



PLAN DE ESTUDIO Y EVALUACIÓN

PEIC: Concientizar a la familia Calicantina en la prevención y conservación del medio ambiente , para mejorar su calidad de vida.				
PA: Motivar al estudiante a mejorar su calidad de vida a través dela conservación del medio ambiente.				
TEMA(S) INDISPENSABLE(S): Preservación de la vida en el planeta, salud y vivir bien				
AREAS DE FORMACIÓN: Matemática		AREAS INTEGRADAS: Ciencias Naturales		
DOCENTE: Oscar Fuenmayor	AÑO: 1ero.	SECCIÓN(ES): “A y B”	LAPSO : I	AÑO ESCOLAR: 2017-2018

TEMA GENERADOR Y TEJIDO TEMATICO	ESTRATEGIA DE EVALUACIÓN	FECHA	REFERENTES TEORICOS			PONDERACIÓN			INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN (CRITERIOS)
			CONCEPTUAL (CONOCER)	PROCEDIMENTAL (HACER)	ACTITUDINAL (CONVIVIR)	C	H	S/C	
<ul style="list-style-type: none"> • Posición geoestratégica de Venezuela. • Ubicación en el plano (espacial). • Proyecciones cartográficas • G.P.S. • Latitud, longitud. 	EJERCICIOS PRÁCTICOS	26-10-2017	<ul style="list-style-type: none"> • Definir sistema de coordenadas cartesianas. 	<ul style="list-style-type: none"> • Construye un sistema de coordenadas cartesianas. • Traza puntos en el sistema de coordenadas cartesianas. 	<ul style="list-style-type: none"> • Demuestra interés por conocer un sistema de coordenadas cartesianas. • Puntualidad. • Hábitos de trabajo. 	14	2	4	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Dominio del tema (14 pts.) ➤ Seguir instrucciones (2 pts.) ➤ Puntualidad. (2 pts.) ➤ Revisión de cuaderno (2 pts.)
<ul style="list-style-type: none"> • La economía familiar. • Relaciones de ingreso y egreso en el hogar. • Activos, pasivos y capital. 			<ul style="list-style-type: none"> • Aplica conocimientos de operaciones básicas de números naturales y decimales. 	<ul style="list-style-type: none"> • Realiza operaciones básicas con números naturales “N”. • Resuelve problemas aplicando operaciones básicas. 	<ul style="list-style-type: none"> • Muestra preocupación por aprender el tema. • Hábitos de trabajo. • Respeta las normas de convivencia de la institución. 				<ul style="list-style-type: none"> ➤ Dominio del tema (14 pts.) ➤ Resolución de ejercicios (2 pts.) ➤ Hábitos de trabajo. (2 pts.) ➤ Normas de convivencia (2 pts.)

TEMA GENERADOR Y TEJIDO TEMATICO	ESTRATEGIA DE EVALUACIÓN	FECHA	REFERENTES TEORICOS			PONDERACIÓN			INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN (CRITERIOS)
			CONCEPTUAL (CONOCER)	PROCEDIMENTAL (HACER)	ACTITUDINAL (CONVIVIR)	C	H	S/C	
•			<ul style="list-style-type: none"> Identifica números naturales (N) y números enteros 	<ul style="list-style-type: none"> Construye relaciones "mayor que" ($>$) y "menor que" ($<$) en "Z". Resuelve problemas aplicando operaciones 					➤
<ul style="list-style-type: none"> La economía familiar. Relaciones de ingreso y egreso en el hogar. Activos, pasivos y capital. Costo de producción, valor y precios de bienes y servicios. 	<p>PRUEBA MIXTA (PAREJAS)</p> <p>EJERCICIOS PRACTICOS</p>	<p>16-11-2017</p> <p>30-11-2017</p>	<ul style="list-style-type: none"> Aplica el conocimiento lógico y creativo, al realizar ecuaciones del tipo: $AX+B = C$ con solución en (N). Calcula la diferencia o sustracción de dos números enteros. Efectúa sumas algebraicas eliminando signos de agrupación. Calcula el producto de dos números enteros (Z) 	<ul style="list-style-type: none"> Efectúa ecuaciones del tipo: $AX+B = C$ con solución en (N). Resuelve sustracciones de números enteros. Realiza sumas algebraicas eliminando signos de agrupación. 	<ul style="list-style-type: none"> Muestra preocupación por aprender. Participa en la resolución de ejercicios en la pizarra. Respeto las normas de convivencia de la institución. Responsabilidad. 	14	2	4	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Dominio del tema (14 pts.) ➤ Resolución de ejercicios (2 pts.) ➤ Normas de convivencia (2 pts.) ➤ Responsabilidad (2 pts.)