



PLAN DE ESTUDIO Y EVALUACIÓN.

PEIC: Fortalecer los valores de identidad nacional a través de las distintas manifestaciones culturales, las expresiones, las creaciones de nuestra venezolanidad y el reconocimiento que somos un país multiétnico.

PA: Valorar las distintas expresiones y manifestaciones culturales más importantes de Venezuela para fortalecer la convivencia ciudadana y vivir en una sociedad de paz.

TEMA(S) INDISPENSABLE(S):

ÁREAS DE FORMACIÓN: MEMORIA, TERRITRIO Y CIUDADANÍA

ÁREAS INTEGRADAS:

DOCENTE: GILDA ESPAÑA

AÑO: 2do

SECCIONES: A Y B

LAPSO: III

AÑO ESCOLAR: 2017-2018

Tema: Generador y tejido temático	Estrategia de eval.	Fecha	Referentes Teóricos			Ponderación			Instrumentos de evaluación (criterios)
			Conceptual	Procedimental	Actitudinal	C	H	S/C	
*Participación y protagonismo ciudadano. El sufragio universal, directo y secreto en Venezuela para elegir autoridades y representantes.	Elaboración de un periódico.	2 "A" 27/04 2 "B" 24/04	<p>*Establece conceptos básicos sobre: dictadura, democracia, populismo.</p> <p>*Identifica cada uno de los presidentes de Venezuela desde 1959 hasta el 2do mandato de Hugo Chávez.</p> <p>*Explica cada una de las características políticas y económicas de Venezuela durante los períodos 1959 hasta el 2do mandato de Chávez.</p>	<p>*Elabora una línea de tiempo sobre el proceso político de Venezuela desde 1959 hasta el mandato de Hugo Chávez; tomando en cuenta años como presidentes, nombres de los presidentes, partidos políticos, hechos o logros resaltantes durante su gestión.</p> <p>*Analiza y expresa ideas propias sobre el tema.</p> <p>*Compara la gestión de los distintos períodos de gobiernos de la era democrática. Ejemplo:</p> <div style="text-align: center;"> </div>	<p>*Participa en la organización de trabajos grupales.</p> <p>*Tiene facilidad para producir ideas coherentes.</p> <p>*Asume el cumplimiento de las actividades en clase.</p> <p>*Emite opiniones sobre el trabajo realizado.</p> <p>*Cuida y conserva su espacio de trabajo.</p> <p>*Presenta el trabajo en forma limpia y ordenada.</p> <p>*Se preocupa por el orden y disciplina en el aula.</p> <p>*Es puntual al llegar a clase.</p>	8	7	5	<p>*Los alumnos se organizaron en equipos de 4 integrantes y quedará un grupo de 3 integrantes.</p> <p>*Previo investigado y estudiado en clase los estudiantes buscaran información sobre los aspectos políticos y económicos de la Venezuela democrática desde 1959 hasta el 2do gobierno de Hugo Chávez.</p> <p>*Elaboración: Dobra en 4 partes la hoja de papel bond. Te saldrá 8 páginas.</p> <p>I Página: Título del periódico, fecha, año, editorial, titulares, dibujo grande sobre el titular mas importante. 2 pts.</p> <p>II y III Página: Las noticias políticas (recuerda que en columna). 3 pts.</p> <p>IV y V Página: Información de tipo económico. 3 pts.</p> <p>VI Página: Publicidad, dibujos informaciones. 2 pts.</p> <p>VII Página: Entretenimiento: -Sopa de letras. -Historietas. -Crucigrama. -Horóscopo. 2 pts.</p> <p>VIII Página u última: Redactar las conclusiones del trabajo estudiado. 3 pts. Confrontación. 2 pts. Orden y disciplina. 2 pts. Presentación del trabajo. 1 pto.</p>

