



Neuronas en Acción



Semana del 29-5-2017 al 2-6-2017

LENGUAJE. 5to y 6to grado

La Historieta.

Palabras Claves: Secuenciada, narrar

- **Transcribe en tu cuaderno en Registro Bihemisférico.**



Historieta: Es una serie de dibujos que aparecen en cuadros, también llamados **viñetas**.



Elementos de una historieta:

- ✓ Cuadro o viñeta.
- ✓ Dibujos.
- ✓ Globos, nubes,...
- ✓ Texto.
- ✓ Onomatopeya.



Tipos de historietas: Dramáticas, cómicas, fantásticas, policiacas, de aventura,...



Características:

- ✓ En cada viñeta se muestra una parte del relato, puede llevar o no texto.
- ✓ Se presentan en forma secuenciada para narrar lo que sucede.



- ✓ Para el texto se utilizan "globos" cuando el personaje "habla".



- ✓ Se utilizan "nubes" cuando el personaje "piensa".



- ✓ Para las onomatopeyas, se pueden utilizar globos , nubes o ir fuera del globo; pero el texto siempre va en **mayúsculas**

Nota: Para esta clase traer una historieta, busca en la prensa, revistas, internet



GRAMÁTICA. 5to y 6to grado. Transcribe en tu cuaderno

El predicado verbal. Complemento directo, indirecto y circunstanciales.

Palabra Clave: Circunstancia, complemento.

- **Complemento del verbo** es todo aquello que completa o perfecciona el predicado.
- a) **Complemento de Objeto Directo (OD):** Se refiere a la persona, animal o cosa sobre los que recae directamente la acción del verbo.

Para reconocerlo se pregunta ¿Qué? o ¿A quién? Al verbo.

Ej. Manuel preparó una torta. ¿Qué preparó Manuel? **Una torta (OD)**

El otro día fui al hospital a ver a **Adrián**. > ¿A quién fui a ver al hospital? > **A Adrián (OD)**

- b) **Complemento de Objeto Indirecto (OI):** es la persona, animal o cosa que recibe de forma indirecta el beneficio o daño de la acción. Puede ir acompañado de las preposiciones "a" y "para".

Podemos identificar el Complemento Indirecto

Debemos preguntar al verbo "¿a quién?", "¿para quién?" o "¿para qué?"

Ej. Compró comida para **Rosa**

¿Para quién compró comida? > Para **Rosa (OI)**

COMPLEMENTO CIRCUNSTANCIAL (C.C.): Expresa circunstancias de la acción verbal indicando el lugar, tiempo, modo...

Complemento	Pregunta
Lugar (C.C.L)	¿Dónde?
Tiempo (C.C.T)	¿Cuándo?
Modo (C.C.M)	¿Cómo?
Cantidad (C.C.Cant)	¿Cuánto?
Compañía (C.C.Cía)	¿Con quién?

Ejemplos:

C.C. de Lugar: Ana estudia **en su habitación**

Pregunta+verbo=C.C.L ¿Dónde estudia Ana? En su habitación.

C.C. de Tiempo: Nos vamos de vacaciones **el lunes** →

Pregunta+verbo=C.C.T ¿Cuándo nos vamos? El lunes

C.C. de Modo: Lo recitó **de memoria** →

Pregunta+verbo=C.C.M ¿Cómo recitó? De memoria.

C.C. de Cantidad: La clase de matemáticas me interesa **mucho**→



Pregunta+verbo=C.C.Cant ¿Cuánto interesa? Mucho.

C.C. de Compañía: Vivo con mis padres →

Pregunta+verbo=C.C.Cía ¿Con quién vivo? Con mis padres.