

PLAN DE ESTUDIO Y EVALUACIÓN

PEIC: Fortalecer la comunicación como elemento fundamental de la convivencia, con la finalidad de propiciar un estado de paz en la familia Calicantina a través de herramientas que permitan optimizar la salud integral				
PA: Comprender la importancia de la mecánica y resuelve problemas del mismo como herramienta para la vida.				
TEMA(S) INDISPENSABLE(S):				
ÁREA DE FORMACIÓN: Física		ÁREAS INTEGRADAS:		
DOCENTE: GREGORY PACHECO	AÑO: 4to	SECCIÓN (ES): A y B	LAPSO : III	AÑO ESCOLAR: 2018-2019

TEMA GENERADOR Y TEJIDO TEMÁTICO	ESTRATEGIA DE EVALUACIÓN	FECHA	REFERENTES TEÓRICOS			PONDERACIÓN (20 PTOS)			INSTRUMENTO DE EVAL. (CRITERIOS)
			CONCEPTUAL (CONOCER)	PROCEDIMENTAL (HACER)	ACTITUDINAL (CONVIVIR)	C	H	S/ C	
*Espejos cóncavos y convexos	Taller	4to A 22/02/19 4TO B 29/05/19	Conoce las partes de los espejo cóncavo y convexos Comprender la importancia de los espejos curvos.	Diseña el diagrama de rayos de los espejos curvos. Desarrolla correctamente las ecuaciones de los espejos curvos.	Participar durante el desarrollo de los contenidos. Mostrar interés en la ejecución de las actividades.	9	9	2	Escala de Estimación: Dominio del contenido: 18pts Comportamiento: Puntualidad: 1pto Responsabilidad: 1pto
*Equilibrio de fuerza	prueba escrita	4to A 19/06/19 4to B 17/06/19	Conoce los tipos de fuerzas que interactúan en el problema. Describe las fuerzas que actúan sobre el objeto en estudio.	Clasificar los tipos de fuerzas tensión, normal y peso. Aplica el principio de la conservación de la energía. Aplica las leyes de newton.	Participar en la dinámica del aula. Integrarse en las actividades que se realizan.	9	9	2	Escala de Estimación: Dominio del contenido: 18pts. Respeto: 1pto Responsabilidad: 1pto
Espejos curvos	Practicas continuas	Durante el lapso	Reconoce el tipo de graficas en el papel milimetrado. Comprende la importancia del péndulo simple.	Ejecuta el diagramado de rayos de forma correcta. Determina las características de la imagen.	Respeto los acuerdos de convivencia. Participa en la dinámica del aula. ..	8	8	4	Escala de Estimación: Realiza el montaje del experimento de forma correcta (8pts) Exactitud en las medición (4pts) Destreza al ejecutar las gráficas: (4pts) Respeto: (2pts) Orden en el aula (2ptos)