

PLAN DE ESTUDIO Y EVALUACIÓN

PEIC: Fortalecer la comunicación como elemento fundamental de la convivencia, con la finalidad de propiciar un estado de paz en la familia Calicantina a través de herramientas que permitan optimizar la salud integral.

PA: La juventud y la comunicación.

TEMA(S) INDISPENSABLE(S):

ÁREA DE FORMACIÓN: Ciencias Naturales

ÁREAS INTEGRADAS:

DOCENTE: Selani Flores

AÑO: 4to

SECCIÓN (ES): A y B

LAPSO : II

AÑO ESCOLAR: 2018-2019

TEMA GENERADOR Y TEJIDO TEMÁTICO	ESTRATEGIA DE EVAL.	FE CHA	REFERENTES TEÓRICOS			PONDERACIÓN (20 PTOS)			INSTRUMENTO DE EVAL. (CRITERIOS)
			CONCEPTUAL (CONOCER)	PROCEDIMENTAL (HACER)	ACTITUDINAL (CONVIVIR)	C	H	S / C	
- Los seres formamos parte del ambiente.	Prueba Ensayo <i>(Estudios de Casos)</i> <i>Confrontado</i> <i>(En parejas)</i>	B:05-02-19 A:04-027-19	- Explica la Teoría Fijista o Creacionista. - Describe y relaciona las 2 leyes propuestas por Lamarck en relación con el aspecto evolutivo y los casos presentados. (Ley del uso y desuso y Ley de la Herencia de los Caracteres Adquiridos) - Describe la teoría Darwinista y sus aportes a la evolución. (Selección Natural) - Compara, relaciona y aplica a los casos los términos tales como; pool genético, población. Especie, variaciones genotípicas y fenotípicas, polimorfismo, flujo	Resuelve correctamente los tres (3) casos los cuales tienen la finalidad de que demuestren su poder de análisis al utilizar solo una hoja de examen , en donde también deben aplicar su capacidad de interpretación de los casos presentados. Deben seguir las siguientes normas: -Redacta las respuestas haciendo un resumen de los casos, no pueden ser de forma textual, deben ser respuestas coherentes producto	De haber pruebas con respuestas iguales se les será eliminada la evaluación a los grupos involucrados. (Cuide su nota) -Cuando el estudiante o la pareja de estudiantes reciba el examen deberá firmar un registro en el cual quedara por escrito que el estudiante recibió por parte de la docente sus preguntas. - Cumplimiento de las instrucciones (hoja de examen, responde lo que se le esta pidiendo en las preguntas del examen, coloca su	10	9	1	-Cumplimiento de las instrucciones (1pto) - Capacidad de análisis e interpretación ante preguntas donde debe explicar con base teórica del tema a evaluar Desarrollo del contenido 15pts, utilizando: - Vocabulario científico utilizado para expresarse y de escribir. Redacción coherente y desarrollo pertinente del contenido de los

		<p>genético, ambiente, mutaciones, alelo y acervo genético.</p> <p>-Explica correctamente el tipo de evolución que se presenta en las situaciones planteadas.</p> <p>-Describe e identifica la recombinación, el flujo genético, inmigraciones como principal causante en la variabilidad de las poblaciones.</p> <p>-Explica la importancia de las adaptaciones.</p> <p>-Describe la especiación como uno de los fenómenos que da origen a la diversidad de las especies.</p> <p>-Comprende y relaciona los siguientes estudios de casos referentes a la especiación:</p> <p><u>Aislamiento precigótico:</u> Geográfico Reproductivo. Etológico. Mecánico.</p> <p><u>Aislamiento poscigótico:</u> Mortalidad Embrionaria. Esterilidad Híbrida. Abatimiento Híbrido.</p> <p>-Identifica los tipos de evolución; evolución fletica y radiación adaptativa.</p>	<p>de un respectivo análisis y sustentadas con base teórica.</p> <p>-Deben colocar al final mínimo tres (3) referencias ya sean bibliográficas o electrónicas.</p> <p>-Deberán cuidar la ortografía tanto como la caligrafía y sobre todo la pulcritud y presentación del trabajo entregado.</p> <p>-Las respuestas de su prueba no pueden ser iguales a las de los otros grupos. Cada individuo es único y por lo tanto los análisis deben ser distintos de los demás.</p> <p>-En todos los casos debe decir que tipo de evolución se presenta y justificar su respuestas</p> <p>- Redacción y desarrollo pertinente del contenido en el examen.</p> <p>- Construye esquemas, cuadros, para explicar el contenido.</p> <p>.</p>	<p>nombre y apellido en la hoja)</p> <p>-Respetar y cumplir con las normas de convivencia, las normas del buen oyente y el buen hablante.</p> <p>- Actitud de respeto ante sus compañeros y profesores.</p> <p>-Respetar la hora de entrada y de salida del aula. Permanece dentro del aula en el horario correspondiente.</p> <p>-Entrega de manera puntual la investigación asignada en el horario establecido</p> <p>-Puntualidad en la asistencia a las diferentes actividades escolares.</p>				<p>casos.</p> <p>Confrontación 4pts: Dando respuestas coherentes al docente, comprobando así la realización de su prueba ensayo y verificando la lógica de sus respuestas.</p>
--	--	---	--	---	--	--	--	---

