

## PLAN DE ESTUDIO Y EVALUACIÓN

PEIC: Concientizar a la familia Calicantina en la preservación y conservación del medio ambiente para mejorar su calidad de vida				
PA:				
TEMA(S) INDISPENSABLE(S): Preservación de la vida en el planeta, salud y buen vivir.				
AREA DE FORMACION: Matemática			AREAS INTEGRADAS:	
DOCENTE: Mariana Centeno	AÑO: 5to	SECCION(ES): "A" y "B"	LAPSO: 1er	AÑO ESCOLAR: 2017 - 2018

TEMAS GENERADOR Y TEJIDO TEMATICO	ESTRATEGIA DE EVALUACION	FECHA	REFERENTES TEORICOS			PONDERACION			INSTRUMENTOS DE EVALUACION (CRITERIOS)
			CONCEPTUAL (CONOCER)	PROCEDIMENTAL (HACER)	ACTITUDINAL (CONVIVIR)	C	H	S/C	
<b>Herramienta para la toma de decisiones.</b> Las tablas de doble entrada en el registro y organización de datos. Operaciones algebraicas con datos en forma de tablas o matrices. Resolución de sistemas de ecuaciones	Prueba Escrita Individual	5to "A" 23/01/2018	-Reconoce determinantes de orden superior y hace uso de ellos.	-Desarrolla correctamente un determinante por la regla de Sarrus	-Muestra interés por conocerlos determinantes por Sarrus, Cramer y Gauss.	10	6	4	Escala de estimación: Dominio del contenido: 16ptos Sigue instrucciones: 2ptos Puntualidad: 1ptos Responsabilidad: 1ptos
		5to "B" 23/01/2018	-Reconoce los sistemas de ecuaciones.	-Desarrolla correctamente los determinantes de orden superior, por inclusión de ceros. -Resuelve correctamente sistema de ecuaciones aplicando la Regla de Cramer. -Resuelve correctamente sistema de ecuaciones mediante el Método de Gauss.	-Participa libremente en la solución ejercicios propuestos. -Manifiesta seguridad antes ejercicios planteados. -Mantener el uniforme acorde con las normas del plantel respetando las normas de convivir. -Comportamiento adecuado en el aula (prestar atención a la clase, respeto a sus compañero y docente)				

<p><b>Las Telecomunicaciones</b> Limitaciones y alcances de las ondas electromagnéticas. Utilidad del plano parabólico en las telecomunicaciones. Construcción de un reflector parabólico en las telecomunicaciones. Satélite Simón Bolívar y Miranda en la democratización y soberanía tecnológica y comunicacional.</p>	<p>Prueba Escrita Individual</p>	<p>5to "A" 20/02/2018  5to "B" 20/02/2018</p>	<p>-Reconoce la circunferencia como un lugar geométrico en el plano. -Identificar la parábola como un lugar geométrico en el plano.</p>	<p>-Identificas correctamente la ecuación de una circunferencia. -Construye correctamente la ecuación de una circunferencia, conociendo su centro y el radio. -Halla correctamente los elementos de una circunferencia a partir de su ecuación general. -Resuelve correctamente problemas sobre circunferencia. -Identifica correctamente la ecuación de una parábola. - Construye correctamente la ecuación de una Parábola, conociendo alguno de sus elementos. -Halla correctamente los elementos de una parábola a partir de su ecuación general. -Resuelve correctamente problemas sobre parábola.</p>	<p>-Muestra interés por conocer la circunferencia y sus elementos y parábola. -Participa libremente en la solución ejercicios propuestos. -Manifiesta seguridad antes ejercicios planteados. -Mantener el uniforme acorde con las normas del plantel respetando las normas de convivir. -Comportamiento adecuado en el aula (prestar atención a la clase, respeto a sus compañero y docente)</p>	<p>10</p>	<p>6</p>	<p>4</p>	<p>Escala de estimación: Dominio del contenido: 16ptos Sigue instrucciones: 2ptos Puntualidad: 1ptos Responsabilidad: 1ptos</p>
<p><b>Las Telecomunicaciones</b> Limitaciones y alcances de las ondas electromagnéticas. Utilidad del plano parabólico en las telecomunicaciones. Construcción de un reflector parabólico en las telecomunicaciones. Satélite Simón Bolívar y Miranda en la democratización y soberanía tecnológica y comunicacional.</p>	<p>Taller en Pareja</p>	<p>5to "A" 20/03/2018  5to "B" 20/03/2018</p>	<p>-Identifica la elipse como un lugar geométrico en el plano identifica la hipérbola como un lugar geométrico en el plano.</p>	<p>- Identificas correctamente la ecuación de una Elipse. -Construye correctamente la ecuación de una elipse a partir de su ecuación general. -Resuelve correctamente problemas sobre</p>	<p>-Muestra interés por conocer la elipse y la hipérbola. -Participa libremente en la solución ejercicios propuestos. -Manifiesta seguridad antes ejercicios planteados. -Mantener el</p>	<p>10</p>	<p>6</p>	<p>4</p>	<p>Escala de estimación: Dominio del contenido: 16ptos Sigue instrucciones: 2ptos Puntualidad: 1ptos Responsabilidad: 1ptos</p>

				<p>Elipse. - Identificas correctamente la ecuación de una Hipérbola. -Construye correctamente la ecuación de una Hipérbola, conociendo algunos elementos de ella. -Resuelve correctamente problemas sobre Hipérbola.</p>	<p>uniforme acorde con las normas del plantel respetando las normas de convivir. -Comportamiento adecuado en el aula(prestar atención a la clase, respeto a sus compañero y docente)</p>				
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--