



PLAN DE ESTUDIO Y EVALUACIÓN

PEIC: Fortalecer la comunicación como elemento fundamental de la convivencia, con la finalidad de propiciar un estado de paz en la familia Calicantina, a través de herramientas que permitan optimizar la salud integral.				
PA: La comunicación como lenguaje fundamental para la transmisión de los impulsos nerviosos				
TEMA(S) INDISPENSABLE(S): Salud integral de los seres vivos y su función de relación con el ambiente				
ÁREA DE FORMACIÓN: Biología		ÁREAS INTEGRADAS:		
DOCENTE: Reilys Petit	AÑO: 2DO	SECCIÓN (ES): A Y B	LAPSO : II	AÑO ESCOLAR: 2018-2019
				FECHA

TEMA GENERADOR Y TEJIDO TEMÁTICO	ESTRATEGIA DE EVALUACIÓN	FECHA	REFERENTES TEÓRICOS			PONDERACIÓN (20 PTOS)			INSTRUMENTO DE EVAL. (CRITERIOS)
			CONCEPTUAL (CONOCER)	PROCEDIMENTAL (HACER)	ACTITUDINAL (CONVIVIR)	C	H	S/C	
SENTIMOS Y PERCIBIMOS LOS CAMBIOS AMBIENTALES A TRAVES DE LOS RECEPTORES SENSORIALES	PRUEBA ESCRITA	2DO "A" Y 2DO "B" 05/02/19	<ul style="list-style-type: none"> ✓ CONOCE LA ESTRUCTURA Y FUNCION DE LOS RECEPTORES SENSORIALES ✓ RECONOCE LOS ESTIMULOS EXTERNOS QUE ACTUAN PARA QUE SE GENERE UNA RESPUESTA EN EL ORGANISMO ✓ IDENTIFICA LAS ESTRUCTURAS A TRAVES DE LAS CUALES SE PERCIBEN LAS SENSACIONES DE TACTO, OLFATO, GUSTO 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ DIFERENCIA LOS RECEPTORES DE LA PIEL, NARIZ, LENGUA Y OJO ✓ RELACIONA LAS FUNCIONES DEL GUSTO Y OLFATO ✓ COMPARA LAS FASES DE LOS MECANISMOS DE PERCEPCION SENSORIAL 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ PARTICIPA DURANTE EL DESARROLLO DE LOS CONTENIDOS ✓ MUESTRA INTERES EN LA EJECUCION DE LAS ACTIVIDADES 	9	9	2	<ul style="list-style-type: none"> ✓ COMPORTAMIENTO EN EL AULA: 1PTO ✓ RESPONSABILIDAD: 1PTO ✓ DOMINIO DEL CONTENIDO TEORICO – PRACTICO: 18PTOS

SENTIMOS Y PERCIBIMOS LOS CAMBIOS AMBIENTALES A TRAVES DE LOS RECEPTORES SENSORIALES	PRUEBA ESCRITA	2DO "A" Y 2DO "B" 19/02/2019	<ul style="list-style-type: none"> ✓ CONOCE LA ESTRUCTURA Y FUNCION DE LOS RECEPTORES SENSORIALES ✓ RECONOCE LOS ESTIMULOS EXTERNOS QUE ACTUAN PARA QUE SE GENERE UNA RESPUESTA EN EL ORGANISMO ✓ IDENTIFICA LAS ESTRUCTURAS DEL OJO 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ DIFERENCIA LOS RECEPTORES DEL OJO ✓ COMPARA LAS FASES DE LOS MECANISMOS DE PERCEPCION SENSORIAL 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ PARTICIPA DURANTE EL DESARROLLO DE LOS CONTENIDOS ✓ MUESTRA INTERES EN LA EJECUCION DE LAS ACTIVIDADES 	9	9	2	<p>COMPORTAMIENTO EN EL AULA: 1PTO</p> <p>RESPONSABILIDAD: 1PTO</p> <p>DOMINIO DEL CONTENIDO TEORICO – PRACTICO: 18PTOS</p>
FUNCION DE RELACION EN LOS SERES VIVOS: SISTEMA ENDOCRINO	EXPOSICION	2DO "A" Y 2DO "B" 26/02/2019	<ul style="list-style-type: none"> ✓ CONOCE LAS CARACTERISTICAS DEL SISTEMA ENDOCRINO HUMANO Y SUS MECANISMOS DE ACCION ✓ RECONOCE LA IMPORTANCIA DE LA SALUD DEL SISTEMA ENDOCRINO 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ DIFERENCIA Y RELACIONA EL SISTEMA ENDOCRINO CON EL SISTEMA NERVIOSO. ✓ RELACIONA LAS HORMONAS CON SUS RESPECTIVAS GLANDULAS 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ INTEGRARSE EN LAS ACTIVIDADES QUE SE REALIZAN EN EL AULA ✓ PARTICIPA DURANTE EL DESARROLLO DE LOS CONTENIDOS 				<p>SIGUE INSTRUCCIONES: 1PTO</p> <p>DISCIPLINA: 1PTO</p> <p>DOMINIO DE TEMA:10 PTOS</p> <p>FLUIDEZ AL HABLAR: 2 PTOS.</p> <p>USO DEL MATERIAL DE APOYO: 2 PTOS.</p> <p>TONO DE VOZ: 2 PTOS.</p> <p>TRABAJO EN EQUIPO: 2 PTOS</p> <p>PRE LABORATORIO: 5 PTOS</p>
	LABORATORIO	TODO EL LAPSO	<ul style="list-style-type: none"> ✓ RECONOCE LAS NORMAS DE SEGURIDAD DENTRO DEL LABORATORIO DE BIOLOGIA ✓ IDENTIFICA LAS PARTES DE UN OJO DE RES 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ EXPERIMENTA CON UN OJO DE RES ✓ DEMUESTRA DE FORMA CORRECTA LAS PARTES DE LA LENGUA Y LA PIEL 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ PARTICIPA LIBREMENTE EN LA SOLUCION DE EXPERIMENTOS PROPUESTOS ✓ MANTIENE ELUSO CORRECTO DE LA BATA EN EL LABORATORIO DE ACUERDO CON LAS NORMAS DEL PLANTEL ✓ COMPORTAMIENTO ADECUADO EN EL AULA 				<p>LABORATORIO: 8 PTOS</p> <p>POST LABORATORIO 4 PTOS</p> <p>USO CORRECTO DE LA BATA: 1 PTO</p> <p>MATERIALES: 1 PTO</p> <p>DISCIPLINA: 1 PTO</p>