	Producción escrita	A y B:07-03-19	<ul style="list-style-type: none"> - Define correctamente en que consiste la Homeostasis y la función de este mecanismo en los seres vivos. -Describe los Sistemas de biorretroalimentacion, biorretroalimentacion negativa y positiva y como se relacionan con la producción de insulina-glucagón. -Explica los mecanismos de regulación de la temperatura; sudoración, transpiración, vasoconstricción, piloereccion, termogénesis química, espasmos musculares y ciclos de hipertermia. -Explica y describe en que consiste el balance hídrico y como se relaciona con la osmorregulacion. - Describe las adaptaciones de los seres vivos al medio. 	<ul style="list-style-type: none"> -Realiza mapas conceptuales para explicar sus respuestas y utiliza ejemplos para demostrar conocimiento. - Cumplimiento de las instrucciones (hoja de examen, coloca su nombre y apellido en la hoja) - Redacción y desarrollo pertinente del contenido en el examen. - Construye esquemas, cuadros, para explicar el contenido. 	<ul style="list-style-type: none"> -Respeto y cumple con las normas de convivencia, las normas del buen oyente y el buen hablante. - Actitud de respeto ante sus compañeros y profesores. -Respeto la hora de entrada y de salida del aula. Permanece dentro del aula en el horario correspondiente. -Entrega de manera puntual la investigación asignada 10 o 5 minutos antes de terminar el bloque de clases. -No se recibirá tareas después de haber sonado el timbre de salida ni días -Respeto la norma del uso del celular, audífonos y aparatos electrónicos durante la clase -Puntualidad en la asistencia a las diferentes actividades escolares. 	12	6	2	<ul style="list-style-type: none"> -Cumplimiento de las instrucciones (1pto) -Buena ortografía y caligrafía en todas las actividades escritas entregadas (1pts) - Capacidad de análisis e interpretación ante preguntas donde debe explicar con base teórica del tema a evaluar (Desarrollo del contenido 12pts) - Vocabulario científico utilizado para expresarse y de escribir.(3pts) Redacción coherente y desarrollo pertinente del contenido en el examen y de las tareas(2pts) -Disciplina dentro del aula de clase y durante las diversas actividades escolares(1pto)
--	--------------------	----------------	---	---	---	----	---	---	---

	Laboratorio	2 prácticas durante el lapso.	<ul style="list-style-type: none"> - Desarrollar el contenido preliminar para cada práctica. (EN EL LABORATORIO) - Expresar el conocimiento previo para el desarrollo de las actividades a realizar. - Participar activamente en las actividades que se desarrollan. - Sigue las instrucciones dadas por el docente. (EN EL LABORATORIO, ES DE MANERA PRESENCIAL) - Establecer conclusiones sobre cada una de las actividades realizadas. 	<ul style="list-style-type: none"> -Contribuir activamente con el orden y la limpieza del laboratorio. - Resuelve situaciones relacionadas con el desarrollo de las actividades hechas. -Usa la bata en cada práctica (OBLIGATORIO) - Trae el material asignado. - Cumplimiento con las asignaciones. 	<ul style="list-style-type: none"> -Puntualidad en la asistencia a las diferentes actividades escolares. - Puntualidad en la entrega de los trabajos. - Planificación del trabajo. - Actitud ante el trabajo asignado. - Creatividad, autonomía y coherencia. - Uso del tiempo y de los recursos. - Toma iniciativa e incorpora nuevas ideas. 	9	9	2	<ul style="list-style-type: none"> -Cumplimiento de las instrucciones. - Pulcritud, limpieza y orden en los trabajos entregados. -Trae su práctica de laboratorio. -Llena su libro de práctica por si solo analizando los resultados obtenidos.
--	-------------	-------------------------------	--	--	--	---	---	---	---