



## PLAN DE ESTUDIO Y EVALUACIÓN

<b>PEIC:</b> Concientizar a la familia calicantina en la prevención y conservación del medio ambiente para mejorar su calidad de vida.					
<b>PA:</b> Motivar al estudiante a mejorar su calidad de vida a través de la conservación del medio ambiente.					
<b>TEMA(S) INDISPENSABLE(S)</b> Preservación de la vida en el planeta. Salud y vivir bien.					
<b>AREAS DE FORMACIÓN:</b> Matemática			<b>AREAS INTEGRADAS:</b> Ciencias Naturales		
<b>DOCENTE:</b> Oscar Fuenmayor	<b>AÑO:</b> 3ero.	<b>SECCIÓN(ES):</b> "A y B"	<b>LAPSO :</b> I	<b>AÑO ESCOLAR:</b> 2017-2018	

TEMA GENERADOR Y TEJIDO TEMATICO	ESTRATEGIA DE EVALUACIÓN	FECHA	REFERENTES TEORICOS			PONDERACIÓN			INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN (CRITERIOS)
			CONCEPTUAL (CONOCER)	PROCEDIMENTAL (HACER)	ACTITUDINAL (CONVIVIR)	C	H	S/C	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Solución común ante problemas comunes.</li> </ul>	<b>EJERCICIOS PRÁCTICOS.</b>	<b>27-10 2017</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Identifica operaciones básicas con números enteros (Z) y números racionales (Q).</li> <li>Despeja variable.</li> <li>Reconoce productos notables.</li> <li>Identifica ecuaciones. Potencia de base 10.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Efectúa operaciones básicas con números enteros (Z) y números racionales (Q).</li> <li>Resuelve productos notables.</li> <li>Potencia base 10.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Manifiesta seguridad ante expresiones, planteamientos y procedimientos.</li> <li>Participa libremente en la solución de problemas en su entorno.</li> </ul>	<b>14</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Dominio del tema 14 pts.</li> <li>Seguir instrucciones 2 pts.</li> <li>Respetar las normas de convivencia 4 pts.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Determinación de costos de producción. Modelos matemáticos en la economía.</li> </ul>	<b>PRUEBA MIXTA (PAREJAS)</b>	<b>17-11 2017</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Reconoce sistemas de ecuaciones lineales con dos incógnitas (por método de reducción.)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Efectúa sistemas de ecuaciones lineales con dos incógnitas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Participa libremente en la solución de problemas en su entorno.</li> </ul>	<b>14</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Dominio del tema 14 pts.</li> <li>Seguir instrucciones 2 pts.</li> <li>Respetar las normas de convivencia 4 pts.</li> </ul>

TEMA GENERADOR Y TEJIDO TEMATICO	ESTRATEGIA DE EVALUACIÓN	FECHA	REFERENTES TEORICOS			PONDERACIÓN			INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN (CRITERIOS)
			CONCEPTUAL (CONOCER)	PROCEDIMENTAL (HACER)	ACTITUDINAL (CONVIVIR)	C	H	S/C	
•	<b>EJERCICIOS PRÁCTICOS</b>	<b>30-11-2017</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Identifica elementos del conjunto de números irracionales (I). Expresión decimal de un número racional. Halla fracción generatriz. Identifica elementos del conjunto de los números racionales (R).</li> <li>Calcula la raíz cuadrada de un número real.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Completa elementos del conjunto de números irracionales (I).</li> <li>Resuelve expresión decimal de un número racional.</li> <li>Resuelve fracción generatriz.</li> <li>Completa elementos del conjunto de los números racionales (R).</li> <li>Resuelve la raíz cuadrada de un número real.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Participa libremente en la solución de problemas en su entorno.</li> <li>Tiene facilidad para producir y expresar ideas.</li> </ul>	<b>14</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Dominio del tema 14 ptos.</li> <li>Seguir instrucciones 2 ptos.</li> <li>Respetar las normas de convivencia 4 ptos.</li> </ul>