<p>La independencia lucha por la emancipación. Problemática económica, social y cultural. Confrontada por la 4ta República y sus inicios.</p>	<p>Prueba escrita.</p>	<p>2 "A" y "B" 25/05</p>	<p>*Enumera los principales actividades agropecuarias de la Venezuela democrática a agricultura, ganadera, pesca, turismo, cultura. *Previa investigación explica las principales actividades agropecuaria, tipo de ganado, tipo de pesca. *Estados donde se planta pino. *Principales zonas turísticas. *Sector secundario: Previa investigación explica: la industria, la minería (hierro, carbón, bauxita). *Explica la faja del orinoco, la nacionalización del petróleo y PDVSA. *Enumere y explique las dificultades sociales. *Mencione los programas sociales actuales. *Explica la situación actual del indígena Venezolano.</p>	<p>*Dibuje el mapa de Venezuela y señala los estados donde se planta pino. *Elabora un mapa de Venezuela y señala los principales sitios turísticos y sus estados. *Diseña el mapa de Venezuela y ubica las principales industrias minera (Hierro, carbón, bauxita y oro).</p>	<p>*Presenta sus trabajos en forma ordenada, coherente, letra legible, lápiz de grafito, hoja de examen. *Explica correctamente cada uno de los temas estudiados en clase. *Contribuye al orden y disciplina en el aula. *Llega puntualmente a clase. *Hace uso correcto de los celulares en el salón.</p>	<p>11</p>	<p>6</p>	<p>3</p>	<p>*Escribe en forma correcta, coherente, letra legible, trae hoja de examen, lápiz de grafito. 11 pts. *Elabora 3 mapas de Venezuela y señala los estados que cultivan pino, los estados y sitios turísticos y las principales industrias de Venezuela del sector minero: Hierro, carbón, bauxita y oro. 2 pts c/u. *Contribuye al orden y disciplina en el aula. 2 pts. *Llega puntualmente a clase. 1 pto.</p>
---	------------------------	--------------------------	---	--	--	-----------	----------	----------	--

<p>Problemática cultural confrontada en la 4ta República.</p>	<p>Elaboración de un objeto (Tridimensional).</p>	<p>2 "A" 13/06 al 15/06 2 "B" 12/06 al 15/06</p>	<p>*Previa investigación explica como se ha desarrollado las artes plásticas o pinturas en Venezuela durante los siglos XIX y XX y en los actuales momentos. *Mencione algunos pintores y obras. *Enumere los principales escultores y obras más destacadas. *Mencione algunas obras arquitectónica a lo largo de la Venezuela democrática. *Clasifique y explique los tipos de músicas existentes en Venezuela (folclórica, indígena, popular y académica). *Explica la situación del cine Venezolano.</p>	<p>*Dibuja pinturas venezolanas tales como: impresionismo, abstraccionismo o simbolismo, cinética. *Elabora escultura como: estatuas, obras en movimiento. *Obras arquitectónicas como: Represa el Gurí, Metro de Caracas, Teatro Teresa Carreño, parque central. *Analiza la evolución del deporte en Venezuela en sus últimos años: (béisbol, fútbol y baloncesto).</p>	<p>*Participa en la elaboración de un diseño tridimensional estudiado en clase. *Materiales utilizados. *Elaborar un boceto (dibujo). *Presentar el objeto terminado. *Tiempo establecido. *Puntualidad en la entrega del trabajo. *Orden y disciplina en el aula. *Muestra interés por trabajar.</p>	<p>7</p>	<p>5</p>	<p>8</p>	<p>*Relaciona los contenidos desarrollados en clase con la ejecución de la actividad prevista. *Traer una semana antes un boceto (dibujo) de la figura que va a realizar en el aula. 2 pts. *En una hoja tamaño carta: I Portada: Su nombre y apellido, año, sección. II Explicación de la figura a construir: quién la hizo, en que año, durante que presidente se realizó. *Puede ser a computadora o bolígrafo. 2 pts. Figura: *Materiales para la elaboración. 3 pts. *Figura tridimensional. 5 pts. *Tiempo establecido. 2 pts. *Puntualidad en la entrega. 2 pts. *Comportamiento. 2 pts. *Muestra interés al trabajar. 2 pts.</p>
	<p>Intervenciones- Interrogatorios.</p>	<p>Durante todo el lapso.</p>	<p>*Desarrolla el hábito de la investigación. *Construye sus propios conceptos estudiados en clase. *Analiza e interpreta los contenidos investigados.</p>	<p>*Elabora líneas de tiempo, cuadros comparativos, mapas de Venezuela, diseña figuras, construye figuras. *Interviene en forma espontánea o dirigida correctamente.</p>	<p>*Respeta las opiniones de los demás. *Muestra preocupación por aprender. *Participa activamente en los interrogatorios e intervenciones. *Se preocupa por su aspecto personal. *Llega puntualmente a clase. *Hace uso correcto del comportamiento.</p>	<p>7</p>	<p>7</p>	<p>6</p>	<p>*Investiga de forma ordenada, coherente diariamente. 7 pts. *Participa de forma espontánea o dirigida en forma correcta. 7 pts. *Respeta las opiniones de los demás. 2 pts. *Llega puntualmente a la clase. 2 pts. *Contribuye al orden y disciplina. 2 pts.</p>