

PLAN DE ESTUDIO Y EVALUACIÓN

| | | | | |
|---|----------|-------------------|-----------|---------------------|
| PEIC: Concientizar a la familia Calicantina en la preservación y conservación del medio ambiente para mejorar su calidad de vida. | | | | |
| PA: Aplicar estrategias pedagógicas que ayuden a fortalecer el conocimiento en el área de Geografía, Historia y Ciudadanía en los estudiantes del 3er año de bachillerato para mejorar su comprensión y análisis. | | | | |
| TEMA(S) INDISPENSABLE(S): Conocimiento del espacio geográfico e historia de Venezuela. Procesos económicos y sociales. Conformación de la población. Las familias y comunidades. Petróleo y Energía. | | | | |
| ÁREA DE FORMACIÓN: Geografía, Historia y Ciudadanía. | | AREAS INTEGRADAS: | | |
| DOCENTE: Laura Hernandez | AÑO:3ero | SECCIÓN (ES): A-B | LAPSO : I | AÑO ESCOLAR:2017-18 |

Con formato: Español (Venezuela)

Con formato: Español (Venezuela)

Con formato: Español (Venezuela)

Con formato: Español (Venezuela)

Con formato: Español (Venezuela)

Con formato: Español (Venezuela)

| TEMA GENERADOR Y TEJIDO TEMÁTICO | ESTRATEGIA DE EVAL. | FE CHA | REFERENTES TEÓRICOS | | | PONDERACIÓN (20 PTOS) | | | INSTRUMENTO DE EVAL. (CRITERIOS) |
|--|--|--------------------|---|---|--|-----------------------|---|------|--|
| | | | CONCEPTUAL (CONOCER) | PROCEDIMENTAL (HACER) | ACTITUDINAL (CONVIVIR) | C | H | S/ C | |
| Dinámica y distribución de las poblaciones humanas. Ubicación astronómica y geográfica de Venezuela. Sistema de coordenadas. La ventana demográfica. Poblamiento venezolano de las zonas fronterizas e integración fronteriza. | Producción Escrita Diagnostico General | 16/10 al 20/10 /17 | Describir el sistema de coordenadas. Reconocer la situación astronómica de Venezuela. Identificar la ubicación geográfica de Venezuela. | Construir un sistema de coordenadas. Utilizar el sistema de coordenadas para ubicar a Venezuela. Determinar los meridianos y paralelos. Clasificar los extremos de Venezuela según su ubicación geográfica. | Participar en la dinámica del aula. Colaborar en el aula durante el desarrollo de los contenidos. Respetar las normas de convivencia. Integrarse en las actividades que se realizan. | 8 | 8 | 4 | Escala de Estimación: Elabora correctamente el sistema de coordenadas 3pts Ubica astronómicamente a Venezuela 5pts. Reconoce la posición geográfica de Venezuela 5pts. Relata las definiciones básicas del tema 4pts. Sigue instrucciones 3pts: Respeto Materiales Puntualidad. |

| | | | | | | | | | |
|---|--------------------------------|---------------------------|---|---|---|----------|----------|----------|---|
| <p>Bolívar: El hombre de las dificultades. Ideas Políticas y sociales de Simón Bolívar. El Juramento del Monte Sacro como el inicio de un heroico proceso de liberación. La Campaña Admirable: contra toda adversidad en la lucha por la independencia. El Manifiesto de Cartagena y la Carta de Jamaica.</p> | <p><u>Análisis Escrito</u></p> | <p>30/10 al 03/10</p> | <p>Conocer la vida de Bolívar desde su nacimiento Analizar los hechos ocurridos durante la Guerra de Independencia. Interpretar los escritos de Bolívar: Manifiesto de Cartagena y Carta de Jamaica. Localizar los sitios históricos donde se llevaron a cabo las batallas de la Guerra de Independencia.</p> | <p>Construir una línea de tiempo sobre la vida de Bolívar. Investigar las principales batallas que dieron pie al proceso independentista. Expresar el ideal bolivariano presente en sus escritos. Representar geográficamente las batallas de la Guerra de Independencia.</p> | <p>Participar durante el desarrollo de los contenidos. Mostrar interés en la ejecución de las actividades. Interiorizar la lectura de los escritos de Bolívar. Respetar las normas de convivencia.</p> | <p>8</p> | <p>8</p> | <p>4</p> | <p>Lista de Cotejo: Contiene las ideas principales. Redacción Coherente. Respeto el orden cronológico de los hechos. Argumenta sus ideas.</p> |
| | <p><u>Exposiciones</u></p> | <p>20/11 al 24/11 /17</p> | <p>Describir el proceso de formación del petróleo. Localizar los yacimientos petrolíferos de Venezuela. Comprender la historia de la explotación petrolera en Venezuela. Identificar el petróleo como recurso natural no renovable.</p> | <p>Clasificar los tipos de Petróleo. Proyectar a Venezuela desde la época agraria hasta la petrolera. Localizar en el mapa los principales yacimientos petrolíferos. Investigar las caídas y subidas del precio del barril de petróleo. Caracterizar las cuencas petrolíferas del país.</p> | <p>Utilizar medios audiovisuales de apoyo. Contemplar las exposiciones de todos los estudiantes. Participar en las rondas de preguntas al finalizar las exposiciones. Respetar el tiempo de exposición de los estudiantes Respetar las normas de convivencia.</p> | <p>8</p> | <p>8</p> | <p>4</p> | <p>Escala de Estimación: Dominio del contenido 8pts Uso de material de apoyo 3pts Argumentación 2pts Fluidez al hablar 2pts Buen tono de voz 2pts</p> |

Con formato: Izquierda

Con formato: Fuente: 16 pto

Con formato: Izquierda

Con formato: Fuente: 12 pto

Con formato: Sangría: Primera línea: 1,25 cm

Con formato: Izquierda

| | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|



