



PLAN DE ESTUDIO Y EVALUACIÓN

PEIC: Fortalecer la comunicación como elemento fundamental de la convivencia, con la finalidad de propiciar un estado de paz en la familia Calicantina a través de herramientas que permitan optimizar la salud integral.

PA: La juventud y la comunicación.

TEMA(S) INDISPENSABLE(S):

ÁREA DE FORMACIÓN: Ciencias Naturales

ÁREAS INTEGRADAS:

DOCENTE: Selani Flores

AÑO: 4to

SECCIÓN (ES): A y B

LAPSO : II

AÑO ESCOLAR: 2018-2019

TEMA GENERADOR Y TEJIDO TEMÁTICO	ESTRATEGIA DE EVAL.	FECHA	REFERENTES TEÓRICOS			PONDERACIÓN (20 PTOS)			INSTRUMENTO DE EVAL. (CRITERIOS)
			CONCEPTUAL (CONOCER)	PROCEDIMENTAL (HACER)	ACTITUDINAL (CONVIVIR)	C	H	S / C	
- Los seres formamos parte del ambiente.	Prueba Escrita	A y B 09-05-19	-Describe el REINO MÓNERA como organismos procariontas y la ubicación de las células más primitivas entre los cinco reinos. -Describe el REINO PROTISTA como eucariotas unicelulares, características y ejemplo de algunos protozoarios. - Describe el REINO FUNGI como organismos eucariotas heterótrofos y carentes de tejidos verdaderos capaces de absorber sus alimentos. -Describe el REINO PLANTAE como	- Redacción y desarrollo pertinente del contenido en el examen. -Realiza mapas conceptuales para explicar sus respuestas y utiliza ejemplos para demostrar conocimiento. - Cumplimiento de las instrucciones (hoja de examen, coloca su nombre y apellido en la hoja) - Redacción y desarrollo pertinente del contenido en el examen. - Construye esquemas, cuadros, para explicar el	-Respeto y cumple con las normas de convivencia, las normas del buen oyente y el buen hablante. - Actitud de respeto ante sus compañeros y profesores. -Respeto la hora de entrada y de salida del aula. Permanece dentro del aula en el horario correspondiente. -Respeto la norma del uso del celular, audífonos y aparatos electrónicos durante la clase.	17	2	1	-Cumplimiento de las instrucciones - Capacidad de análisis e interpretación ante preguntas donde debe explicar con base teórica del tema a evaluar (2pts) Desarrollo del contenido conceptual 17pts, utilizando: - Vocabulario científico utilizado para expresarse y de escribir. Redacción coherente y desarrollo pertinente del contenido de los casos. -Disciplina dentro del

			organismos fotosintéticos pluricelulares, eucariotas con cloroplastos que presentan estructuras especializadas. -describe el REINO ANIMALIA como organismos superiores eucariotes, con membrana celular, heterótrofos, con crecimiento definido y nivel complejo de organización (células, tejidos, órganos y sistemas) -Comprende el problema de la clasificación de los virus.	contenido.				aula de clase y durante las diversas actividades escolares (1pto)	
	EXPOSICIONES	Desde el 16-05-19 Al 13-06-19	- Reconoce y distingue el significado de los conceptos. -Explica de manera natural y coherente los cambios biológicos. -Desarrolla de manera segura el contenido. -Explica a través de ejemplos sencillos el tema.	- Planificación del trabajo. .- Cumplimiento de las instrucciones. .- Creatividad, autonomía y coherencia. .- Uso del tiempo y de los recursos. .- Toma iniciativa e incorpora nuevas ideas.	- Actitud ante el trabajo asignado. -Respeto y cumple con las normas de convivencia, las normas del buen oyente y el buen hablante. - Actitud de respeto ante sus compañeros y profesores. -Respeto la hora de entrada y de salida del aula. -Respeto la norma del uso del celular,	9	9	2	-Complejidad (2) -Dominio del tema y Desarrollo del contenido (4) -Pertinencia(1,5) -Presentación y cumplimiento de las normas(1,5) -Creatividad(1) -Dominio del grupo(1) -Laminas(2) Uso de video Beam o Retroproyector (obligatorio) -Lenguaje científico(2) -Trabajo en equipo(2) -Uso del Tiempo(1)

	ELABORACIÓN DE HERBARIO En parejas	A y B 1er grupo: 11-06-19 2do grupo 18-06-19	<ul style="list-style-type: none"> -Clasificar taxonómicamente 6 muestras de plantas; especie, nombre científico ; -Algas. -Liquen. (Sobre) -Musgo. (Sobre) -Pino. -Helecho -Planta con flor. -Describir las características de las muestras; tipo de hojas cantidad de hojas, presencia de peciolo y yemas, entre otras. 	<ul style="list-style-type: none"> -Elaborar etiquetas con un formato único y medidas estándar que se les darán en clases. En computadora. -Registrar la hora, fecha, lugar, ubicación de la muestra recogida. -Prensar las muestras dentro de un libro grueso y colocarle peso encima como bloques, ladrillos, entre otros. -También puede colocar la muestra debajo del colchón dentro de un papel absorbente o de periódico para prensarla -Pegar o coser la muestra sin dañarla en una cartulina tamaño carta y de color blanco sin que la muestra sobresalga del borde de la hoja. -Pegar la etiqueta del lado derecho inferior 	<ul style="list-style-type: none"> audífonos y aparatos electrónicos durante la clase. -Actitud ante el trabajo asignado. -Respeto y cumple con las normas e instrucciones presentadas. - Actitud de respeto ante sus compañeros y profesores. -Respeto la fecha de entrega del trabajo. 	9,5	9,5	1	-Dinámica de grupo que puede ser para iniciar la exposición o para cerrar la misma. (2)
--	---------------------------------------	---	---	--	---	-----	-----	---	---

				<p>-Elaborar portada para entregar el trabajo final.</p>					
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--