correctamente. • Identificar las palabras con errores ortográficos. • Justifica el uso de la correcta ortografía. 	<ul style="list-style-type: none"> • Realiza un dictado sobre "La carta de la tierra". • Revisa y corrige los errores ortográficos. • Copia de nuevo, el mismo texto sin error. 	<ul style="list-style-type: none"> • Se concentra en la actividad. • Conserva el orden y la pulcritud en su cuaderno. • Sigue instrucciones 	6	8	6	<ul style="list-style-type: none"> • Realiza el dictado. 6 pts. • Corrige los errores de sus compañeros. 6 pts. • Rectifica su dictado. 6 pts. • Argumenta la necesidad de emplear la correcta ortografía. 2 pts.
<ul style="list-style-type: none"> • "La Carta de la Tierra". • Carta del Jefe Seattle al presidente de los Estados Unidos. 	<ul style="list-style-type: none"> • Discusión sobre los documentos asignados. • Redacción de opiniones sobre el tema. 	Del 30/10 Al 03/11	<ul style="list-style-type: none"> • Examina las causas que afectan la "salud" del planeta. • Establece las relaciones causa-efecto. 	<ul style="list-style-type: none"> • Lee, el texto previamente. • Discute en clase el planteamiento expuesto. • Critica los aspectos controversiales del tema. 	<ul style="list-style-type: none"> • Respeta la opinión de sus compañeros. • Trae los recursos al aula • Emplea un lenguaje pertinente al tema. 	8	10	2	<ul style="list-style-type: none"> • Reconoce el impacto ambiental en el planeta – 8 pts. • Esgrime argumentos que refuerzan el deterioro del planeta y sus posibles soluciones.- 8 pts.

TEMA GENERADOR Y TEJIDO TEMATICO	ESTRATEGIA DE EVALUACIÓN	FECHA	REFERENTES TEORICOS			PONDERACIÓN			INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN (CRITERIOS)
			CONCEPTUAL (CONOCER)	PROCEDIMENTAL (HACER)	ACTITUDINAL (CONVIVIR)	C	H	S/C	
•			<ul style="list-style-type: none"> Asocia con experiencias propias y externas. 	<ul style="list-style-type: none"> Redacta su opinión e ideas sobre el tema. 				<ul style="list-style-type: none"> Redacta un escrito sobre la preservación y conservación del planeta. – 4 pts. 	
<ul style="list-style-type: none"> El relato y su importancia para ilustrar los conflictos de la condición humana. 	<ul style="list-style-type: none"> Comprobación oral y/o escrita de los cuentos de Edgar Allan Pac. 	06 Al 27/11	<ul style="list-style-type: none"> Sintetiza la historia de cada cuento. Establece la relación entre la anécdota y la psicología. 	<ul style="list-style-type: none"> Lee los cuentos asignados. Consulta los problemas psicológicos planteados en los cuentos. 	<ul style="list-style-type: none"> Sabe escuchar. Respeto la opinión de los otros. Emplea un vocabulario pertinente al tema. 	10	6	4	<ul style="list-style-type: none"> Establece la relación entre los tres cuentos leídos. Relaciona la anécdota con la psicología de los personajes. 8 pts. Infiere el mensaje del autor. 4 pts.